



Externato Ribadouro

PROJETO EDUCATIVO 2019-2022



Aprovado pelo Conselho Pedagógico em 11/9/2020

PREÂMBULO

O Projeto Educativo (PE) é o documento estratégico de planeamento, monitorização e referência para a avaliação das atividades educativas do Externato Ribadouro.

O Projeto Educativo define a visão, a missão, a razão de ser, a finalidade, a referência e a cultura da escola, com os seus valores, normas e convicções. Nele estão, ainda, incorporados os princípios que definem a identidade da Escola e o desenvolvimento de uma estratégia de ação que orienta e vincula todos os elementos da comunidade educativa.

Neste quadro, o PE constitui a coluna vertebral da autonomia cultural, científica e pedagógica prevista no estatuto do ensino particular e cooperativo.

Em função do Projeto Educativo, e constituindo partes integrantes do mesmo:

- O Projeto Curricular de Escola define as competências essenciais e transversais em torno das quais se organizará o projeto e os modos específicos de organização e gestão curricular tendo em consideração os currículos nacionais;

- O Plano Anual de Atividades organiza as ações e identifica os recursos envolvidos para as concretizar;

- O Regulamento Interno estabelecerá normativos disciplinares e outros, num conjunto coerente, aceite por todos, sem carácter discricionário, no qual se reconheça um instrumento de sociabilidade que permita trabalhar mais e melhor.

PROJETO EDUCATIVO DO EXTERNATO RIBADOURO

INTRODUÇÃO

De acordo com o Artigo 37º do DL 152/2013 de 4 de novembro que aprovou o Estatuto do Ensino Particular e Cooperativo de nível não superior, a autonomia pedagógica consiste no direito reconhecido às escolas de tomar decisões próprias nos domínios da organização e funcionamento pedagógicos, designadamente da oferta formativa, da gestão de currículos, programas e atividades educativas, da avaliação, orientação e acompanhamento dos alunos, constituição de turmas, gestão dos espaços e tempos escolares e da gestão do pessoal docente.

A autonomia pedagógica reconhecida às escolas particulares e cooperativas inclui, nos termos e com os limites previstos no referido Estatuto e nos contratos celebrados com o Estado, representado pelo Ministério da Educação e Ciência, a competência para decidir quanto à aprovação de projeto educativo e regulamento interno próprios.

Quem Somos

O Externato Ribadouro é uma escola com um projeto educativo global, da Educação Pré-escolar ao 12º ano. Encontra-se sediado na Rua de Santa Catarina, no centro histórico do Porto, bem no coração da cidade. Possui também um polo, na Rua do Bonjardim, que tem contribuído para uma nova dinâmica desta zona da cidade Invicta.

Encontra-se em fase de alargamento de instalações, procurando oferecer espaços aprazíveis, joviais, funcionais, polivalentes e modernos, que permitam solidificar e servir o modelo de escola do século XXI e os seus modelos pedagógicos.

A sua realidade educativa é heterogénea, recebendo alunos oriundos das mais diversas regiões do país, promovendo-se uma diversidade cultural, deveras enriquecedora ao nível da formação das suas crianças e jovens. É um projeto que coloca o Aluno no centro do processo de ensino e de aprendizagem, procurando a otimização das suas competências, estimulando-se a excelência e o mérito, articulando-se uma vertente de desenvolvimento pessoal emocional, académico e profissional com a educação integral da pessoa comprometida com os outros e com uma sociedade justa, inclusiva e democrática.

O Projeto Educativo do Ribadouro reflete a visão dos membros da sua comunidade educativa e resultou de um processo interno alicerçado na escuta e registo das opiniões e das sensibilidades dos Alunos, Docentes, Encarregados de Educação e Pessoal Não Docente através da partilha em reuniões, em focus group, workshops, em entrevistas semiestruturadas, em questionários anónimos e confidenciais e de processos de avaliação externa orientados pela IGEC (projeto piloto, em maio de 2018) e pela Universidade Católica do Porto, através do Serviço de Apoio à Melhoria da Educação da Faculdade de Educação e Psicologia.

Visão

O Ribadouro assenta a sua oferta educativa num quadro de interação entre as Famílias, o Ministério da Educação e o Aluno, no que diz respeito aos princípios orientadores do trabalho escolar, às exigências de garantia da qualidade pedagógica e científica e ao respeito pela individualidade de cada Aluno. Pretende-se desenvolver a formação integral do Aluno, proporcionando-se o desenvolvimento harmonioso e progressivo de todas as dimensões do ser humano e, por isso oferece uma formação integral desde a Educação Pré-escolar até ao 12º ano.

Procura-se acentuar o valor social da ação educativa, procurando respeitar o processo de crescimento individual, aceitando os riscos da liberdade, estimulando a consciência crítica e a autoestima, enfatizando o trabalho em equipa, fomentando a capacidade de inovar e criar, como resposta a um mundo em mudança e a um tempo de incertezas.

O Projeto Educativo Ribadouro assenta em critérios de eficácia, rigor e exigência. É um projeto centrado no Aluno e que visa a otimização das suas competências. Como a quase totalidade dos seus alunos pretende ingressar no ensino superior, os seus percursos individuais são devidamente acompanhados e orientados nesse sentido.

É um projeto que estimula a excelência e o mérito através da promoção do sucesso das aprendizagens de cada um dos seus alunos.

A nossa visão compreende o recurso a instrumentos capazes de atender à dinâmica processual e não apenas aos desempenhos dos alunos, assumindo o processo de avaliação como um processo rigoroso, mas dando também enfoque à sua vertente qualitativa, e colocando-a ao serviço das aprendizagens. Na filosofia estruturante do projeto educativo privilegia-se uma avaliação das aprendizagens, traduzidas nas

classificações que os conselhos de turma atribuem, sem descurar a avaliação ao serviço das aprendizagens.

O Projeto Educativo reconhece a promoção das competências do século XXI, que passam pelo conhecimento científico, pelo espírito crítico e interventivo, pelo relacionamento interpessoal e pela criatividade e que se encontram plasmadas no perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória (Despacho n.º 6478/2017, 26 de julho) https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidad_e/perfil_dos_alunos.pdf.

Missão

O Externato Ribadouro organiza-se tendo em conta a Lei de Bases do Sistema Educativo, o Estatuto do Ensino Particular e Cooperativo (<https://dre.pt/application/conteudo/504756>) e as orientações curriculares e pedagógicas do Ministério da Educação. Considera, no entanto, que os alunos são o princípio e o fim da sua ação educativa promovendo as suas aprendizagens e, em consonância com as famílias, assume como principal missão o acompanhamento e orientação dos seus discentes para o ingresso no ensino superior, procurando alavancar o objetivo máximo da excelência pessoal, social e académica.

A sua missão procura conjugar o respeito pela singularidade com a diversidade, procurando alargar horizontes pessoais e sociais, fomentando atividades, visitas de estudo e intercâmbios que preparam o aluno numa perspetiva globalizante.

Tem estado inserido numa rede de parcerias, tendo protocolos com a Casa da Música, com o grupo de escolas Pitabel, em Angola, com o Centro Social de São Bento da Vitória, com o ISMAI, com a Liga Europeia Anti-Pobreza, com a Universidade Católica Portuguesa, entre outros, o que tem permitido alargar o quadro de cooperação com o meio envolvente.

O projeto Ribadouro procura dar o seu contributo na formação e educação de alunos que contribuam para uma sociedade mais humanista, mais comprometida, mais responsável e mais justa, onde cada um seja capaz de empreender e conduzir a sua própria vida.

A escola procura a promoção da inclusão, valorizando o sucesso educativo de cada um e de todos, numa atitude de prevenção e de aperfeiçoamento dos dispositivos de diferenciação pedagógica.

O Externato Ribadouro propõe-se desenvolver o gosto pelo saber e pela descoberta, fomentando uma visão estruturada e responsável que promova a sustentabilidade e a construção de um futuro melhor, mais justo e potenciador de talentos e de oportunidades.

É missão da escola assumir-se, igualmente, como um espaço promotor da saúde e do bem-estar pessoal e social.

Valores e princípios da orientação educativa

O Externato Ribadouro norteia a sua ação educativa por princípios que valorizam o esforço, a tenacidade, a superação, o empenho, a responsabilidade e o trabalho em equipa. Este comprometimento entre a singularidade e a diversidade, assenta na valorização da solidariedade e do respeito pelo outro e na criação de ambientes favoráveis à aprendizagem e à diversificação de atividades de carácter científico, cultural e social.

O Ribadouro procura dar a melhor preparação e as melhores condições pedagógicas aos seus alunos que são operacionalizadas através de diversas estratégias, que vão desde o reforço da carga letiva, aos horários meticulosamente concebidos, ao acompanhamento individualizado dos alunos, aulas de reforço de conhecimentos e competências, planos de apoio individualizantes, prémios - bolsas e viagens - que estimulam o esforço académico e o espírito de iniciativa, aulas em regime de desdobramento, aulas com docentes em coadjuvação, atividades motivadoras, inovadoras e desafiantes, turmas agrupadas de forma flexível, entre outras.

Procura, também, criar as melhores condições para os professores, para que se sintam estimulados e atualizados, espelhando um corpo docente muito estável, que assume, cada vez mais, um papel decisivo e influente. Estas condições passam por prémios de desempenho, pela oferta de formação qualificada (pós-graduações, mestrados e doutoramentos), pelo fomento de uma comunidade de aprendizagem profissional que assenta no projeto COPA (Colaborar para Aprender), que tem promovido o trabalho colaborativo e que enfatiza o empoderamento profissional e por um inovador programa de avaliação e desenvolvimento profissional dos docentes..

A prática, a competência e a experiência pedagógica da equipa de professores que constitui o corpo docente do Externato Ribadouro são um dos pilares desta praxis educativa que promove os afetos e as competências cognitivas, emocionais e sociais. A relação pedagógica é profundamente marcada pela “ética do cuidado”.

Os seus princípios e valores procuram, também, o desenvolvimento harmonioso e progressivo dos alunos, focando a atenção não apenas nas competências cognitivas, mas também nas suas dimensões afetivas. Dispõe de um Serviço de Psicologia e Orientação Vocacional que estende a sua ação aos alunos, aos professores e às famílias, o que lhe permite ter um olhar multifacetado da realidade educativa e contribui para um clima positivo e propício às aprendizagens pessoais e sociais.

A orientação educativa assenta substancialmente na articulação da escola com as famílias que é operacionalizada de diversas formas e em diferentes momentos, numa relação de proximidade, de implicação e de transparência.

Destaca-se o papel ativo do Aluno, sendo assumidamente valorizado o seu esforço, o seu empenho, o seu espírito de iniciativa, a sua criatividade, a sua responsabilidade individual e social e a sua capacidade de envolvimento no processo ensino-aprendizagem, o que se coaduna com as suas elevadas expectativas, bem como das suas famílias.

Os princípios e valores protagonizados no projeto educativo têm estado alicerçados na participação e envolvimento de todos os membros da comunidade educativa, na monitorização da qualidade da prestação do serviço educativo e no aprofundamento da visão estratégica ao nível da liderança e da gestão.

Orientações para ação

- 1 - Cumprir os objetivos e as orientações do currículo nacional, assim como os estipulados nos documentos que orientam o processo ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Programas e Aprendizagens Essenciais das disciplinas;
- 2 – Desenvolver uma ação educativa inclusiva e abrangente caracterizada pela sua qualidade, com vista a promover o sucesso educativo de todos e de cada um;
- 3- Orientar e apoiar os docentes na organização da ação educativa, promovendo a partilha, a reflexão e a cooperação;
- 4 - Monitorizar o processo ensino-aprendizagem para poder atuar, no sentido de potenciar as aprendizagens;
- 5 - Incentivar a uma participação ativa do aluno no processo ensino-aprendizagem;
- 6 - Fomentar nos alunos a curiosidade intelectual e procurar despertar o interesse por uma aprendizagem constante e permanente, ao longo da vida, explorando as suas motivações e interesses;

- 7 - Promover modos de trabalho que favoreçam a reflexão, a autonomia e o desenvolvimento de uma postura de responsabilidade;
- 8- Incentivar práticas que fomentem a adaptação a um mundo de incertezas e mudanças, estimulando a ousadia e a procura da inovação;
- 9 - Proporcionar a melhor preparação dos alunos, com vista ao acesso e sucesso no ensino superior nacional e internacional;
- 10 - Desenvolver a formação integral dos alunos, proporcionando o desenvolvimento harmonioso e progressivo de todas as dimensões do ser humano;
- 11 - Motivar para valores da cidadania e da sustentabilidade, suscitando a consciência das responsabilidades pessoais e interpessoais, na prossecução de uma cultura humanista;
- 12 - Criar um clima de escola positivo e estável, gerador de um sentimento de pertença que reforce a motivação de todos;
- 13 - Estabelecer e favorecer a ligação escola-comunidade-vida;
- 14 - Promover o desenvolvimento profissional docente e não docente através de uma formação contínua e qualificada;
- 15 - Melhorar a qualidade dos recursos físicos, materiais e tecnológicos.

Avaliação do Projeto Educativo

O Conselho Pedagógico elabora, no final de cada ano letivo, o respetivo relatório de avaliação. Para a realização do mesmo é efetuada uma análise do relatório de avaliação final do Plano Anual de Atividades, do relatório final do Projeto Curricular de Escola, dos relatórios dos Departamentos, dos planos curriculares de turma, dos resultados da avaliação interna e da externa, dos dados recolhidos aos alunos, encarregados de educação, docentes e não docentes através de questionários, entrevistas semiestruturadas, narrativas abertas e reuniões formais e informais.

Na elaboração do relatório final ter-se-á em consideração os seguintes critérios:

- a eficácia do projeto, pelo nível de concretização dos objetivos;
- a coerência do projeto, pela congruência existente entre o processo e os produtos alcançados;
- a pertinência do projeto, pela sua exequibilidade e adequabilidade;
- a eficácia do projeto, pela utilidade e precisão que determinarão a sua validade.

O processo será objeto de uma constante monitorização que orienta na reformulação das estratégias adotadas. Neste sentido, o Ribadouro procede todos os anos a uma reflexão partilhada, tendo sempre presente os dados aferidos pelo “Observatório de Resultados” e as linhas orientadoras, procedimento que tem sido consubstanciado por um processo de autoavaliação e melhoria, iniciado em 2014, com a supervisão da Faculdade de Educação e Psicologia da Universidade Católica do Porto.