



**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES
ANO LETIVO 2018-2019
EXTERNATO RIBADOURO
(Pré-escolar, 1º, 2º, 3º Ciclos e Ensino Secundário)**



Introdução

O Plano Anual de Atividades do Externato Ribadouro assenta no Projeto Educativo da Escola, elaborado com base nos princípios e valores necessários para a concretização dos objetivos propostos para a realização de um processo de ensino e aprendizagem de pleno sucesso.

Assim, pretende ser não só um documento do planeamento das atividades a desenvolver, mas também o reflexo do dinamismo e do intuito formativo da escola, através da realização de projetos e atividades de acordo com as necessidades e interesses da comunidade educativa.

Tenciona contribuir para a formação geral de todos os alunos baseada não só no saber, mas também no saber fazer, no saber ser e no saber relacionar-se, fomentando experiências que promovam a formação cívica, socioafetiva e a aquisição de atitudes de abertura, cooperação e solidariedade, numa perspetiva de educação para a cidadania.

O Plano Anual de Atividades tem em consideração os programas dos diversos órgãos da Escola, dos Departamentos Curriculares e das atividades que estes desenvolvem ao longo do ano letivo. Integra atividades de enriquecimento do currículo, de apoio psicopedagógico, social e de orientação vocacional, espaços de estudo e pesquisa, visitas de estudo, exposições, projetos e outras atividades pertinentes para o pleno desenvolvimento dos alunos.

Para além destas atividades, destinadas aos alunos, o plano inclui também planos de formação contínua de professores e pessoal não docente.

Objetivos

As atividades a desenvolver ao longo do ano visam concretizar os objetivos consignados no Projeto Educativo do Externato Ribadouro.

Como qualquer escola, temos como principal objetivo o sucesso dos nossos alunos. Tendo em vista o objetivo máximo da excelência académica, este projeto almeja:

- 1 - cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas;
- 2 - orientar e ajudar os docentes na organização dos seus programas de ação educativa, promovendo a partilha e a cooperação;
- 3 - analisar e monitorizar o processo de ensino-aprendizagem para poder atuar, no sentido de contribuir para um desempenho excecional;
- 4 - mobilizar os saberes dos alunos para incentivar a uma participação ativa no processo de ensino-aprendizagem;
- 5 - fomentar nos alunos a curiosidade intelectual e procurar despertar o interesse por uma aprendizagem constante e permanente, explorando as suas motivações e interesses;
- 6 - promover a definição e estruturação de hábitos e métodos de trabalho;
- 7 - proporcionar a melhor preparação dos alunos, com vista ao acesso e sucesso no ensino superior nacional e internacional;
- 8 - desenvolver a formação integral dos alunos, proporcionando o desenvolvimento harmonioso e progressivo de todas as dimensões do ser humano;
- 9 - motivar para valores como a solidariedade e o respeito, suscitando a consciência das responsabilidades pessoais e interpessoais;
- 10 - criar um ambiente educativo familiar e estável, gerador de um sentimento de pertença que reforce a motivação de todos;
- 11 - estabelecer e favorecer a ligação escola-meio-vida;
- 12 - garantir e apoiar a formação contínua a docentes e não docentes;
- 13 - melhorar a qualidade dos serviços e dos espaços.

Metodologia

A elaboração do plano anual de atividades assenta nas propostas dos vários departamentos e outros órgãos da escola, tendo por base a articulação das mesmas com os objetivos do Projeto Educativo acima transcritos e com os objetivos mais específicos de cada turma ou grupo, identificados nos projetos curriculares. A aprovação das atividades propostas é da responsabilidade do Conselho Pedagógico e a implementação das atividades depende ainda da ratificação da Direção Pedagógica e da Entidade Titular.

Avaliação

Os responsáveis pelas atividades elaboram, no fim das mesmas, o respetivo relatório de avaliação de atividade (em anexo) e remetem-no ao Conselho Pedagógico.

O Conselho Pedagógico reúne no final de cada período letivo e avalia o conjunto das atividades levadas a cabo com base nos respetivos relatórios e elabora um relatório no final do ano que deve versar sobre os seguintes tópicos:

- A taxa de concretização das atividades propostas;
- O número de atividades concretizadas para cada um dos objetivos do Projeto Educativo;
- As principais dificuldades encontradas na elaboração e concretização do PAA;
- Os desequilíbrios e lacunas detetadas nas tipologias de atividades propostas e concretizadas;
- Sugestões e recomendações para o PAA do ano letivo seguinte.

PROponente	Atividade	Objetivos	Principal Tipologia da Atividade	Objetivos PE	Domínios Cidadania e Des. Grupo 1	Domínios Cidadania e Des. Grupo 2	Domínios Cidadania e Des. Grupo 3	PÚBLICO-ALVO	LOCAL	PERÍODO	CALENDARIZAÇÃO	RESPONSÁVEL	RECURSOS
1º PERÍODO													
1.º Ciclo	Espetáculo - Teatro	Desenvolver competências e conhecimentos culturais.	Enriquecimento pessoal (alunos)	1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 2 - Orientar e ajudar os docentes na organização dos seus programas de ação educativa, promovendo a partilha e a cooperação., 3 - Analisar e monitorizar o processo de ensino-aprendizagem para poder atuar, no sentido de contribuir para um desempenho excepcional., 5 - Fomentar nos alunos a curiosidade intelectual e procurar despertar o interesse por uma aprendizagem constante e permanente, explorando as suas motivações e interesses., 6 - Promover a definição e estruturação de hábitos e métodos de trabalho., 7 - Proporcionar a melhor preparação dos alunos, com vista ao acesso e sucesso no ensino superior nacional e internacional., 8 - Desenvolver a formação integral dos alunos, proporcionando o desenvolvimento harmonioso e progressivo de todas as dimensões do ser humano., 9 - Motivar para valores como a solidariedade e o respeito, suscitando a consciência das responsabilidades pessoais e interpessoais.				1º ANO, 2º ANO, 3º ANO, 4º ANO	Mar Shopping	1º Período	DEZEMBRO	Professoras do 1.º Ciclo.	Transporte.
1.º Ciclo	Festa de Natal na escola	Comemorar tradições culturais. Contribuir para o desenvolvimento de valores como a Amizade, o Amor e a Família. Desenvolver competências e conhecimentos culturais. Explorar diferentes técnicas de expressão plástica. Contactar com diferentes canções de Natal.	Efemérides	1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 2 - Orientar e ajudar os docentes na organização dos seus programas de ação educativa, promovendo a partilha e a cooperação., 10 - Criar um ambiente educativo familiar e estável, gerador de um sentimento de pertença que reforce a motivação de todos.				1º ANO, 2º ANO, 3º ANO, 4º ANO	Nas instalações do colégio	1º Período	DEZEMBRO	Professoras do 1.º Ciclo, Professor de Educação Musical e Professor de Educação Plástica	Sala de aula - todo o material necessário para a realização de trabalhos alusivos ao tema. G5 - Peça de teatro e distribuição de presentes.
1.º Ciclo	Concerto de Natal - Casa da Música	Comemorar tradições culturais. Contribuir para o desenvolvimento de valores como a Amizade, o Amor e a Família.	Efemérides	1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 2 - Orientar e ajudar os docentes na organização dos seus programas de ação educativa, promovendo a partilha e a cooperação., 10 - Criar um ambiente educativo familiar e estável, gerador de um sentimento de pertença que reforce a motivação de todos.				PAIS E ENCARREGA DOS DE EDUCAÇÃO, 1º ANO, 2º ANO, 3º ANO, 4º ANO	Casa da Música	1º Período	DEZEMBRO	Professoras do 1.º Ciclo e Professor de Educação Musical	Transporte.
1.º Ciclo	S. Martinho	Comemorar tradições da cultura portuguesa. Proporcionar o convívio entre alunos.	Efemérides, Enriquecimento curricular, Enriquecimento pessoal (alunos)	1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 2 - Orientar e ajudar os docentes na organização dos seus programas de ação educativa, promovendo a partilha e a cooperação., 4 - Mobilizar os saberes dos alunos para incentivar a uma participação ativa no processo de ensino-aprendizagem., 5 - Fomentar nos alunos a curiosidade intelectual e procurar despertar o interesse por uma aprendizagem constante e permanente, explorando as suas motivações e interesses., 8 - Desenvolver a formação integral dos alunos, proporcionando o desenvolvimento harmonioso e progressivo de todas as dimensões do ser humano., 9 - Motivar para valores como a solidariedade e o respeito, suscitando a consciência das responsabilidades pessoais e interpessoais., 11 - Estabelecer e favorecer a ligação escola-meio-vida.				1º ANO, 2º ANO, 3º ANO, 4º ANO	Nas instalações do colégio	1º Período	NOVEMBRO	Professoras do 1.º Ciclo	Recreio - Vendedora de castanhas. Sala de aula. Todo o material necessário para a realização de trabalhos alusivos ao tema.
1.º Ciclo	Visita de estudo a uma padaria local.	Promover o contacto direto com o fabrico de um alimento que faz parte da base da alimentação saudável.	Enriquecimento curricular, Enriquecimento pessoal (alunos), Interdisciplinar, Articulação Horizontal	1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 2 - Orientar e ajudar os docentes na organização dos seus programas de ação educativa, promovendo a partilha e a cooperação., 10 - Criar um ambiente educativo familiar e estável, gerador de um sentimento de pertença que reforce a motivação de todos.	Saúde.			1º ANO	Padaria Local	1º Período	NOVEMBRO	Professora do 1.º Ano	Transporte.
1.º Ciclo	Workshop de lanches saudáveis.	Sensibilizar os Srs. Enc. de Educação e dar a conhecer opções de lanches saudáveis.	Enriquecimento curricular, Enriquecimento pessoal (alunos), Interdisciplinar, Articulação Horizontal	1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 2 - Orientar e ajudar os docentes na organização dos seus programas de ação educativa, promovendo a partilha e a cooperação., 10 - Criar um ambiente educativo familiar e estável, gerador de um sentimento de pertença que reforce a motivação de todos.	Saúde.			PAIS E ENCARREGA DOS DE EDUCAÇÃO, 1º ANO	Nas instalações do colégio	1º Período	NOVEMBRO	Professoras do 1.º Ciclo e Encarregada de Educação	G5. Todo o material necessário para a realização de trabalhos alusivos ao tema.

PROPONENTE	ATIVIDADE	OBJETIVOS	Principal Tipologia da Atividade	OBJETIVOS PE	Domínios Cidadania e Des. Grupo 1	Domínios Cidadania e Des. Grupo 2	Domínios Cidadania e Des. Grupo 3	PÚBLICO-ALVO	LOCAL	PERÍODO	CALENDARIZ AÇÃO	RESPONSÁ VEL	RECURSOS
1º PERÍODO													
1.º Ciclo	Visita - Centro de Ciência Viva	Pôr em prática conteúdos abordados em contexto de sala de aula.	Enriquecimento curricular, Enriquecimento pessoal (alunos)	1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 2 - Orientar e ajudar os docentes na organização dos seus programas de ação educativa, promovendo a partilha e a cooperação., 3 - Analisar e monitorizar o processo de ensino-aprendizagem para poder atuar, no sentido de contribuir para um desempenho excepcional., 4 - Mobilizar os saberes dos alunos para incentivar a uma participação ativa no processo de ensino-aprendizagem., 5 - Fomentar nos alunos a curiosidade intelectual e procurar despertar o interesse por uma aprendizagem constante e permanente, explorando as suas motivações e interesses., 10 - Criar um ambiente educativo familiar e estável, gerador de um sentimento de pertença que reforce a motivação de todos.	Saúde.		Bem-estar animal.	PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO, 2º ANO, 3º ANO	Centro de Ciência Viva	1º Período	NOVEMBRO	Professora do 2.º e 3.º Anos	Transporte.
1.º Ciclo	Dia da Alimentação	Promover hábitos de uma alimentação saudável. Reconhecer e fomentar bons hábitos alimentares. Elaborar um livro com receitas saudáveis.	Efemérides, Enriquecimento curricular, Enriquecimento pessoal (alunos), Interdisciplinar, Articulação Horizontal, Articulação vertical	5 - Fomentar nos alunos a curiosidade intelectual e procurar despertar o interesse por uma aprendizagem constante e permanente, explorando as suas motivações e interesses., 8 - Desenvolver a formação integral dos alunos, proporcionando o desenvolvimento harmonioso e progressivo de todas as dimensões do ser humano., 9 - Motivar para valores como a solidariedade e o respeito, suscitando a consciência das responsabilidades pessoais e interpessoais.	Saúde.			1º ANO, 2º ANO, 3º ANO, 4º ANO	Nas instalações do colégio	1º Período	OUTUBRO	Professoras do 1.º Ciclo	Todo o material necessário para a realização de trabalhos de grupo.
1.º Ciclo	Visita de estudo à Igreja da Lapa	Despertar a sensibilidade para a estética e cultura da cidade do Porto.	Enriquecimento curricular, Enriquecimento pessoal (alunos), Interdisciplinar	4 - Mobilizar os saberes dos alunos para incentivar a uma participação ativa no processo de ensino-aprendizagem., 5 - Fomentar nos alunos a curiosidade intelectual e procurar despertar o interesse por uma aprendizagem constante e permanente, explorando as suas motivações e interesses., 7 - Proporcionar a melhor preparação dos alunos, com vista ao acesso e sucesso no ensino superior nacional e internacional., 8 - Desenvolver a formação integral dos alunos, proporcionando o desenvolvimento harmonioso e progressivo de todas as dimensões do ser humano.				3º ANO	Igreja da Lapa	1º Período	OUTUBRO	Professoras do 3.º Ano	
1.º Ciclo	Receção aos alunos	Promover uma boa integração na escola de forma a valorizar o desenvolvimento afetivo com cada criança. Promover a adaptação e o gosto por estar na escola.	Enriquecimento pessoal (alunos), Adaptação à comunidade escolar	1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 2 - Orientar e ajudar os docentes na organização dos seus programas de ação educativa, promovendo a partilha e a cooperação., 7 - Proporcionar a melhor preparação dos alunos, com vista ao acesso e sucesso no ensino superior nacional e internacional., 8 - Desenvolver a formação integral dos alunos, proporcionando o desenvolvimento harmonioso e progressivo de todas as dimensões do ser humano., 9 - Motivar para valores como a solidariedade e o respeito, suscitando a consciência das responsabilidades pessoais e interpessoais., 10 - Criar um ambiente educativo familiar e estável, gerador de um sentimento de pertença que reforce a motivação de todos., 11 - Estabelecer e favorecer a ligação escola-meio-vida.	Direitos Humanos.			1º ANO, 2º ANO, 3º ANO, 4º ANO	Nas instalações do colégio	1º Período	SETEMBRO	Professoras do 1.º Ciclo	Sala de aula e G5 Todo o material necessário para a realização de uma peça de teatro.
1.º Ciclo	Olimpíadas da Família.	Promover, estabelecer e favorecer a ligação escola/família.	Enriquecimento pessoal (alunos)	8 - Desenvolver a formação integral dos alunos, proporcionando o desenvolvimento harmonioso e progressivo de todas as dimensões do ser humano., 9 - Motivar para valores como a solidariedade e o respeito, suscitando a consciência das responsabilidades pessoais e interpessoais., 10 - Criar um ambiente educativo familiar e estável, gerador de um sentimento de pertença que reforce a motivação de todos., 11 - Estabelecer e favorecer a ligação escola-meio-vida.	Saúde.			PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO, 1º ANO, 2º ANO, 3º ANO, 4º ANO	ISMAI	1º Período	SETEMBRO	Professoras do 1.º Ciclo e Professores de Educação Física	Todo o material necessário para a realização da atividade.

PROPONENTE	ATIVIDADE	OBJETIVOS	Principal Tipologia da Atividade	OBJETIVOS PE	Domínios Cidadania e Des. Grupo 1	Domínios Cidadania e Des. Grupo 2	Domínios Cidadania e Des. Grupo 3	PÚBLICO-ALVO	LOCAL	PERÍODO	CALENDARIZ AÇÃO	RESPONSÁ VEL	RECURSOS
1º PERÍODO													
1.º Ciclo	Dia Internacional da Paz	Sensibilizar para os afetos e respeito pelo próximo.	Efemérides	1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 2 - Orientar e ajudar os docentes na organização dos seus programas de ação educativa, promovendo a partilha e a cooperação., 9 - Motivar para valores como a solidariedade e o respeito, suscitando a consciência das responsabilidades pessoais e interpessoais.	Direitos Humanos.			1º ANO, 2º ANO, 3º ANO, 4º ANO	Nas instalações do colégio	1º Período	SETEMBRO	Professoras do 1.º Ciclo.	G5 Computador Quadro interativo Todo o material necessário para a realização de trabalhos de grupo
BE	Capítulos de história	Valorizar o património cultural da Humanidade. Consciencializar os alunos para a importância da História no devir do futuro sustentável.	Efemérides, Enriquecimento curricular, Enriquecimento pessoal (alunos), Interdisciplinar, Articulação Horizontal	1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 2 - Orientar e ajudar os docentes na organização dos seus programas de ação educativa, promovendo a partilha e a cooperação., 4 - Mobilizar os saberes dos alunos para incentivar a uma participação ativa no processo de ensino-aprendizagem., 5 - Fomentar nos alunos a curiosidade intelectual e procurar despertar o interesse por uma aprendizagem constante e permanente, explorando as suas motivações e interesses., 6 - Promover a definição e estruturação de hábitos e métodos de trabalho., 8 - Desenvolver a formação integral dos alunos, proporcionando o desenvolvimento harmonioso e progressivo de todas as dimensões do ser humano., 9 - Motivar para valores como a solidariedade e o respeito, suscitando a consciência das responsabilidades pessoais e interpessoais., 11 - Estabelecer e favorecer a ligação escola-meio-vida.				9.º ANO	Nas instalações do colégio	1º Período	DEZEMBRO, MARÇO, ABRIL	BE em colaboração com o departamento de Ciências Sociais e Humanas e com o Departamento de Expressões.	Computador e projetor. Material necessário à pesquisa. Obras de referência.
BE	Concurso de ortografia	Desenvolver a proficiências da escrita ao nível da ortografia e da comunicação escrita.	Enriquecimento curricular, Enriquecimento pessoal (alunos), Articulação vertical	1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 5 - Fomentar nos alunos a curiosidade intelectual e procurar despertar o interesse por uma aprendizagem constante e permanente, explorando as suas motivações e interesses., 7 - Proporcionar a melhor preparação dos alunos, com vista ao acesso e sucesso no ensino superior nacional e internacional.				3º ANO, 4º ANO, 5º ANO, 6º ANO	Nas instalações do colégio	1º Período	DEZEMBRO, MARÇO, JUNHO	Equipa da BE em articulação com Departamento de Português.	Enunciados da prova. Cartazes divulgadores com o regulamento.
BE	S. Martinho	Comemorar tradições da cultura portuguesa. Proporcionar o convívio entre alunos		1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 2 - Orientar e ajudar os docentes na organização dos seus programas de ação educativa, promovendo a partilha e a cooperação., 4 - Mobilizar os saberes dos alunos para incentivar a uma participação ativa no processo de ensino-aprendizagem., 5 - Fomentar nos alunos a curiosidade intelectual e procurar despertar o interesse por uma aprendizagem constante e permanente, explorando as suas motivações e interesses., 8 - Desenvolver a formação integral dos alunos, proporcionando o desenvolvimento harmonioso e progressivo de todas as dimensões do ser humano., 9 - Motivar para valores como a solidariedade e o respeito, suscitando a consciência das responsabilidades pessoais e interpessoais., 11 - Estabelecer e favorecer a ligação escola-meio-vida.				PRÉ-ESCOLAR, 3 ANOS, 4/5 ANOS, 1º ANO, 2º ANO, 3º ANO, 4º ANO, 5º ANO, 6º ANO	Nas instalações do colégio	1º Período	NOVEMBRO	BE em colaboração com os profs. do 1.º Ciclo e Pré-escolar, departamento de Português, Biologia e Geologia; Ciências Sociais e Humanas, Expressões e SPO.	Assador de castanhas Computador e projetor. Papel cenário.
BE	Concurso literacia 3D	Avaliar as competências dos alunos em quatro dimensões do saber: Matemática, Ciência, Leitura e Inglês.	Enriquecimento curricular, Enriquecimento pessoal (alunos), Interdisciplinar	1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 3 - Analisar e monitorizar o processo de ensino-aprendizagem para poder atuar, no sentido de contribuir para um desempenho excecional., 4 - Mobilizar os saberes dos alunos para incentivar a uma participação ativa no processo de ensino-aprendizagem., 5 - Fomentar nos alunos a curiosidade intelectual e procurar despertar o interesse por uma aprendizagem constante e permanente, explorando as suas motivações e interesses., 7 - Proporcionar a melhor preparação dos alunos, com vista ao acesso e sucesso no ensino superior nacional e internacional., 8 - Desenvolver a formação integral dos alunos, proporcionando o desenvolvimento harmonioso e progressivo de todas as dimensões do ser humano.				5.º ANO, 6º ANO, 9.º ANO	Nas instalações do colégio	1º Período	NOVEMBRO, FEVEREIRO, MAIO	Equipa da BE e articulação com os Departamentos de Português, Ciências Exatas, Ciências Experimentais e Línguas.	Enunciados e fichas de treino das provas.

PROPONENTE	ATIVIDADE	OBJETIVOS	Principal Tipologia da Atividade	OBJETIVOS PE	Domínios Cidadania e Des. Grupo 1	Domínios Cidadania e Des. Grupo 2	Domínios Cidadania e Des. Grupo 3	PÚBLICO-ALVO	LOCAL	PERÍODO	CALENDARIZAÇÃO	RESPONSÁVEL	RECURSOS
1º PERÍODO													
BE	Dia da Alimentação	Promover hábitos de uma alimentação saudável. Reconhecer e fomentar bons hábitos alimentares.	Efemérides, Enriquecimento curricular, Enriquecimento pessoal (alunos), Interdisciplinar, Articulação Horizontal	1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 2 - Orientar e ajudar os docentes na organização dos seus programas de ação educativa, promovendo a partilha e a cooperação., 3 - Analisar e monitorizar o processo de ensino-aprendizagem para poder atuar, no sentido de contribuir para um desempenho excepcional., 8 - Desenvolver a formação integral dos alunos, proporcionando o desenvolvimento harmonioso e progressivo de todas as dimensões do ser humano., 10 - Criar um ambiente educativo familiar e estável, gerador de um sentimento de pertença que reforce a motivação de todos., 11 - Estabelecer e favorecer a ligação escola-meio-vida.	Saúde.			PRÉ-ESCOLAR, 3 ANOS, 4/5 ANOS, 1º ANO, 2º ANO, 3º ANO, 4º ANO, 5º ANO, 6º ANO, 7º ANO, 8º ANO, 9º ANO	Nas instalações do colégio	1º Período	OUTUBRO	Equipa da BE em colaboração com o departamento de Biologia e Geologia, Português, Expressões, Ciências Exatas, SPO e com o Centro Hospitalar de Entre Douro e Vouga.	Computador e projetor. Material necessário à escrita.
BE	Comemoração do Mês Internacional das Bibliotecas Escolares	Destacar a importância das bibliotecas escolares na educação, assim como promover o gosto pela leitura.		1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 2 - Orientar e ajudar os docentes na organização dos seus programas de ação educativa, promovendo a partilha e a cooperação., 3 - Analisar e monitorizar o processo de ensino-aprendizagem para poder atuar, no sentido de contribuir para um desempenho excepcional., 5 - Fomentar nos alunos a curiosidade intelectual e procurar despertar o interesse por uma aprendizagem constante e permanente, explorando as suas motivações e interesses., 6 - Promover a definição e estruturação de hábitos e métodos de trabalho., 7 - Proporcionar a melhor preparação dos alunos, com vista ao acesso e sucesso no ensino superior nacional e internacional., 8 - Desenvolver a formação integral dos alunos, proporcionando o desenvolvimento harmonioso e progressivo de todas as dimensões do ser humano., 9 - Motivar para valores como a solidariedade e o respeito, suscitando a consciência das responsabilidades pessoais e interpessoais., 10 - Criar um ambiente educativo familiar e estável, gerador de um sentimento de pertença que reforce a motivação de todos., 11 - Estabelecer e favorecer a ligação escola-meio-vida., 12 - Garantir e apoiar a formação contínua a docentes e não docentes.				DOCENTES, PRÉ-ESCOLAR, 3 ANOS, 4/5 ANOS, 1º ANO, 2º ANO, 3º ANO, 4º ANO, 5º ANO, 6º ANO, 7º ANO, 8º ANO, 9º ANO, 10º ANO, 11º ANO, 12º ANO	Nas instalações do colégio	1º Período	OUTUBRO	Equipa da BE	Cartazes, flyers
BE	A noite de todas as estrelas	Promover a ligação escola-família. Fomentar a capacidade criativa dos alunos ao nível da expressão dramática.		1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 2 - Orientar e ajudar os docentes na organização dos seus programas de ação educativa, promovendo a partilha e a cooperação., 3 - Analisar e monitorizar o processo de ensino-aprendizagem para poder atuar, no sentido de contribuir para um desempenho excepcional., 4 - Mobilizar os saberes dos alunos para incentivar a uma participação ativa no processo de ensino-aprendizagem., 5 - Fomentar nos alunos a curiosidade intelectual e procurar despertar o interesse por uma aprendizagem constante e permanente, explorando as suas motivações e interesses., 6 - Promover a definição e estruturação de hábitos e métodos de trabalho., 8 - Desenvolver a formação integral dos alunos, proporcionando o desenvolvimento harmonioso e progressivo de todas as dimensões do ser humano., 11 - Estabelecer e favorecer a ligação escola-meio-vida.				PAIS E ENCARRREGADOS DE EDUCAÇÃO, 7º ANO	Nas instalações do colégio	1º Período	OUTUBRO	Equipa da BE em colaboração com o departamento de Física e Química, com o departamento de Expressões.	Cenários e acessórios. Recursos audiovisuais.

PROPONENTE	ATIVIDADE	OBJETIVOS	Principal Tipologia da Atividade	OBJETIVOS PE	Domínios Cidadania e Des. Grupo 1	Domínios Cidadania e Des. Grupo 2	Domínios Cidadania e Des. Grupo 3	PÚBLICO-ALVO	LOCAL	PERÍODO	CALENDARIZAÇÃO	RESPONSÁVEL	RECURSOS
1º PERÍODO													
BE	Dia Nacional das Bibliotecas Escolares.	Promover a Biblioteca como um recurso nuclear para as aprendizagens essenciais.	Efemérides, Enriquecimento curricular, Enriquecimento pessoal (alunos), Interdisciplinar, Articulação Horizontal, Articulação vertical	1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 2 - Orientar e ajudar os docentes na organização dos seus programas de ação educativa, promovendo a partilha e a cooperação., 3 - Analisar e monitorizar o processo de ensino-aprendizagem para poder atuar, no sentido de contribuir para um desempenho excepcional., 4 - Mobilizar os saberes dos alunos para incentivar a uma participação ativa no processo de ensino-aprendizagem., 5 - Fomentar nos alunos a curiosidade intelectual e procurar despertar o interesse por uma aprendizagem constante e permanente, explorando as suas motivações e interesses., 6 - Promover a definição e estruturação de hábitos e métodos de trabalho., 8 - Desenvolver a formação integral dos alunos, proporcionando o desenvolvimento harmonioso e progressivo de todas as dimensões do ser humano., 9 - Motivar para valores como a solidariedade e o respeito, suscitando a consciência das responsabilidades pessoais e interpessoais., 10 - Criar um ambiente educativo familiar e estável, gerador de um sentimento de pertença que reforce a motivação de todos., 11 - Estabelecer e favorecer a ligação escola-meio-vida.				PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO, DIREÇÃO, COORDENAÇÃO, DOCENTES, PESSOAL NÃO DOCENTE, PRE-ESCOLAR, 3 ANOS, 4/5 ANOS, 1º ANO, 2º ANO, 3º ANO, 4º ANO, 5º ANO, 6º ANO, 7º ANO, 8º ANO, 9º ANO, 10º ANO, 11º ANO, 12º ANO	Nas instalações do colégio	1º Período	OUTUBRO	Equipa da BE em articulação com o Departamento de Expressões.	Projetor e computador. Papel cenário.
BE	Sementes de Filosofia	Desenvolver o pensamento crítico e reflexivo. Fomentar a capacidade de pesquisa.	Enriquecimento curricular, Enriquecimento pessoal (alunos), Interdisciplinar, Articulação vertical	1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 2 - Orientar e ajudar os docentes na organização dos seus programas de ação educativa, promovendo a partilha e a cooperação., 3 - Analisar e monitorizar o processo de ensino-aprendizagem para poder atuar, no sentido de contribuir para um desempenho excepcional., 4 - Mobilizar os saberes dos alunos para incentivar a uma participação ativa no processo de ensino-aprendizagem., 5 - Fomentar nos alunos a curiosidade intelectual e procurar despertar o interesse por uma aprendizagem constante e permanente, explorando as suas motivações e interesses., 6 - Promover a definição e estruturação de hábitos e métodos de trabalho., 8 - Desenvolver a formação integral dos alunos, proporcionando o desenvolvimento harmonioso e progressivo de todas as dimensões do ser humano., 9 - Motivar para valores como a solidariedade e o respeito, suscitando a consciência das responsabilidades pessoais e interpessoais., 10 - Criar um ambiente educativo familiar e estável, gerador de um sentimento de pertença que reforce a motivação de todos., 11 - Estabelecer e favorecer a ligação escola-meio-vida.	Direitos Humanos., Igualdade de Género., Interculturalidade., Desenvolvimento Sustentável., Educação Ambiental.	Media., Instituições e participação democrática.	Outras, de acordo com as necessidades de educação para a cidadania diagnosticadas pela escola.	5.º ANO	Nas instalações do colégio	1º Período	OUTUBRO, FEVEREIRO, MAIO	BE em colaboração com o departamento de Ciências Sociais e Humanas.	Computador e projetor. Material digital e suporte físico necessário a pesquisa.
BE	Encontro com escritores	Promover o prazer da leitura e da escrita. Fomentar a capacidade criativa dos alunos ao nível das expressões dramática e musical.		1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 2 - Orientar e ajudar os docentes na organização dos seus programas de ação educativa, promovendo a partilha e a cooperação., 4 - Mobilizar os saberes dos alunos para incentivar a uma participação ativa no processo de ensino-aprendizagem., 5 - Fomentar nos alunos a curiosidade intelectual e procurar despertar o interesse por uma aprendizagem constante e permanente, explorando as suas motivações e interesses., 6 - Promover a definição e estruturação de hábitos e métodos de trabalho., 8 - Desenvolver a formação integral dos alunos, proporcionando o desenvolvimento harmonioso e progressivo de todas as dimensões do ser humano., 9 - Motivar para valores como a solidariedade e o respeito, suscitando a consciência das responsabilidades pessoais e interpessoais., 11 - Estabelecer e favorecer a ligação escola-meio-vida.	Direitos Humanos., Interculturalidade., Desenvolvimento Sustentável.	Media., Instituições e participação democrática.		12.º ANO	Nas instalações do colégio	1º Período	OUTUBRO, MARÇO, MAIO	Equipa da BE em articulação com Departamento de Português.	Obras a selecionar.

PROPONENTE	ATIVIDADE	OBJETIVOS	Principal Tipologia da Atividade	OBJETIVOS PE	Domínios Cidadania e Des. Grupo 1	Domínios Cidadania e Des. Grupo 2	Domínios Cidadania e Des. Grupo 3	PÚBLICO-ALVO	LOCAL	PERÍODO	CALENDARIZAÇÃO	RESPONSÁVEL	RECURSOS
1º PERÍODO													
BE	Da Leitura Interativa à Escrita Reflexiva e Criativa	Promover a literacia da leitura, da escrita e digital.	Intercâmbio, Enriquecimento curricular, Enriquecimento pessoal (alunos), Interdisciplinar, Articulação Horizontal, Articulação vertical	1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 2 - Orientar e ajudar os docentes na organização dos seus programas de ação educativa, promovendo a partilha e a cooperação., 3 - Analisar e monitorizar o processo de ensino-aprendizagem para poder atuar, no sentido de contribuir para um desempenho excepcional., 4 - Mobilizar os saberes dos alunos para incentivar a uma participação ativa no processo de ensino-aprendizagem., 5 - Fomentar nos alunos a curiosidade intelectual e procurar despertar o interesse por uma aprendizagem constante e permanente, explorando as suas motivações e interesses., 6 - Promover a definição e estruturação de hábitos e métodos de trabalho., 8 - Desenvolver a formação integral dos alunos, proporcionando o desenvolvimento harmonioso e progressivo de todas as dimensões do ser humano., 9 - Motivar para valores como a solidariedade e o respeito, suscitando a consciência das responsabilidades pessoais e interpessoais., 10 - Criar um ambiente educativo familiar e estável, gerador de um sentimento de pertença que reforce a motivação de todos.	Direitos Humanos., Interculturalidade de., Desenvolvimento Sustentável., Educação Ambiental.	Media., Instituições e participação democrática.	Outras, de acordo com as necessidades de educação para a cidadania diagnosticadas pela escola.	3º ANO, 4º ANO, 5º ANO	Nas instalações do colégio	1º Período	OUTUBRO, NOVENBRO, DEZEMBRO, JANEIRO, FEVEREIRO	Dra. Lucie Oliveira em colaboração com a BE, Departamento de Português e TIC.	Computador e projetor. Material necessário à escrita. Obras de referência.
BE	Leitura.com	Promover a ligação escola-família. Fomentar o prazer pela leitura.	Enriquecimento curricular, Enriquecimento pessoal (alunos)	1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 2 - Orientar e ajudar os docentes na organização dos seus programas de ação educativa, promovendo a partilha e a cooperação., 3 - Analisar e monitorizar o processo de ensino-aprendizagem para poder atuar, no sentido de contribuir para um desempenho excepcional., 4 - Mobilizar os saberes dos alunos para incentivar a uma participação ativa no processo de ensino-aprendizagem., 5 - Fomentar nos alunos a curiosidade intelectual e procurar despertar o interesse por uma aprendizagem constante e permanente, explorando as suas motivações e interesses., 6 - Promover a definição e estruturação de hábitos e métodos de trabalho., 8 - Desenvolver a formação integral dos alunos, proporcionando o desenvolvimento harmonioso e progressivo de todas as dimensões do ser humano., 9 - Motivar para valores como a solidariedade e o respeito, suscitando a consciência das responsabilidades pessoais e interpessoais., 10 - Criar um ambiente educativo familiar e estável, gerador de um sentimento de pertença que reforce a motivação de todos., 11 - Estabelecer e favorecer a ligação escola-meio-vida.				PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO, 1º ANO, 2º ANO, 3º ANO, 4º ANO, 5º ANO	Nas instalações do colégio	1º Período	OUTUBRO, NOVENBRO, DEZEMBRO, JANEIRO, FEVEREIRO, MARÇO, ABRIL, MAIO	Equipa da BE em colaboração com o departamento de Português.	Obras a selecionar.
BE	A presença Hebraica no Porto	Fomentar a pesquisa sobre a presença de judeus na cidade. Desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e autónomo.	Enriquecimento curricular, Enriquecimento pessoal (alunos)	1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 2 - Orientar e ajudar os docentes na organização dos seus programas de ação educativa, promovendo a partilha e a cooperação., 3 - Analisar e monitorizar o processo de ensino-aprendizagem para poder atuar, no sentido de contribuir para um desempenho excepcional., 4 - Mobilizar os saberes dos alunos para incentivar a uma participação ativa no processo de ensino-aprendizagem., 5 - Fomentar nos alunos a curiosidade intelectual e procurar despertar o interesse por uma aprendizagem constante e permanente, explorando as suas motivações e interesses., 6 - Promover a definição e estruturação de hábitos e métodos de trabalho., 7 - Proporcionar a melhor preparação dos alunos, com vista ao acesso e sucesso no ensino superior nacional e internacional., 8 - Desenvolver a formação integral dos alunos, proporcionando o desenvolvimento harmonioso e progressivo de todas as dimensões do ser humano., 10 - Criar um ambiente educativo familiar e estável, gerador de um sentimento de pertença que reforce a motivação de todos., 11 - Estabelecer e favorecer a ligação escola-meio-vida.	Direitos Humanos., Interculturalidade de.			PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO, 10º ANO, 12º ANO	Na BE e nas Instituições da cidade do Porto ligadas ao património.	1º Período	OUTUBRO, NOVENBRO, DEZEMBRO, JANEIRO, FEVEREIRO, MARÇO, ABRIL, MAIO, JUNHO	BE em colaboração com o Departamento de Ciências Sociais e Humanas e com o Centro Social da Paróquia de S. Bento da Vitória (parceria In Locus In Focus).	Material de pesquisa digital e suporte físico. Computador. Locais de referência.

PROPONENTE	ATIVIDADE	OBJETIVOS	Principal Tipologia da Atividade	OBJETIVOS PE	Domínios Cidadania e Des. Grupo 1	Domínios Cidadania e Des. Grupo 2	Domínios Cidadania e Des. Grupo 3	PÚBLICO-ALVO	LOCAL	PERÍODO	CALENDARIZAÇÃO	RESPONSÁVEL	RECURSOS
1º PERÍODO													
BE	Colaboração na receção aos alunos do 5.º ano	Fazer a integração afetiva dos alunos de 5.º ano. Integrar os alunos nos diferentes espaços da escola com enfoque no SPO e na BE. Promover a ligação escola-família.	Enriquecimento curricular, Enriquecimento pessoal (alunos), Interdisciplinar, Articulação Horizontal, Parceria com o SPO.	4 - Mobilizar os saberes dos alunos para incentivar a uma participação ativa no processo de ensino-aprendizagem., 6 - Promover a definição e estruturação de hábitos e métodos de trabalho., 9 - Motivar para valores como a solidariedade e o respeito, suscitando a consciência das responsabilidades pessoais e interpessoais., 11 - Estabelecer e favorecer a ligação escola-meio-vida.	Direitos Humanos., Desenvolvimento Sustentável.	Media.	Outras, de acordo com as necessidades de educação para a cidadania diagnosticadas pela escola.	5.º ANO	Nas instalações do colégio	1º Período	SETEMBRO	Equipa da BE e SPO em colaboração com o departamento de Expressões	Computador e projetor Marcadores de livros Origamis/Borboletas Papel cenário Cartolinas
BE	Quando os Afetos Voam:	Promover a ligação escola-família.	Enriquecimento pessoal (alunos), Parceria com a família.	2 - Orientar e ajudar os docentes na organização dos seus programas de ação educativa, promovendo a partilha e a cooperação., 11 - Estabelecer e favorecer a ligação escola-meio-vida., 12 - Garantir e apoiar a formação contínua a docentes e não docentes.			Outras, de acordo com as necessidades de educação para a cidadania diagnosticadas pela escola.	PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO, 5.º ANO	Nas instalações do colégio	1º Período	SETEMBRO	Equipa da BE	Brochura informativa da atividade Caixa de correio
BE	Aprender com a Biblioteca Escolar (BE)	Divulgar as funções da BE junto dos Departamentos Curriculares, alunos e Comunidade Educativa. Promover o trabalho cooperativo entre os Departamentos Curriculares, a família e demais agentes educativos.	Enriquecimento curricular, Enriquecimento pessoal (alunos), Interdisciplinar, Articulação Horizontal, Articulação vertical	1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 2 - Orientar e ajudar os docentes na organização dos seus programas de ação educativa, promovendo a partilha e a cooperação., 4 - Mobilizar os saberes dos alunos para incentivar a uma participação ativa no processo de ensino-aprendizagem., 5 - Fomentar nos alunos a curiosidade intelectual e procurar despertar o interesse por uma aprendizagem constante e permanente, explorando as suas motivações e interesses., 6 - Promover a definição e estruturação de hábitos e métodos de trabalho., 8 - Desenvolver a formação integral dos alunos, proporcionando o desenvolvimento harmonioso e progressivo de todas as dimensões do ser humano., 9 - Motivar para valores como a solidariedade e o respeito, suscitando a consciência das responsabilidades pessoais e interpessoais., 10 - Criar um ambiente educativo familiar e estável, gerador de um sentimento de pertença que reforce a motivação de todos., 11 - Estabelecer e favorecer a ligação escola-meio-vida., 13 - Melhorar a qualidade dos serviços e dos espaços.	Direitos Humanos., Interculturalidade., Desenvolvimento Sustentável.	Instituições e participação democrática.	Outras, de acordo com as necessidades de educação para a cidadania diagnosticadas pela escola.	PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO, COORDENADOR, DOCENTES, PESSOAL NÃO DOCENTE, ALUNOS	Nas instalações do colégio	1º Período	SETEMBRO	Equipa da BE	Brochura divulgadora Computador e projetor
BE	Olimpíadas da Família	Promover a ligação escola-família. Fomentar a literacia da escrita	Enriquecimento pessoal (alunos), Interdisciplinar, Articulação Horizontal, Parceria com o ISMAI	8 - Desenvolver a formação integral dos alunos, proporcionando o desenvolvimento harmonioso e progressivo de todas as dimensões do ser humano., 9 - Motivar para valores como a solidariedade e o respeito, suscitando a consciência das responsabilidades pessoais e interpessoais., 10 - Criar um ambiente educativo familiar e estável, gerador de um sentimento de pertença que reforce a motivação de todos., 11 - Estabelecer e favorecer a ligação escola-meio-vida.	Direitos Humanos., Desenvolvimento Sustentável., Saúde.	Instituições e participação democrática.	Outras, de acordo com as necessidades de educação para a cidadania diagnosticadas pela escola.	PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO, PRÉ-ESCOLAR, 3 ANOS, 4/5 ANOS, 1º ANO, 2º ANO, 3º ANO, 4º ANO	ISMAI	1º Período	SETEMBRO	Profs. do 1.º Ciclo em colaboração com a BE e departamento de Expressões	Material necessário para a realização dos slogans.
BE	Dia Internacional da Paz	Sensibilizar para o conhecimento de si, o conhecimento do outro e da relação inter-pessoal. Promover a paz, a tolerância, a compreensão através de um diálogo multicultural. Promover a educação pela paz.	Efemérides, Enriquecimento curricular, Enriquecimento pessoal (alunos), Interdisciplinar, Articulação Horizontal	1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 2 - Orientar e ajudar os docentes na organização dos seus programas de ação educativa, promovendo a partilha e a cooperação., 3 - Analisar e monitorizar o processo de ensino-aprendizagem para poder atuar, no sentido de contribuir para um desempenho exceção., 4 - Mobilizar os saberes dos alunos para incentivar a uma participação ativa no processo de ensino-aprendizagem., 5 - Fomentar nos alunos a curiosidade intelectual e procurar despertar o interesse por uma aprendizagem constante e permanente, explorando as suas motivações e interesses., 6 - Promover a definição e estruturação de hábitos e métodos de trabalho., 7 - Proporcionar a melhor preparação dos alunos, com vista ao acesso a sucesso no ensino superior nacional e internacional., 8 - Desenvolver a formação integral dos alunos, proporcionando o desenvolvimento harmonioso e progressivo de todas as dimensões do ser humano., 9 - Motivar para valores como a solidariedade e o respeito, suscitando a consciência das responsabilidades pessoais e interpessoais.	Direitos Humanos., Interculturalidade., Desenvolvimento Sustentável.	Media., Instituições e participação democrática.	Segurança, defesa e paz., Outras, de acordo com as necessidades de educação para a cidadania diagnosticadas pela escola.	PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO, DOCENTES, PESSOAL NÃO DOCENTE, 1º ANO, 2º ANO, 3º ANO, 4º ANO, 5º ANO, 6º ANO	Nas instalações do colégio	1º Período	SETEMBRO	BE em colaboração com o departamento de Português, Expressões e SPO.	Computador e projetor. Cartazes. Voluntários para a figura humana. Recreio

PROPONENTE	ATIVIDADE	OBJETIVOS	Principal Tipologia da Atividade	OBJETIVOS PE	Domínios Cidadania e Des. Grupo 1	Domínios Cidadania e Des. Grupo 2	Domínios Cidadania e Des. Grupo 3	PÚBLICO-ALVO	LOCAL	PERÍODO	CALENDARIZAÇÃO	RESPONSÁVEL	RECURSOS
1º PERÍODO													
BE	Dia Internacional das Línguas Europeias	Promover a literacia da leitura. Fomentar a inter-culturalidade. Valorizar a individualidade de cada língua, na pluralidade europeia.	Efemérides, Enriquecimento curricular, Enriquecimento pessoal (alunos), Interdisciplinar, Articulação Horizontal, Articulação vertical	1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 2 - Orientar e ajudar os docentes na organização dos seus programas de ação educativa, promovendo a partilha e a cooperação., 3 - Analisar e monitorizar o processo de ensino-aprendizagem para poder atuar, no sentido de contribuir para um desempenho excecional., 4 - Mobilizar os saberes dos alunos para incentivar a uma participação ativa no processo de ensino-aprendizagem., 5 - Fomentar nos alunos a curiosidade intelectual e procurar despertar o interesse por uma aprendizagem constante e permanente, explorando as suas motivações e interesses., 6 - Promover a definição e estruturação de hábitos e métodos de trabalho., 7 - Proporcionar a melhor preparação dos alunos, com vista ao acesso e sucesso no ensino superior nacional e internacional., 8 - Desenvolver a formação integral dos alunos, proporcionando o desenvolvimento harmonioso e progressivo de todas as dimensões do ser humano., 9 - Motivar para valores como a solidariedade e o respeito, suscitando a consciência das responsabilidades pessoais e interpessoais.	Direitos Humanos., Interculturalidade de., Desenvolvimento Sustentável.	Media, Instituições e participação democrática.	Outras, de acordo com as necessidades de educação para a cidadania diagnosticadas pela escola.	PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO, COORDENAÇÃO, DOCENTES, 3 ANOS, 4/5 ANOS, 1º ANO, 2º ANO, 3º ANO, 4º ANO, 5º ANO, 6º ANO, 7º ANO, 8º ANO, 9º ANO, 10º ANO, 11º ANO, 12º ANO	Nas instalações do colégio	1º Período	SETEMBRO	BE em colaboração com o departamento de Português, com o departamento de Línguas e com o departamento de Expressões.	Papel de cenário. Poema Sorriso de Eugénio de Andrade traduzido em várias línguas.
BE	Livro do mês	Promover o gosto pela leitura. Promover o prazer da escrita.	Enriquecimento curricular, Enriquecimento pessoal (alunos), Interdisciplinar	1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 2 - Orientar e ajudar os docentes na organização dos seus programas de ação educativa, promovendo a partilha e a cooperação., 3 - Analisar e monitorizar o processo de ensino-aprendizagem para poder atuar, no sentido de contribuir para um desempenho excecional., 4 - Mobilizar os saberes dos alunos para incentivar a uma participação ativa no processo de ensino-aprendizagem., 5 - Fomentar nos alunos a curiosidade intelectual e procurar despertar o interesse por uma aprendizagem constante e permanente, explorando as suas motivações e interesses., 8 - Desenvolver a formação integral dos alunos, proporcionando o desenvolvimento harmonioso e progressivo de todas as dimensões do ser humano., 10 - Criar um ambiente educativo familiar e estável, gerador de um sentimento de pertença que reforce a motivação de todos., 11 - Estabelecer e favorecer a ligação escola-meio-vida.	Direitos Humanos., Interculturalidade de., Desenvolvimento Sustentável.	Media, Instituições e participação democrática.	Outras, de acordo com as necessidades de educação para a cidadania diagnosticadas pela escola.	PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO, DOCENTES, PRÉ-ESCOLAR, 3 ANOS, 4/5 ANOS, 1º ANO, 2º ANO, 3º ANO, 4º ANO, 5º ANO, 6º ANO, 7º ANO	Nas instalações do colégio	1º Período	SETEMBRO, OUTUBRO, NOVEMBRO, DEZEMBRO, JANEIRO, FEVEREIRO, MARÇO, ABRIL, MAIO, JUNHO	BE em colaboração com o departamento de Português.	Livros do Plano Nacional de Leitura e das Metas Curriculares. Obras a selecionar.
BE	Círculo do Livro	Promover a literacia da leitura. Fomentar o trabalho colaborativo. Reforçar as literacias digitais através de promoção de leitura em diferentes formatos. Promover a competência de leitura em texto e hipertexto.	Intercâmbio, Enriquecimento curricular, Enriquecimento pessoal (alunos)	1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 2 - Orientar e ajudar os docentes na organização dos seus programas de ação educativa, promovendo a partilha e a cooperação., 4 - Mobilizar os saberes dos alunos para incentivar a uma participação ativa no processo de ensino-aprendizagem., 5 - Fomentar nos alunos a curiosidade intelectual e procurar despertar o interesse por uma aprendizagem constante e permanente, explorando as suas motivações e interesses., 8 - Desenvolver a formação integral dos alunos, proporcionando o desenvolvimento harmonioso e progressivo de todas as dimensões do ser humano., 9 - Motivar para valores como a solidariedade e o respeito, suscitando a consciência das responsabilidades pessoais e interpessoais., 11 - Estabelecer e favorecer a ligação escola-meio-vida.				5º ANO, 6º ANO, 7º ANO	Nas instalações do colégio	1º Período	SETEMBRO, OUTUBRO, NOVEMBRO, DEZEMBRO, JANEIRO, FEVEREIRO, MARÇO, ABRIL, MAIO, JUNHO	Equipa da BE	Livros do Plano Nacional de Leitura e das Metas Curriculares. Obras a selecionar e empréstimo de livros.
BE	Parceria com o Centro Social da Paróquia de S. Bento da Vitória – In Locus In Focus	Estabelecer a relação escola-meio. Contribuir para o desenvolvimento de competências ao nível do saber fazer, do saber conviver e do saber ser das crianças e jovens. Fomentar o voluntariado e o espírito solidário e colaborativo dos alunos e docentes.		1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 2 - Orientar e ajudar os docentes na organização dos seus programas de ação educativa, promovendo a partilha e a cooperação., 3 - Analisar e monitorizar o processo de ensino-aprendizagem para poder atuar, no sentido de contribuir para um desempenho excecional., 5 - Fomentar nos alunos a curiosidade intelectual e procurar despertar o interesse por uma aprendizagem constante e permanente, explorando as suas motivações e interesses., 8 - Desenvolver a formação integral dos alunos, proporcionando o desenvolvimento harmonioso e progressivo de todas as dimensões do ser humano., 10 - Criar um ambiente educativo familiar e estável, gerador de um sentimento de pertença que reforce a motivação de todos., 11 - Estabelecer e favorecer a ligação escola-meio-vida.				Crianças e jovens do Centro Social da Paróquia de S. Bento da Vitória	Casa Jovem da Centro Social da Paróquia de S. Bento da Vitória	1º Período	SETEMBRO, OUTUBRO, NOVEMBRO, DEZEMBRO, JANEIRO, FEVEREIRO, MARÇO, ABRIL, MAIO, JUNHO	Colaboração com a Direção Pedagógica, Coordenação Pedagógica e SPO.	Materiais didáticos. Materiais de carácter lúdico. Materiais inerentes às atividades.

PROPONENTE	ATIVIDADE	OBJETIVOS	Principal Tipologia da Atividade	OBJETIVOS PE	Domínios Cidadania e Des. Grupo 1	Domínios Cidadania e Des. Grupo 2	Domínios Cidadania e Des. Grupo 3	PÚBLICO-ALVO	LOCAL	PERÍODO	CALENDARIZAÇÃO	RESPONSÁVEL	RECURSOS
1º PERÍODO													
BE	Apresentação de obras e visualização de filmes	Promover as literacias da leitura, escrita e digitais. Aprofundar a capacidade de pesquisa. Fomentar a capacidade de debate. Desenvolver a competência de comunicação.	Enriquecimento curricular, Enriquecimento pessoal (alunos)	1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 2 - Orientar e ajudar os docentes na organização dos seus programas de ação educativa, promovendo a partilha e a cooperação., 3 - Analisar e monitorizar o processo de ensino-aprendizagem para poder atuar, no sentido de contribuir para um desempenho excepcional., 4 - Mobilizar os saberes dos alunos para incentivar a uma participação ativa no processo de ensino-aprendizagem., 5 - Fomentar nos alunos a curiosidade intelectual e procurar despertar o interesse por uma aprendizagem constante e permanente, explorando as suas motivações e interesses., 6 - Promover a definição e estruturação de hábitos e métodos de trabalho., 7 - Proporcionar a melhor preparação dos alunos, com vista ao acesso e sucesso no ensino superior nacional e internacional., 8 - Desenvolver a formação integral dos alunos, proporcionando o desenvolvimento harmonioso e progressivo de todas as dimensões do ser humano., 9 - Motivar para valores como a solidariedade e o respeito, suscitando a consciência das responsabilidades pessoais e interpessoais., 10 - Criar um ambiente educativo familiar e estável, gerador de um sentimento de pertença que reforce a motivação de todos., 11 - Estabelecer e favorecer a ligação escola-meio-vida.				PRÉ-ESCOLAR, 3 ANOS, 4/5 ANOS, 1º ANO, 2º ANO, 3º ANO, 4º ANO, 5º ANO, 6º ANO, 7º ANO, 8º ANO, 9º ANO, 10º ANO, 11º ANO, 12º ANO	Nas instalações do colégio	1º Período	SETEMBRO, OUTUBRO, NOVEMBRO, DEZEMBRO, JANEIRO, FEVEREIRO, MARÇO, ABRIL, MAIO, JUNHO	Equipa da BE em colaboração com os Departamentos Curriculares.	Computador e projetor. Obras a selecionar.
BE	Agendas Mensais da BE	Divulgar as atividades da BE à comunidade educativa.	Intercâmbio, Efemérides, Enriquecimento curricular, Enriquecimento pessoal (alunos), Interdisciplinar, Articulação Horizontal, Articulação vertical	1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 2 - Orientar e ajudar os docentes na organização dos seus programas de ação educativa, promovendo a partilha e a cooperação., 3 - Analisar e monitorizar o processo de ensino-aprendizagem para poder atuar, no sentido de contribuir para um desempenho excepcional., 4 - Mobilizar os saberes dos alunos para incentivar a uma participação ativa no processo de ensino-aprendizagem., 5 - Fomentar nos alunos a curiosidade intelectual e procurar despertar o interesse por uma aprendizagem constante e permanente, explorando as suas motivações e interesses., 6 - Promover a definição e estruturação de hábitos e métodos de trabalho., 7 - Proporcionar a melhor preparação dos alunos, com vista ao acesso e sucesso no ensino superior nacional e internacional., 8 - Desenvolver a formação integral dos alunos, proporcionando o desenvolvimento harmonioso e progressivo de todas as dimensões do ser humano., 9 - Motivar para valores como a solidariedade e o respeito, suscitando a consciência das responsabilidades pessoais e interpessoais., 10 - Criar um ambiente educativo familiar e estável, gerador de um sentimento de pertença que reforce a motivação de todos., 11 - Estabelecer e favorecer a ligação escola-meio-vida.	Direitos Humanos., Igualdade de Género., Interculturalidade., Desenvolvimento Sustentável., Educação Ambiental., Saúde.			PAIS E ENCARGADOS DE EDUCAÇÃO, DIREÇÃO, COORDENAÇÃO, DOCENTES, PESSOAL NÃO DOCENTE, PRÉ-ESCOLAR, 3 ANOS, 4/5 ANOS, 1º ANO, 2º ANO, 3º ANO, 4º ANO, 5º ANO, 6º ANO, 7º ANO, 8º ANO, 9º ANO, 10º ANO, 11º ANO, 12º ANO	Nas instalações do colégio	1º Período	SETEMBRO, OUTUBRO, NOVEMBRO, DEZEMBRO, JANEIRO, FEVEREIRO, MARÇO, ABRIL, MAIO, JUNHO	Equipa da BE.	Computador.
BE	Jardim aromático do amor.	Despertar o gosto pelo amor à natureza. Incentivar o espírito de responsabilidade perante um compromisso (rega). Dar a conhecer os benefícios das ervas aromáticas para a saúde.	Intercâmbio, Enriquecimento pessoal (alunos)	2 - Orientar e ajudar os docentes na organização dos seus programas de ação educativa, promovendo a partilha e a cooperação., 4 - Mobilizar os saberes dos alunos para incentivar a uma participação ativa no processo de ensino-aprendizagem., 5 - Fomentar nos alunos a curiosidade intelectual e procurar despertar o interesse por uma aprendizagem constante e permanente, explorando as suas motivações e interesses., 8 - Desenvolver a formação integral dos alunos, proporcionando o desenvolvimento harmonioso e progressivo de todas as dimensões do ser humano., 9 - Motivar para valores como a solidariedade e o respeito, suscitando a consciência das responsabilidades pessoais e interpessoais.	Desenvolvimento Sustentável., Educação Ambiental., Saúde.			PRÉ-ESCOLAR, 3 ANOS, 4/5 ANOS	Nas instalações do colégio	1º Período	SETEMBRO, OUTUBRO, NOVEMBRO, DEZEMBRO, JANEIRO, FEVEREIRO, MARÇO, ABRIL, MAIO, JUNHO, JULHO	BE em colaboração com os educadores do Pré Escolar.	Associação Florestal de Entre Douro e Vouga, Quinta Pedagógica de Vila do Conde.

PROPONENTE	ATIVIDADE	OBJETIVOS	Principal Tipologia da Atividade	OBJETIVOS PE	Domínios Cidadania e Des. Grupo 1	Domínios Cidadania e Des. Grupo 2	Domínios Cidadania e Des. Grupo 3	PÚBLICO-ALVO	LOCAL	PERÍODO	CALENDARIZ AÇÃO	RESPONSÁ VEL	RECURSOS
1º PERÍODO													
Departamento de Ciências Exatas	A Hora do Código	<ul style="list-style-type: none"> - Contactar com linguagens de programação; - Promover a análise e resolução de problemas; - Sensibilizar para o facto da ciência de computação ser uma atividade social e colaborativa. 	Enriquecimento curricular, Enriquecimento pessoal (alunos)	1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 4 - Mobilizar os saberes dos alunos para incentivar a uma participação ativa no processo de ensino-aprendizagem., 5 - Fomentar nos alunos a curiosidade intelectual e procurar despertar o interesse por uma aprendizagem constante e permanente, explorando as suas motivações e interesses., 6 - Promover a definição e estruturação de hábitos e métodos de trabalho., 8 - Desenvolver a formação integral dos alunos, proporcionando o desenvolvimento harmonioso e progressivo de todas as dimensões do ser humano.			Mundo do trabalho.	5.º ANO, 6.º ANO, 7.º ANO, 8.º ANO, 9.º ANO	Nas instalações do colégio	1º Período	DEZEMBRO	Alcide Costa, Cláudia Almeida	Computadores, internet e projetor
Departamento de Ciências Experimentais – Biologia e Geologia	A brincar faz-se ciência - promoção da saúde	<ul style="list-style-type: none"> - Despertar o interesse pela investigação científica; - Contribuir para o desenvolvimento do conhecimento de uma forma interdisciplinar, criativa e contextualizada; - Fomentar atividades de índole científica, visando ao desenvolvimento e a elaboração de projetos; - Divulgar a cultura científica; - Estimular alunos para a produção de trabalhos investigativos; - Estimular o trabalho entre alunos de diferentes faixas etárias, contextualizado na área das Ciências Experimentais; - Desenvolver o espírito crítico dos alunos; - Valorizar e estimular a criatividade dos alunos. 	Enriquecimento curricular, Enriquecimento pessoal (alunos), Articulação vertical	1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 2 - Orientar e ajudar os docentes na organização dos seus programas de ação educativa, promovendo a partilha e a cooperação., 3 - Analisar e monitorizar o processo de ensino-aprendizagem para poder atuar, no sentido de contribuir para um desempenho excepcional., 4 - Mobilizar os saberes dos alunos para incentivar a uma participação ativa no processo de ensino-aprendizagem., 5 - Fomentar nos alunos a curiosidade intelectual e procurar despertar o interesse por uma aprendizagem constante e permanente, explorando as suas motivações e interesses., 7 - Proporcionar a melhor preparação dos alunos, com vista ao acesso e sucesso no ensino superior nacional e internacional., 8 - Desenvolver a formação integral dos alunos, proporcionando o desenvolvimento harmonioso e progressivo de todas as dimensões do ser humano., 9 - Motivar para valores como a solidariedade e o respeito, suscitando a consciência das responsabilidades pessoais e interpessoais.	Saúde.	Sexualidade.	PRÉ-ESCOLAR, 3º ANO, 4º ANO, 6º ANO, 10º ANO	Nas instalações do colégio	1º Período	JANEIRO	Professores BG 10º e 6º		
Departamento de Ciências Experimentais – Biologia e Geologia	Ação de formação sobre Alimentação Saudável	<ul style="list-style-type: none"> - Comemorar o Dia Mundial da Alimentação; - Consciencializar para a importância de uma alimentação saudável; - Identificar problemas de alimentação dos adolescentes e dos pré-adolescentes. 	Enriquecimento pessoal (alunos)	1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 2 - Orientar e ajudar os docentes na organização dos seus programas de ação educativa, promovendo a partilha e a cooperação., 9 - Motivar para valores como a solidariedade e o respeito, suscitando a consciência das responsabilidades pessoais e interpessoais.	Saúde.		6.º ANO, 9.º ANO	Nas instalações do colégio	1º Período	OUTUBRO	Ana Romão e Paula Pinto		
Departamento de Ciências Experimentais – Biologia e Geologia	Atividades comemorativas do Dia Mundial da Alimentação:	<ul style="list-style-type: none"> - Levar o aluno a entender a importância dos hábitos alimentares, o valor que os alimentos têm para a nossa saúde, consciencializando-os para uma alimentação saudável e natural; - Desenvolver o conceito de alimentação saudável; - Identificar os diferentes tipos de alimentos; - Desenvolver a apreciação dos variados tipos de alimentos; - Consciencializar as crianças sobre a importância de uma boa alimentação; - Incentivar os alunos a alimentarem-se de forma correta; - Desenvolver a expressão corporal e a coordenação motora. 	Enriquecimento pessoal (alunos), Interdisciplinar, Articulação Horizontal, Articulação vertical	1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 2 - Orientar e ajudar os docentes na organização dos seus programas de ação educativa, promovendo a partilha e a cooperação., 9 - Motivar para valores como a solidariedade e o respeito, suscitando a consciência das responsabilidades pessoais e interpessoais.	Saúde.		6.º ANO, 9.º ANO	Nas instalações do colégio	1º Período	OUTUBRO	Ana Romão e Paula Pinto		

PROPONENTE	ATIVIDADE	OBJETIVOS	Principal Tipologia da Atividade	OBJETIVOS PE	Domínios Cidadania e Des. Grupo 1	Domínios Cidadania e Des. Grupo 2	Domínios Cidadania e Des. Grupo 3	PÚBLICO-ALVO	LOCAL	PERÍODO	CALENDARIZAÇÃO	RESPONSÁVEL	RECURSOS
1º PERÍODO													
Departamento de Ciências Experimentais – Física e Química	Palestra pelo LIP	- Aprofundar conhecimentos sobre os conteúdos lecionados; - Desenvolver o espírito e curiosidade científica; - Estimular o interesse pela cultura tecnológica e científica.	Enriquecimento pessoal (alunos)	1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 3 - Analisar e monitorizar o processo de ensino-aprendizagem para poder atuar, no sentido de contribuir para um desempenho excepcional., 5 - Fomentar nos alunos a curiosidade intelectual e procurar despertar o interesse por uma aprendizagem constante e permanente, explorando as suas motivações e interesses., 6 - Promover a definição e estruturação de hábitos e métodos de trabalho., 7 - Proporcionar a melhor preparação dos alunos, com vista ao acesso e sucesso no ensino superior nacional e internacional., 8 - Desenvolver a formação integral dos alunos, proporcionando o desenvolvimento harmonioso e progressivo de todas as dimensões do ser humano., 9 - Motivar para valores como a solidariedade e o respeito, suscitando a consciência das responsabilidades pessoais e interpessoais.				11.º ANO	Nas instalações do colégio	1º Período	DEZEMBRO		
Departamento de Ciências Experimentais – Física e Química	Palestra - 10º ano	- Aprofundar conhecimentos sobre conteúdos lecionados; - Desenvolver o espírito e curiosidade científica; - Estimular o interesse pela cultura científica e tecnológica.		1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 3 - Analisar e monitorizar o processo de ensino-aprendizagem para poder atuar, no sentido de contribuir para um desempenho excepcional., 5 - Fomentar nos alunos a curiosidade intelectual e procurar despertar o interesse por uma aprendizagem constante e permanente, explorando as suas motivações e interesses., 6 - Promover a definição e estruturação de hábitos e métodos de trabalho., 7 - Proporcionar a melhor preparação dos alunos, com vista ao acesso e sucesso no ensino superior nacional e internacional., 8 - Desenvolver a formação integral dos alunos, proporcionando o desenvolvimento harmonioso e progressivo de todas as dimensões do ser humano., 9 - Motivar para valores como a solidariedade e o respeito, suscitando a consciência das responsabilidades pessoais e interpessoais.				10.º ANO		1º Período	DEZEMBRO		
Departamento de Ciências Experimentais – Física e Química	A noite de todas as estrelas	Motivar os alunos para o estudo da astronomia; Desenvolver a criatividade e a autonomia para as ciências experimentais.	Interdisciplinar	1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 4 - Mobilizar os saberes dos alunos para incentivar a uma participação ativa no processo de ensino-aprendizagem., 5 - Fomentar nos alunos a curiosidade intelectual e procurar despertar o interesse por uma aprendizagem constante e permanente, explorando as suas motivações e interesses., 6 - Promover a definição e estruturação de hábitos e métodos de trabalho., 8 - Desenvolver a formação integral dos alunos, proporcionando o desenvolvimento harmonioso e progressivo de todas as dimensões do ser humano., 9 - Motivar para valores como a solidariedade e o respeito, suscitando a consciência das responsabilidades pessoais e interpessoais., 10 - Criar um ambiente educativo familiar e estável, gerador de um sentimento de pertença que reforce a motivação de todos., 11 - Estabelecer e favorecer a ligação escola-meio-vida.	Educação Ambiental.		Outras, de acordo com as necessidades de educação para a cidadania diagnosticadas pela escola.	PAIS E ENCARREGA DOS DE EDUCAÇÃO, 7.º ANO	Nas instalações do colégio	1º Período	OUTUBRO	Isabel Lage	
Departamento de Ciências Experimentais – Física e Química	Viagem pelo Douro	Despertar o interesse pela investigação e contribuir para o desenvolvimento do conhecimento de uma forma interdisciplinar, criativa e contextualizada; - Fomentar atividades de índole científica e cultural, visando o desenvolvimento e a elaboração de projetos; - Estimular professores e alunos para a produção de trabalhos investigativos; - Desenvolver o espírito crítico dos alunos..	Interdisciplinar, Articulação Horizontal	1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 2 - Orientar e ajudar os docentes na organização dos seus programas de ação educativa, promovendo a partilha e a cooperação., 4 - Mobilizar os saberes dos alunos para incentivar a uma participação ativa no processo de ensino-aprendizagem., 5 - Fomentar nos alunos a curiosidade intelectual e procurar despertar o interesse por uma aprendizagem constante e permanente, explorando as suas motivações e interesses., 8 - Desenvolver a formação integral dos alunos, proporcionando o desenvolvimento harmonioso e progressivo de todas as dimensões do ser humano., 9 - Motivar para valores como a solidariedade e o respeito, suscitando a consciência das responsabilidades pessoais e interpessoais., 10 - Criar um ambiente educativo familiar e estável, gerador de um sentimento de pertença que reforce a motivação de todos., 11 - Estabelecer e favorecer a ligação escola-meio-vida.				1º ANO, 5º ANO, 7.º ANO	Percurso ao longo do Rio Douro	1º Período	OUTUBRO		

PROPONENTE	ATIVIDADE	OBJETIVOS	Principal Tipologia da Atividade	OBJETIVOS PE	Domínios Cidadania e Des. Grupo 1	Domínios Cidadania e Des. Grupo 2	Domínios Cidadania e Des. Grupo 3	PÚBLICO-ALVO	LOCAL	PERÍODO	CALENDARIZ AÇÃO	RESPONSÁ VEL	RECURSOS
1º PERÍODO													
Departamento de Expressões – Artes Visuais e Educação Musical	“Concerto de Natal”	Envolver os alunos e toda a comunidade educativa nesta mágica quadra natalícia, através de músicas alusivas e teatros musicais.	Efemérides, Enriquecimento curricular, Enriquecimento pessoal (alunos)	4 - Mobilizar os saberes dos alunos para incentivar a uma participação ativa no processo de ensino-aprendizagem., 5 - Fomentar nos alunos a curiosidade intelectual e procurar despertar o interesse por uma aprendizagem constante e permanente, explorando as suas motivações e interesses., 8 - Desenvolver a formação integral dos alunos, proporcionando o desenvolvimento harmonioso e progressivo de todas as dimensões do ser humano., 9 - Motivar para valores como a solidariedade e o respeito, suscitando a consciência das responsabilidades pessoais e interpessoais., 10 - Criar um ambiente educativo familiar e estável, gerador de um sentimento de pertença que reforce a motivação de todos., 11 - Estabelecer e favorecer a ligação escola-meio-vida.				PRÉ-ESCOLAR, 3 ANOS, 4/5 ANOS, 1º ANO, 2º ANO, 3º ANO, 4º ANO, 5º ANO, 6º ANO, Famílias	a designar	1º Período	DEZEMBRO	André Pinho	
Departamento de Expressões – Artes Visuais e Educação Musical	“Dia de S. Martinho”	Dar a conhecer a tradição através de histórias musicais e canções alusivas ao tema.	Efemérides, Enriquecimento curricular, Enriquecimento pessoal (alunos)	5 - Fomentar nos alunos a curiosidade intelectual e procurar despertar o interesse por uma aprendizagem constante e permanente, explorando as suas motivações e interesses., 8 - Desenvolver a formação integral dos alunos, proporcionando o desenvolvimento harmonioso e progressivo de todas as dimensões do ser humano., 10 - Criar um ambiente educativo familiar e estável, gerador de um sentimento de pertença que reforce a motivação de todos.				PRÉ-ESCOLAR, 3 ANOS, 4/5 ANOS, 1º ANO, 2º ANO, 3º ANO, 4º ANO		1º Período	NOVEMBRO	André Pinho	
Departamento de Expressões – Artes Visuais e Educação Musical	“Dia Mundial da Música”	Dar a conhecer a importância da música no dia a dia das nossas vidas. Conhecer os vários géneros e estilos musicais que existem e incentivar para o gosto da música.	Efemérides, Enriquecimento curricular, Enriquecimento pessoal (alunos)	4 - Mobilizar os saberes dos alunos para incentivar a uma participação ativa no processo de ensino-aprendizagem., 5 - Fomentar nos alunos a curiosidade intelectual e procurar despertar o interesse por uma aprendizagem constante e permanente, explorando as suas motivações e interesses., 10 - Criar um ambiente educativo familiar e estável, gerador de um sentimento de pertença que reforce a motivação de todos.				PRÉ-ESCOLAR, 1º ANO, 2º ANO, 3º ANO, 4º ANO, 5º ANO, 6º ANO	Nas instalações do colégio	1º Período	OUTUBRO	André Pinho	
Departamento de Expressões – Artes Visuais e Educação Musical	Comemoração do “Dia do Animal”	Trabalhar a audição, através de canções alusivas ao Tema e de jogos didáticos com sons de animais.	Efemérides, Enriquecimento curricular, Enriquecimento pessoal (alunos)	4 - Mobilizar os saberes dos alunos para incentivar a uma participação ativa no processo de ensino-aprendizagem., 5 - Fomentar nos alunos a curiosidade intelectual e procurar despertar o interesse por uma aprendizagem constante e permanente, explorando as suas motivações e interesses., 8 - Desenvolver a formação integral dos alunos, proporcionando o desenvolvimento harmonioso e progressivo de todas as dimensões do ser humano.				PRÉ-ESCOLAR, 3 ANOS, 4/5 ANOS, 1º ANO, 2º ANO, 3º ANO, 4º ANO		1º Período	OUTUBRO	André Pinho	
Departamento de Expressões – Artes Visuais e Educação Musical	Comemoração do “Halloween”	Canções alusivas ao tema.	Enriquecimento curricular, Interdisciplinar	4 - Mobilizar os saberes dos alunos para incentivar a uma participação ativa no processo de ensino-aprendizagem., 5 - Fomentar nos alunos a curiosidade intelectual e procurar despertar o interesse por uma aprendizagem constante e permanente, explorando as suas motivações e interesses.				PRÉ-ESCOLAR, 3 ANOS, 4/5 ANOS, 1º ANO, 2º ANO, 3º ANO, 4º ANO, 5º ANO, 6º ANO	Nas instalações do colégio	1º Período	OUTUBRO	André Pinho	
Departamento de Expressões – Educação Física	Torneio Badminton	Proporcionar aos alunos uma atividade privilegiando mais o divertimento e o prazer de participar do que o resultado da competição. Contribuir para o desenvolvimento integral das crianças e jovens.	Enriquecimento curricular, Enriquecimento pessoal (alunos)	1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 4 - Mobilizar os saberes dos alunos para incentivar a uma participação ativa no processo de ensino-aprendizagem., 5 - Fomentar nos alunos a curiosidade intelectual e procurar despertar o interesse por uma aprendizagem constante e permanente, explorando as suas motivações e interesses., 6 - Promover a definição e estruturação de hábitos e métodos de trabalho., 8 - Desenvolver a formação integral dos alunos, proporcionando o desenvolvimento harmonioso e progressivo de todas as dimensões do ser humano., 9 - Motivar para valores como a solidariedade e o respeito, suscitando a consciência das responsabilidades pessoais e interpessoais.	Saúde.			5º ANO, 6º ANO, 7º ANO	Nas instalações do colégio	1º Período	DEZEMBRO	Professor das turmas do 5º, 6º e 7º anos	Rede badminton, raquetes, volantes.

PROPONENTE	ATIVIDADE	OBJETIVOS	Principal Tipologia da Atividade	OBJETIVOS PE	Domínios Cidadania e Des. Grupo 1	Domínios Cidadania e Des. Grupo 2	Domínios Cidadania e Des. Grupo 3	PÚBLICO-ALVO	LOCAL	PERÍODO	CALENDARIZAÇÃO	RESPONSÁVEL	RECURSOS
1º PERÍODO													
Departamento de Expressões – Educação Física	Torneio Basquetebol 9º ano e Secundário	Proporcionar às crianças e jovens uma atividade privilegiando mais o divertimento e o prazer pela participação do que o resultado da competição. Contribuir para o desenvolvimento integral das crianças e jovens e divulgação da modalidade. Fomentar o espírito de equipa.	Enriquecimento pessoal (alunos), Articulação Horizontal	1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 4 - Mobilizar os saberes dos alunos para incentivar a uma participação ativa no processo de ensino-aprendizagem., 5 - Fomentar nos alunos a curiosidade intelectual e procurar despertar o interesse por uma aprendizagem constante e permanente, explorando as suas motivações e interesses., 6 - Promover a definição e estruturação de hábitos e métodos de trabalho., 8 - Desenvolver a formação integral dos alunos, proporcionando o desenvolvimento harmonioso e progressivo de todas as dimensões do ser humano., 9 - Motivar para valores como a solidariedade e o respeito, suscitando a consciência das responsabilidades pessoais e interpessoais.	Saúde.			9.º ANO, 10.º ANO, 11.º ANO, 12.º ANO	Nas instalações do colégio	1º Período	DEZEMBRO	Grupo Disciplinar de Educação Física	Bolas basquetebol, campo de jogos, coletes.
Departamento de Expressões – Educação Física	São Martinho	Promover a prática desportiva e o gosto pelos jogos tradicionais	Efemérides, Enriquecimento pessoal (alunos)	8 - Desenvolver a formação integral dos alunos, proporcionando o desenvolvimento harmonioso e progressivo de todas as dimensões do ser humano., 9 - Motivar para valores como a solidariedade e o respeito, suscitando a consciência das responsabilidades pessoais e interpessoais., 11 - Estabelecer e favorecer a ligação escola-meio-vida.	Interculturalidade.			1º ANO, 2º ANO, 3º ANO, 4º ANO, 5º ANO, 6º ANO	Nas instalações do colégio	1º Período	NOVEMBRO	Grupo de Educação Física	Castanhas, cones, giz, arcos
Departamento de Línguas	Olimpiadas das Línguas - 1ª Fase	-Desenvolver a compreensão e o respeito por um universo sociocultural diferenciado; -Desenvolver o gosto pela língua e literatura estrangeiras; -Utilizar a aprendizagem das línguas estrangeiras em novos contextos; -Melhorar as competências de comunicação escrita e oral; -Aplicar conhecimentos adquiridos; -Desenvolver competências de resolução de problemas; -Estimular o trabalho autónomo e cooperativo.	Enriquecimento curricular, Interdisciplinar	1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 2 - Orientar e ajudar os docentes na organização dos seus programas de ação educativa, promovendo a partilha e a cooperação., 4 - Mobilizar os saberes dos alunos para incentivar a uma participação ativa no processo de ensino-aprendizagem., 5 - Fomentar nos alunos a curiosidade intelectual e procurar despertar o interesse por uma aprendizagem constante e permanente, explorando as suas motivações e interesses.	Interculturalidade.			5.º ANO, 6.º ANO, 7.º ANO, 8.º ANO, 9.º ANO	Nas instalações do colégio	1º Período	DEZEMBRO	Departamento das Línguas	Salas, prova, professores vigilantes
Departamento de Línguas	Cerimónia de entrega de Diplomas (Delf e Cambridge) / Prémios (Olimpiadas das Línguas)	-Sensibilizar para a importância da certificação de conhecimentos de língua estrangeira -Valorizar a participação e empenho nas atividades desenvolvidas em contexto escolar	Enriquecimento curricular, Enriquecimento pessoal (alunos)	3 - Analisar e monitorizar o processo de ensino-aprendizagem para poder atuar, no sentido de contribuir para um desempenho excecional., 4 - Mobilizar os saberes dos alunos para incentivar a uma participação ativa no processo de ensino-aprendizagem., 5 - Fomentar nos alunos a curiosidade intelectual e procurar despertar o interesse por uma aprendizagem constante e permanente, explorando as suas motivações e interesses., 6 - Promover a definição e estruturação de hábitos e métodos de trabalho., 7 - Proporcionar a melhor preparação dos alunos, com vista ao acesso e sucesso no ensino superior nacional e internacional., 8 - Desenvolver a formação integral dos alunos, proporcionando o desenvolvimento harmonioso e progressivo de todas as dimensões do ser humano., 10 - Criar um ambiente educativo familiar e estável, gerador de um sentimento de pertença que reforce a motivação de todos., 11 - Estabelecer e favorecer a ligação escola-meio-vida.	Interculturalidade.			5.º ANO, 6.º ANO, 7.º ANO, 8.º ANO, 9.º ANO, 10.º ANO, 11.º ANO, 12.º ANO	Nas instalações do colégio	1º Período	NOVEMBRO	Departamento das Línguas	Professores responsáveis; Auditório (Bonjardim); Diplomas/ Prémios
Departamento de Línguas	Día de los Muertos	-Desenvolver a compreensão e o respeito por um universo sociocultural diferenciado; -Envolver os alunos na cultura e tradição da cultura hispânica.	Efemérides, Enriquecimento pessoal (alunos)	1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 2 - Orientar e ajudar os docentes na organização dos seus programas de ação educativa, promovendo a partilha e a cooperação., 4 - Mobilizar os saberes dos alunos para incentivar a uma participação ativa no processo de ensino-aprendizagem., 5 - Fomentar nos alunos a curiosidade intelectual e procurar despertar o interesse por uma aprendizagem constante e permanente, explorando as suas motivações e interesses., 8 - Desenvolver a formação integral dos alunos, proporcionando o desenvolvimento harmonioso e progressivo de todas as dimensões do ser humano., 9 - Motivar para valores como a solidariedade e o respeito, suscitando a consciência das responsabilidades pessoais e interpessoais.				7.º ANO, 8.º ANO, 9.º ANO, 10.º ANO, 11.º ANO, 12.º ANO	Nas instalações do colégio	1º Período	NOVEMBRO	Departamento de Línguas	Material de desgaste

PROPONENTE	ATIVIDADE	OBJETIVOS	Principal Tipologia da Atividade	OBJETIVOS PE	Domínios Cidadania e Des. Grupo 1	Domínios Cidadania e Des. Grupo 2	Domínios Cidadania e Des. Grupo 3	PÚBLICO-ALVO	LOCAL	PERÍODO	CALENDARIZ AÇÃO	RESPONSÁ VEL	RECURSOS
1º PERÍODO													
Departamento de Línguas	Martinstag	-Envolver os alunos na cultura e tradição dos países da língua alemã; -Promover ações de solidariedade.	Efemérides, Enriquecimento pessoal (alunos)	1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 2 - Orientar e ajudar os docentes na organização dos seus programas de ação educativa, promovendo a partilha e a cooperação., 4 - Mobilizar os saberes dos alunos para incentivar a uma participação ativa no processo de ensino-aprendizagem., 5 - Fomentar nos alunos a curiosidade intelectual e procurar despertar o interesse por uma aprendizagem constante e permanente, explorando as suas motivações e interesses., 8 - Desenvolver a formação integral dos alunos, proporcionando o desenvolvimento harmonioso e progressivo de todas as dimensões do ser humano., 9 - Motivar para valores como a solidariedade e o respeito, suscitando a consciência das responsabilidades pessoais e interpessoais.	Interculturalidade.			7.º ANO, 8.º ANO, 9.º ANO		1º Período	NOVEMBRO	Departamento de Línguas	Material de desgaste
Departamento de Línguas	Halloween	-Envolver os alunos na cultura e tradição dos países da língua inglesa.	Efemérides, Enriquecimento pessoal (alunos)	1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 2 - Orientar e ajudar os docentes na organização dos seus programas de ação educativa, promovendo a partilha e a cooperação., 4 - Mobilizar os saberes dos alunos para incentivar a uma participação ativa no processo de ensino-aprendizagem., 5 - Fomentar nos alunos a curiosidade intelectual e procurar despertar o interesse por uma aprendizagem constante e permanente, explorando as suas motivações e interesses., 8 - Desenvolver a formação integral dos alunos, proporcionando o desenvolvimento harmonioso e progressivo de todas as dimensões do ser humano.	Interculturalidade.			5.º ANO, 6.º ANO, 7.º ANO, 8.º ANO, 9.º ANO	Nas instalações do colégio	1º Período	OUTUBRO	Departamento de Línguas	Material de desgaste
Departamento de Línguas	Dia Europeu das Línguas	Sensibilizar alunos e comunidade educativa para a importância da diversidade linguística e cultural	Efemérides, Enriquecimento pessoal (alunos), Interdisciplinar	2 - Orientar e ajudar os docentes na organização dos seus programas de ação educativa, promovendo a partilha e a cooperação., 4 - Mobilizar os saberes dos alunos para incentivar a uma participação ativa no processo de ensino-aprendizagem., 8 - Desenvolver a formação integral dos alunos, proporcionando o desenvolvimento harmonioso e progressivo de todas as dimensões do ser humano., 10 - Criar um ambiente educativo familiar e estável, gerador de um sentimento de pertença que reforce a motivação de todos.	Interculturalidade.			3 ANOS, 4/5 ANOS, 1º ANO, 2º ANO, 3º ANO, 4º ANO, 5º ANO, 6º ANO, 7º ANO, 8º ANO, 9º ANO	Nas instalações do colégio	1º Período	SETEMBRO	Departamento de Línguas Estrangeiras	Painéis e cartazes alusivos a temática da diversidade linguística e cultural
Departamento de Português	Hora do Conto	Promover o gosto pela leitura e pela criatividade	Enriquecimento curricular, Enriquecimento pessoal (alunos)	1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 2 - Orientar e ajudar os docentes na organização dos seus programas de ação educativa, promovendo a partilha e a cooperação., 4 - Mobilizar os saberes dos alunos para incentivar a uma participação ativa no processo de ensino-aprendizagem., 5 - Fomentar nos alunos a curiosidade intelectual e procurar despertar o interesse por uma aprendizagem constante e permanente, explorando as suas motivações e interesses., 8 - Desenvolver a formação integral dos alunos, proporcionando o desenvolvimento harmonioso e progressivo de todas as dimensões do ser humano., 9 - Motivar para valores como a solidariedade e o respeito, suscitando a consciência das responsabilidades pessoais e interpessoais., 10 - Criar um ambiente educativo familiar e estável, gerador de um sentimento de pertença que reforce a motivação de todos., 11 - Estabelecer e favorecer a ligação escola-meio-vida.				PRÉ-ESCOLAR, 3 ANOS, 4/5 ANOS, 1º ANO, 2º ANO	Nas instalações do colégio	1º Período	SETEMBRO, OUTUBRO, NOVEMBRO, DEZEMBRO, JANEIRO, FEVEREIRO, MARÇO, ABRIL, MAIO, JUNHO	BE e professores do Pré-Escolar e 1.º ciclo	

PROPONENTE	ATIVIDADE	OBJETIVOS	Principal Tipologia da Atividade	OBJETIVOS PE	Domínios Cidadania e Des. Grupo 1	Domínios Cidadania e Des. Grupo 2	Domínios Cidadania e Des. Grupo 3	PÚBLICO-ALVO	LOCAL	PERÍODO	CALENDARIZAÇÃO	RESPONSÁVEL	RECURSOS
1º PERÍODO													
Direção e Coordenação Pedagógica	Receção aos alunos	Dar a conhecer aos alunos os princípios orientadores do Projeto educativo e Regulamento interno do colégio. Apresentação do Coordenador pedagógico, Diretor de turma e respetivo corpo docente.		1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 2 - Orientar e ajudar os docentes na organização dos seus programas de ação educativa, promovendo a partilha e a cooperação.				PRÉ-ESCOLAR, 3 ANOS, 4/5 ANOS, 1º ANO, 2º ANO, 3º ANO, 4º ANO, 5º ANO, 6º ANO, 7º ANO, 8º ANO, 9º ANO, 10º ANO, 11º ANO, 12º ANO	Nas instalações do colégio	1º Período	SETEMBRO	Direção, Coordenação Pedagógica e corpo docente	
Direção e Coordenação Pedagógica	Reuniões com os Encarregados de Educação no início do 1º período	Dar a conhecer a equipa pedagógica, o plano de trabalho para o ano escolar, os programas das disciplinas, as planificações e respetivos critérios de avaliação.		1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 2 - Orientar e ajudar os docentes na organização dos seus programas de ação educativa, promovendo a partilha e a cooperação., 10 - Criar um ambiente educativo familiar e estável, gerador de um sentimento de pertença que reforce a motivação de todos.				PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO	Nas instalações do colégio	1º Período	SETEMBRO	Direção pedagógica, Coordenação pedagógica e professores	Salas de aula PowerPoint
PIC	Visita de estudo pela cidade do Porto.	Despertar a sensibilidade para a estética e cultura da cidade do Porto.	Enriquecimento curricular	4 - Mobilizar os saberes dos alunos para incentivar a uma participação ativa no processo de ensino-aprendizagem., 5 - Fomentar nos alunos a curiosidade intelectual e procurar despertar o interesse por uma aprendizagem constante e permanente, explorando as suas motivações e interesses., 7 - Proporcionar a melhor preparação dos alunos, com vista ao acesso e sucesso no ensino superior nacional e internacional., 8 - Desenvolver a formação integral dos alunos, proporcionando o desenvolvimento harmonioso e progressivo de todas as dimensões do ser humano.				4º ANO	Cidade do Porto	1º Período	SETEMBRO	Professoras do 4.º Ano e Dr. Jorge Cardoso	
Pré-escolar	Espectáculo - Teatro no gelo	Desenvolver competências e conhecimentos culturais.	Lúdica	1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 2 - Orientar e ajudar os docentes na organização dos seus programas de ação educativa, promovendo a partilha e a cooperação., 11 - Estabelecer e favorecer a ligação escola-meio-vida.			Outras, de acordo com as necessidades de educação para a cidadania diagnosticadas pela escola.	PRÉ-ESCOLAR	Mar Shopping	1º Período	DEZEMBRO	Educadoras	Transporte
Pré-escolar	Festa de Natal	Comemorar tradições culturais. Contribuir para o desenvolvimento de valores como Amizade, Amor e Família.	Efemérides	1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 2 - Orientar e ajudar os docentes na organização dos seus programas de ação educativa, promovendo a partilha e a cooperação., 10 - Criar um ambiente educativo familiar e estável, gerador de um sentimento de pertença que reforce a motivação de todos.	Direitos Humanos.			PRÉ-ESCOLAR	Nas instalações do colégio	1º Período	DEZEMBRO	Educadoras	Sala de aula e G5.
Pré-escolar	Festa de Natal - Concerto na Casa da Música	Comemorar tradições culturais. Contribuir para o desenvolvimento de valores como Amizade, Amor e família	Efemérides	1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 2 - Orientar e ajudar os docentes na organização dos seus programas de ação educativa, promovendo a partilha e a cooperação., 9 - Motivar para valores como a solidariedade e o respeito, suscitando a consciência das responsabilidades pessoais e interpessoais., 11 - Estabelecer e favorecer a ligação escola-meio-vida.	Direitos Humanos.			PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO, PRÉ-ESCOLAR	Casa da Música	1º Período	DEZEMBRO	Educadoras	Transporte

PROPONENTE	ATIVIDADE	OBJETIVOS	Principal Tipologia da Atividade	OBJETIVOS PE	Domínios Cidadania e Des. Grupo 1	Domínios Cidadania e Des. Grupo 2	Domínios Cidadania e Des. Grupo 3	PÚBLICO-ALVO	LOCAL	PERÍODO	CALENDARIZ AÇÃO	RESPONSÁ VEL	RECURSOS
1º PERÍODO													
Pré-escolar	S. Martinho	Comemorar tradições da cultura portuguesa. Proporcionar momentos de partilha e convívio na comunidade escolar.	Efemérides	1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 2 - Orientar e ajudar os docentes na organização dos seus programas de ação educativa, promovendo a partilha e a cooperação., 10 - Criar um ambiente educativo familiar e estável, gerador de um sentimento de pertença que reforce a motivação de todos., 11 - Estabelecer e favorecer a ligação escola-meio-vida.			Outras, de acordo com as necessidades de educação para a cidadania diagnosticadas pela escola.	PRÉ-ESCOLAR	Nas instalações do colégio	1º Período	NOVEMBRO	Educadoras	Recreio - Vinda do vendedor de castanhas.
Pré-escolar	Dia Nacional dos Correios	Promover o contacto com a comunidade local. Sensibilizar para a importância dos meios de comunicação.	Efemérides	1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 2 - Orientar e ajudar os docentes na organização dos seus programas de ação educativa, promovendo a partilha e a cooperação., 9 - Motivar para valores como a solidariedade e o respeito, suscitando a consciência das responsabilidades pessoais e interpessoais.			Mundo do trabalho.	PRÉ-ESCOLAR	Correios do Marquês	1º Período	OUTUBRO	Educadoras	Sala de Aula - Material necessário para a realização da carta
Pré-escolar	Dia da Alimentação - Dramatização da canção "Que cresce na horta" e Culinária	Promover hábitos de uma alimentação saudável. Proporcionar momentos de partilha e novas experiências.	Efemérides, Enriquecimento curricular	1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 2 - Orientar e ajudar os docentes na organização dos seus programas de ação educativa, promovendo a partilha e a cooperação., 4 - Mobilizar os saberes dos alunos para incentivar a uma participação ativa no processo de ensino-aprendizagem., 5 - Fomentar nos alunos a curiosidade intelectual e procurar despertar o interesse por uma aprendizagem constante e permanente, explorando as suas motivações e interesses., 8 - Desenvolver a formação integral dos alunos, proporcionando o desenvolvimento harmonioso e progressivo de todas as dimensões do ser humano.	Saúde.		Outras, de acordo com as necessidades de educação para a cidadania diagnosticadas pela escola.	PRÉ-ESCOLAR	Nas instalações do colégio	1º Período	OUTUBRO	Educadoras	Sala de aula - Todo o material para a realização da atividade.
Pré-escolar	Dia das Bruxas - Doce ou travessura, Abóbora assustadora, Baile de máscaras	Proporcionar momentos lúdicos de brincar ao faz-de-conta.	Efemérides	1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 2 - Orientar e ajudar os docentes na organização dos seus programas de ação educativa, promovendo a partilha e a cooperação., 10 - Criar um ambiente educativo familiar e estável, gerador de um sentimento de pertença que reforce a motivação de todos.	Interculturalidade.			PRÉ-ESCOLAR	Nas instalações do colégio	1º Período	OUTUBRO	Educadoras	Sala de aula - Material necessário para a realização da atividade.
Pré-escolar	Receção aos alunos - Teatro de Fantoches	Promover momentos lúdicos e de alegria. Promover a adaptação e o gosto de estar na escola.	Lúdica	1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 2 - Orientar e ajudar os docentes na organização dos seus programas de ação educativa, promovendo a partilha e a cooperação., 8 - Desenvolver a formação integral dos alunos, proporcionando o desenvolvimento harmonioso e progressivo de todas as dimensões do ser humano., 10 - Criar um ambiente educativo familiar e estável, gerador de um sentimento de pertença que reforce a motivação de todos.				PRÉ-ESCOLAR	Nas instalações do colégio	1º Período	SETEMBRO	Educadoras	Sala de aula (Biombo e fantoches)
Pré-escolar	Dia Internacional da Paz - Exploração de história e construção de painel dos sentimentos	Promover atitudes de solidariedade e partilha. sensibilizar para os afetos e respeito pelo outro.	Efemérides	1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 2 - Orientar e ajudar os docentes na organização dos seus programas de ação educativa, promovendo a partilha e a cooperação., 9 - Motivar para valores como a solidariedade e o respeito, suscitando a consciência das responsabilidades pessoais e interpessoais.	Direitos Humanos., Igualdade de Género.			PRÉ-ESCOLAR	Nas instalações do colégio	1º Período	SETEMBRO	Educadoras	Sala de aula - Todo o material necessário para a realização de trabalhos de grupo.
Pré-escolar	Dia Mundial do Coração - Painel "Quem mora no meu coração"	Conhecer o coração como símbolo de amor e afetividade. Promover atitudes de afetividade.	Efemérides	1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 2 - Orientar e ajudar os docentes na organização dos seus programas de ação educativa, promovendo a partilha e a cooperação., 9 - Motivar para valores como a solidariedade e o respeito, suscitando a consciência das responsabilidades pessoais e interpessoais.	Direitos Humanos., Saúde.			PRÉ-ESCOLAR	Nas instalações do colégio	1º Período	SETEMBRO	Educadoras	Sala de aula - Todo o material necessário para a realização de trabalhos de grupo.

PROPONENTE	ATIVIDADE	OBJETIVOS	Principal Tipologia da Atividade	OBJETIVOS PE	Domínios Cidadania e Des. Grupo 1	Domínios Cidadania e Des. Grupo 2	Domínios Cidadania e Des. Grupo 3	PÚBLICO-ALVO	LOCAL	PERÍODO	CALENDARIZ AÇÃO	RESPONSÁ VEL	RECURSOS
1º PERÍODO													
Pré-escolar	Olimpíadas da Família	Promover atividades lúdicas entre a comunidade escolar e família	Interdisciplinar	1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 2 - Orientar e ajudar os docentes na organização dos seus programas de ação educativa, promovendo a partilha e a cooperação., 10 - Criar um ambiente educativo familiar e estável, gerador de um sentimento de pertença que reforce a motivação de todos., 11 - Estabelecer e favorecer a ligação escola-meio-vida.	Saúde.			PAIS E ENCARREGA DOS DE EDUCAÇÃO, PRÉ-ESCOLAR	ISMAI	1º Período	SETEMBRO	Educadoras	Material de desporto
SPO	Sala das Emoções e Sensações	- Proporcionar um ambiente sensorial promotor de capacidades intelectuais e sensoriomotoras; - Facilitar a libertação de tensão e controlar os níveis de ansiedade; - Diferenciar e expressar diferentes sensações e emoções; - Promover competências cognitivas; - Estimular os sentidos através de material sensorial; - Desenvolver as capacidades sensoriais; - Potenciar momentos de aprendizagem de forma lúdica e adequada a cada faixa etária; - Incrementar a associação e dissociação entre dois estímulos (som/imagem).	Enriquecimento pessoal (alunos)	1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 2 - Orientar e ajudar os docentes na organização dos seus programas de ação educativa, promovendo a partilha e a cooperação., 3 - Analisar e monitorizar o processo de ensino-aprendizagem para poder atuar, no sentido de contribuir para um desempenho excepcional., 8 - Desenvolver a formação integral dos alunos, proporcionando o desenvolvimento harmonioso e progressivo de todas as dimensões do ser humano., 10 - Criar um ambiente educativo familiar e estável, gerador de um sentimento de pertença que reforce a motivação de todos.				PRÉ-ESCOLAR, 1.º CICLO	Nas instalações do colégio	1º Período	DEZEMBRO	SPO	Materiais diversos afetos à atividade.
SPO	OFICINAS DO SPO - SERVIÇO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO	- Dinamizar atividades de estimulação em função do Estádio de Desenvolvimento e da aferição das necessidades realizada no decorrer dos períodos letivos.	Enriquecimento pessoal (alunos)	1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 2 - Orientar e ajudar os docentes na organização dos seus programas de ação educativa, promovendo a partilha e a cooperação., 3 - Analisar e monitorizar o processo de ensino-aprendizagem para poder atuar, no sentido de contribuir para um desempenho excepcional., 4 - Mobilizar os saberes dos alunos para incentivar a uma participação ativa no processo de ensino-aprendizagem., 5 - Fomentar nos alunos a curiosidade intelectual e procurar despertar o interesse por uma aprendizagem constante e permanente, explorando as suas motivações e interesses., 6 - Promover a definição e estruturação de hábitos e métodos de trabalho., 8 - Desenvolver a formação integral dos alunos, proporcionando o desenvolvimento harmonioso e progressivo de todas as dimensões do ser humano., 9 - Motivar para valores como a solidariedade e o respeito, suscitando a consciência das responsabilidades pessoais e interpessoais., 10 - Criar um ambiente educativo familiar e estável, gerador de um sentimento de pertença que reforce a motivação de todos., 11 - Estabelecer e favorecer a ligação escola-meio-vida., 13 - Melhorar a qualidade dos serviços e dos espaços.				PRÉ-ESCOLAR, 1.º CICLO, 5.º ANO, 6.º ANO	Nas instalações do colégio	1º Período	DEZEMBRO, ABRIL, JULHO	SPO	Materiais inerentes às atividades
SPO	AUTORREGULAÇÃO DA APRENDIZAGEM	- Suportar as mudanças inerentes à transição de ciclo e consequentes exigências; - Facultar estratégias de hábitos e métodos de estudo adequados ao ensino secundário e às diferentes disciplinas; - Fornecer estratégias de autorregulação emocional em contexto de avaliação.	Enriquecimento pessoal (alunos)	1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 2 - Orientar e ajudar os docentes na organização dos seus programas de ação educativa, promovendo a partilha e a cooperação., 3 - Analisar e monitorizar o processo de ensino-aprendizagem para poder atuar, no sentido de contribuir para um desempenho excepcional., 4 - Mobilizar os saberes dos alunos para incentivar a uma participação ativa no processo de ensino-aprendizagem., 5 - Fomentar nos alunos a curiosidade intelectual e procurar despertar o interesse por uma aprendizagem constante e permanente, explorando as suas motivações e interesses., 6 - Promover a definição e estruturação de hábitos e métodos de trabalho., 7 - Proporcionar a melhor preparação dos alunos, com vista ao acesso e sucesso no ensino superior nacional e internacional., 8 - Desenvolver a formação integral dos alunos, proporcionando o desenvolvimento harmonioso e progressivo de todas as dimensões do ser humano., 10 - Criar um ambiente educativo familiar e estável, gerador de um sentimento de pertença que reforce a motivação de todos., 11 - Estabelecer e favorecer a ligação escola-meio-vida., 13 - Melhorar a qualidade dos serviços e dos espaços.				10.º ANO, 11.º ANO, 12.º ANO	Nas instalações do colégio	1º Período	NOVEMBRO	SPO	Sala de aula, computador, projetor, gabinete

PROPONENTE	ATIVIDADE	OBJETIVOS	Principal Tipologia da Atividade	OBJETIVOS PE	Domínios Cidadania e Des. Grupo 1	Domínios Cidadania e Des. Grupo 2	Domínios Cidadania e Des. Grupo 3	PÚBLICO-ALVO	LOCAL	PERÍODO	CALENDARIZAÇÃO	RESPONSÁVEL	RECURSOS
1º PERÍODO													
SPO	CONFERÊNCIAS ESTUDAR NO ESTRANGEIRO	<ul style="list-style-type: none"> - Auxiliar os alunos que se encontram com indecisões e/ou dúvidas relativamente ao seu percurso escolar; - Consciencializar os alunos dos requisitos para os cursos superiores no estrangeiro; - Promover a planificação e acompanhamento das conferências facilitando o conhecimento do meio e o mundo das atividades profissionais no estrangeiro 	Enriquecimento pessoal (alunos)	1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 2 - Orientar e ajudar os docentes na organização dos seus programas de ação educativa, promovendo a partilha e a cooperação., 3 - Analisar e monitorizar o processo de ensino-aprendizagem para poder atuar, no sentido de contribuir para um desempenho excepcional., 4 - Mobilizar os saberes dos alunos para incentivar a uma participação ativa no processo de ensino-aprendizagem., 5 - Fomentar nos alunos a curiosidade intelectual e procurar despertar o interesse por uma aprendizagem constante e permanente, explorando as suas motivações e interesses., 6 - Promover a definição e estruturação de hábitos e métodos de trabalho., 7 - Proporcionar a melhor preparação dos alunos, com vista ao acesso e sucesso no ensino superior nacional e internacional., 8 - Desenvolver a formação integral dos alunos, proporcionando o desenvolvimento harmonioso e progressivo de todas as dimensões do ser humano., 9 - Motivar para valores como a solidariedade e o respeito, suscitando a consciência das responsabilidades pessoais e interpessoais., 10 - Criar um ambiente educativo familiar e estável, gerador de um sentimento de pertença que reforce a motivação de todos., 11 - Estabelecer e favorecer a ligação escola-meio-vida., 13 - Melhorar a qualidade dos serviços e dos espaços.				11.º ANO, 12.º ANO	Nas instalações do colégio	1º Período	NOVEMBRO, DEZEMBRO	SPO	Auditório, computador, projetor.
SPO	PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO O DE COMPETÊNCIAS PARA A APRENDIZAGEM - PDCA	<ul style="list-style-type: none"> - Estimular as dimensões afetas à aprendizagem, nomeadamente, a linguagem, a perceção, a concentração / atenção, a visuomotricidade, o raciocínio lógico, bem como regular as emoções; - Promover competências requeridas no processo de aprendizagem, em articulação e complementaridade com as orientações curriculares estabelecidas pelo Ministério da Educação para o ensino pré-escolar. 	Enriquecimento pessoal (alunos)	1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 2 - Orientar e ajudar os docentes na organização dos seus programas de ação educativa, promovendo a partilha e a cooperação., 3 - Analisar e monitorizar o processo de ensino-aprendizagem para poder atuar, no sentido de contribuir para um desempenho excepcional., 4 - Mobilizar os saberes dos alunos para incentivar a uma participação ativa no processo de ensino-aprendizagem., 5 - Fomentar nos alunos a curiosidade intelectual e procurar despertar o interesse por uma aprendizagem constante e permanente, explorando as suas motivações e interesses., 6 - Promover a definição e estruturação de hábitos e métodos de trabalho., 7 - Proporcionar a melhor preparação dos alunos, com vista ao acesso e sucesso no ensino superior nacional e internacional., 8 - Desenvolver a formação integral dos alunos, proporcionando o desenvolvimento harmonioso e progressivo de todas as dimensões do ser humano., 10 - Criar um ambiente educativo familiar e estável, gerador de um sentimento de pertença que reforce a motivação de todos., 11 - Estabelecer e favorecer a ligação escola-meio-vida., 13 - Melhorar a qualidade dos serviços e dos espaços.				PRÉ-ESCOLAR	Nas instalações do colégio	1º Período	NOVEMBRO, DEZEMBRO, JANEIRO, FEVEREIRO, MARÇO	SPO	Materiais inerentes às atividades; manual de atividades PDCA
SPO	Receção aos alunos	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar o acolhimento e integração dos alunos; - Potenciar a familiarização com os espaços escolares; - Mediar a interação com os novos colegas e funcionários; - Apresentar os serviços e espaços da escola. 	Enriquecimento pessoal (alunos)	1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 2 - Orientar e ajudar os docentes na organização dos seus programas de ação educativa, promovendo a partilha e a cooperação., 3 - Analisar e monitorizar o processo de ensino-aprendizagem para poder atuar, no sentido de contribuir para um desempenho excepcional., 4 - Mobilizar os saberes dos alunos para incentivar a uma participação ativa no processo de ensino-aprendizagem., 8 - Desenvolver a formação integral dos alunos, proporcionando o desenvolvimento harmonioso e progressivo de todas as dimensões do ser humano., 10 - Criar um ambiente educativo familiar e estável, gerador de um sentimento de pertença que reforce a motivação de todos., 11 - Estabelecer e favorecer a ligação escola-meio-vida., 13 - Melhorar a qualidade dos serviços e dos espaços.				Todos os alunos	Nas instalações do colégio	1º Período	SETEMBRO	SPO	Espaços escolares e materiais diversos.

PROPONENTE	ATIVIDADE	OBJETIVOS	Principal Tipologia da Atividade	OBJETIVOS PE	Domínios Cidadania e Des. Grupo 1	Domínios Cidadania e Des. Grupo 2	Domínios Cidadania e Des. Grupo 3	PÚBLICO-ALVO	LOCAL	PERÍODO	CALENDARIZ AÇÃO	RESPONSÁ VEL	RECURSOS
1º PERÍODO													
SPO	PROGRAMA DE HÁBITOS E MÉTODOS DE ESTUDO	<ul style="list-style-type: none"> - Avaliar os hábitos e métodos de estudo dos alunos do ensino básico; - Fornecer estratégias de hábitos e métodos de estudo adequados ao ciclo de ensino e às diferentes disciplinas; - Monitorização do plano individual de estudo. 	Enriquecimento pessoal (alunos)	<p>1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 2 - Orientar e ajudar os docentes na organização dos seus programas de ação educativa, promovendo a partilha e a cooperação., 3 - Analisar e monitorizar o processo de ensino-aprendizagem para poder atuar, no sentido de contribuir para um desempenho excepcional., 4 - Mobilizar os saberes dos alunos para incentivar a uma participação ativa no processo de ensino-aprendizagem., 5 - Fomentar nos alunos a curiosidade intelectual e procurar despertar o interesse por uma aprendizagem constante e permanente, explorando as suas motivações e interesses., 6 - Promover a definição e estruturação de hábitos e métodos de trabalho., 7 - Proporcionar a melhor preparação dos alunos, com vista ao acesso e sucesso no ensino superior nacional e internacional., 8 - Desenvolver a formação integral dos alunos, proporcionando o desenvolvimento harmonioso e progressivo de todas as dimensões do ser humano., 10 - Criar um ambiente educativo familiar e estável, gerador de um sentimento de pertença que reforce a motivação de todos., 11 - Estabelecer e favorecer a ligação escola-meio-vida., 13 - Melhorar a qualidade dos serviços e dos espaços.</p>				1.º CICLO, 5.º ANO, 6.º ANO, 7.º ANO, 8.º ANO, 9.º ANO	Nas instalações do colégio	1º Período	SETEMBRO, OUTUBRO, NOVEMBRO, DEZEMBRO, JANEIRO, FEVEREIRO, MARÇO, ABRIL, MAIO, JUNHO	SPO	Sala de aula, computador, projetor, questionário de métodos e hábitos de estudo; gabinete
SPO	Acompanhamento individual	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborar um programa de acompanhamento de acordo com a problemática do aluno; - Facultar estratégias e métodos funcionais promotores de autonomia. 	Enriquecimento pessoal (alunos)	<p>1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 2 - Orientar e ajudar os docentes na organização dos seus programas de ação educativa, promovendo a partilha e a cooperação., 3 - Analisar e monitorizar o processo de ensino-aprendizagem para poder atuar, no sentido de contribuir para um desempenho excepcional., 5 - Fomentar nos alunos a curiosidade intelectual e procurar despertar o interesse por uma aprendizagem constante e permanente, explorando as suas motivações e interesses., 6 - Promover a definição e estruturação de hábitos e métodos de trabalho., 8 - Desenvolver a formação integral dos alunos, proporcionando o desenvolvimento harmonioso e progressivo de todas as dimensões do ser humano., 9 - Motivar para valores como a solidariedade e o respeito, suscitando a consciência das responsabilidades pessoais e interpessoais., 11 - Estabelecer e favorecer a ligação escola-meio-vida., 13 - Melhorar a qualidade dos serviços e dos espaços.</p>				Todos os alunos	Nas instalações do colégio	1º Período	SETEMBRO, OUTUBRO, NOVEMBRO, DEZEMBRO, JANEIRO, FEVEREIRO, MARÇO, ABRIL, MAIO, JUNHO, JULHO	SPO	Gabinete
SPO	Acompanhamento psicopedagógico	<ul style="list-style-type: none"> - Despistar dificuldades de desenvolvimento, cognitivas, comportamentais, emocionais ou relacionais dos alunos; - Avaliar, analisar e monitorizar de forma psicopedagógica as capacidades e perfis dos alunos, nomeadamente desempenho, progresso escolar e necessidades educativas; - Aconselhar estratégias adequadas a cada problemática. 	Enriquecimento pessoal (alunos)	<p>1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 2 - Orientar e ajudar os docentes na organização dos seus programas de ação educativa, promovendo a partilha e a cooperação., 3 - Analisar e monitorizar o processo de ensino-aprendizagem para poder atuar, no sentido de contribuir para um desempenho excepcional., 4 - Mobilizar os saberes dos alunos para incentivar a uma participação ativa no processo de ensino-aprendizagem., 5 - Fomentar nos alunos a curiosidade intelectual e procurar despertar o interesse por uma aprendizagem constante e permanente, explorando as suas motivações e interesses., 6 - Promover a definição e estruturação de hábitos e métodos de trabalho., 8 - Desenvolver a formação integral dos alunos, proporcionando o desenvolvimento harmonioso e progressivo de todas as dimensões do ser humano., 9 - Motivar para valores como a solidariedade e o respeito, suscitando a consciência das responsabilidades pessoais e interpessoais., 11 - Estabelecer e favorecer a ligação escola-meio-vida., 13 - Melhorar a qualidade dos serviços e dos espaços.</p>				Todos os alunos	Nas instalações do colégio	1º Período	SETEMBRO, OUTUBRO, NOVEMBRO, DEZEMBRO, JANEIRO, FEVEREIRO, MARÇO, ABRIL, MAIO, JUNHO, JULHO	SPO	Gabinete

PROPONENTE	ATIVIDADE	OBJETIVOS	Principal Tipologia da Atividade	OBJETIVOS PE	Domínios Cidadania e Des. Grupo 1	Domínios Cidadania e Des. Grupo 2	Domínios Cidadania e Des. Grupo 3	PÚBLICO-ALVO	LOCAL	PERÍODO	CALENDARIZAÇÃO	RESPONSÁVEL	RECURSOS
1º PERÍODO													
SPO	Atendimentos individuais	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o bem-estar e funcionalidade dos alunos nos diversos contextos da sua vida; - Intervir de forma preventiva, seletiva e remediativa no sentido de dar resposta às necessidades educativas / socioemocionais; - Promover uma adaptação facilitada a futuras situações consideradas problemáticas, através da generalização de estratégias. 	Enriquecimento pessoal (alunos)	1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 2 - Orientar e ajudar os docentes na organização dos seus programas de ação educativa, promovendo a partilha e a cooperação., 3 - Analisar e monitorizar o processo de ensino-aprendizagem para poder atuar, no sentido de contribuir para um desempenho excecional., 4 - Mobilizar os saberes dos alunos para incentivar a uma participação ativa no processo de ensino-aprendizagem., 5 - Fomentar nos alunos a curiosidade intelectual e procurar despertar o interesse por uma aprendizagem constante e permanente, explorando as suas motivações e interesses., 6 - Promover a definição e estruturação de hábitos e métodos de trabalho., 7 - Proporcionar a melhor preparação dos alunos, com vista ao acesso e sucesso no ensino superior nacional e internacional., 8 - Desenvolver a formação integral dos alunos, proporcionando o desenvolvimento harmonioso e progressivo de todas as dimensões do ser humano., 9 - Motivar para valores como a solidariedade e o respeito, suscitando a consciência das responsabilidades pessoais e interpessoais., 11 - Estabelecer e favorecer a ligação escola-meio-vida.				Todos os alunos	Nas instalações do colégio	1º Período	SETEMBRO, OUTUBRO, NOVEMBRO, DEZEMBRO, JANEIRO, FEVEREIRO, MARÇO, ABRIL, MAIO, JUNHO, JULHO	SPO	Gabinete
SPO	ORIENTAÇÃO DE PERCURSO NO ENSINO SECUNDÁRIO	<ul style="list-style-type: none"> - Auxiliar os alunos que se encontram com indecisões e/ou dúvidas relativamente ao seu percurso escolar; - Consciencializar os alunos dos requisitos para o curso superior pretendido; - Promover a planificação e acompanhamento de visitas de estudo e outras formas de contacto dos alunos com o meio e o mundo das atividades profissionais. 	Enriquecimento pessoal (alunos)	1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 2 - Orientar e ajudar os docentes na organização dos seus programas de ação educativa, promovendo a partilha e a cooperação., 3 - Analisar e monitorizar o processo de ensino-aprendizagem para poder atuar, no sentido de contribuir para um desempenho excecional., 4 - Mobilizar os saberes dos alunos para incentivar a uma participação ativa no processo de ensino-aprendizagem., 5 - Fomentar nos alunos a curiosidade intelectual e procurar despertar o interesse por uma aprendizagem constante e permanente, explorando as suas motivações e interesses., 6 - Promover a definição e estruturação de hábitos e métodos de trabalho., 7 - Proporcionar a melhor preparação dos alunos, com vista ao acesso e sucesso no ensino superior nacional e internacional., 8 - Desenvolver a formação integral dos alunos, proporcionando o desenvolvimento harmonioso e progressivo de todas as dimensões do ser humano., 9 - Motivar para valores como a solidariedade e o respeito, suscitando a consciência das responsabilidades pessoais e interpessoais., 10 - Criar um ambiente educativo familiar e estável, gerador de um sentimento de pertença que reforce a motivação de todos., 11 - Estabelecer e favorecer a ligação escola-meio-vida., 13 - Melhorar a qualidade dos serviços e dos espaços.				10.º ANO, 11.º ANO, 12.º ANO	Nas instalações do colégio	1º Período	SETEMBRO, OUTUBRO, NOVEMBRO, DEZEMBRO, JANEIRO, FEVEREIRO, MARÇO, ABRIL, MAIO, JUNHO, JULHO	SPO	Gabinete; testes psicoténicos.
SPO	Alunos em regime de Inclusão escolar	<ul style="list-style-type: none"> - Colaborar, de acordo com o previsto no Decreto-lei 54/2018 de 6 de julho, em todos os procedimentos relativamente aos alunos referenciados para a Inclusão Escolar, no sentido de os enquadrar uma ou mais das 3 medidas educativas (Universais, Funcionais e Seletivas). 	Enriquecimento pessoal (alunos)	1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 2 - Orientar e ajudar os docentes na organização dos seus programas de ação educativa, promovendo a partilha e a cooperação., 3 - Analisar e monitorizar o processo de ensino-aprendizagem para poder atuar, no sentido de contribuir para um desempenho excecional., 4 - Mobilizar os saberes dos alunos para incentivar a uma participação ativa no processo de ensino-aprendizagem., 5 - Fomentar nos alunos a curiosidade intelectual e procurar despertar o interesse por uma aprendizagem constante e permanente, explorando as suas motivações e interesses., 6 - Promover a definição e estruturação de hábitos e métodos de trabalho., 8 - Desenvolver a formação integral dos alunos, proporcionando o desenvolvimento harmonioso e progressivo de todas as dimensões do ser humano., 9 - Motivar para valores como a solidariedade e o respeito, suscitando a consciência das responsabilidades pessoais e interpessoais., 10 - Criar um ambiente educativo familiar e estável, gerador de um sentimento de pertença que reforce a motivação de todos., 11 - Estabelecer e favorecer a ligação escola-meio-vida., 13 - Melhorar a qualidade dos serviços e dos espaços.				Todos os alunos	Nas instalações do colégio	1º Período	SETEMBRO, OUTUBRO, NOVEMBRO, DEZEMBRO, JANEIRO, FEVEREIRO, MARÇO, ABRIL, MAIO, JUNHO, JULHO	SPO	Dec.lei nº54/2018, de 6 de julho e Manual de Apoio à Prática para uma Educação Inclusiva

PROPONENTE	ATIVIDADE	OBJETIVOS	Principal Tipologia da Atividade	OBJETIVOS PE	Domínios Cidadania e Des. Grupo 1	Domínios Cidadania e Des. Grupo 2	Domínios Cidadania e Des. Grupo 3	PÚBLICO-ALVO	LOCAL	PERÍODO	CALENDARIZAÇÃO	RESPONSÁVEL	RECURSOS
1º PERÍODO													
Departamento de Ciências Exatas	Olimpiadas Portuguesas de Matemática	Estimular e promover o raciocínio matemático, permitindo que os alunos percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora.	Enriquecimento curricular	1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 4 - Mobilizar os saberes dos alunos para incentivar a uma participação ativa no processo de ensino-aprendizagem., 5 - Fomentar nos alunos a curiosidade intelectual e procurar despertar o interesse por uma aprendizagem constante e permanente, explorando as sua motivações e interesses.				5.º ANO, 6.º ANO, 7.º ANO, 8.º ANO, 9.º ANO, 10.º ANO, 11.º ANO, 12.º ANO	Nas instalações do colégio	1º Período, 2º Período	NOVEMBRO, JANEIRO, ABRIL	Liliana Oliveira e Mariana Camossa	Salas, professores vigilantes e folhas de prova e de rascunho
Departamento de Ciências Experimentais – Física e Química	Visita de Estudo ao Centro de Ciência Viva - Coimbra	- Estimular o interesse pela cultura científica e tecnológica.; - Motivar a aprendizagem da disciplina; - Promover o interesse pelo conhecimento científico e tecnológico, cuja importância na sociedade atual é indiscutível.		1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 3 - Analisar e monitorizar o processo de ensino-aprendizagem para poder atuar, no sentido de contribuir para um desempenho excecional., 4 - Mobilizar os saberes dos alunos para incentivar a uma participação ativa no processo de ensino-aprendizagem., 5 - Fomentar nos alunos a curiosidade intelectual e procurar despertar o interesse por uma aprendizagem constante e permanente, explorando as sua motivações e interesses., 6 - Promover a definição e estruturação de hábitos e métodos de trabalho., 7 - Proporcionar a melhor preparação dos alunos, com vista ao acesso e sucesso no ensino superior nacional e internacional., 8 - Desenvolver a formação integral dos alunos, proporcionando o desenvolvimento harmonioso e progressivo de todas as dimensões do ser humano., 9 - Motivar para valores como a solidariedade e o respeito, suscitando a consciência das responsabilidades pessoais e interpessoais.				8.º ANO, 9.º ANO		1º Período, 2º Período	DEZEMBRO, FEVEREIRO		
Departamento de Ciências Exatas	MatDouro	Estimular o gosto e o estudo pela Matemática. Atrair os alunos que têm receio da disciplina de Matemática, permitindo que estes descubram o lado lúdico da disciplina. Tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora.	Enriquecimento curricular, Enriquecimento pessoal (alunos), Interdisciplinar, Articulação vertical	4 - Mobilizar os saberes dos alunos para incentivar a uma participação ativa no processo de ensino-aprendizagem., 5 - Fomentar nos alunos a curiosidade intelectual e procurar despertar o interesse por uma aprendizagem constante e permanente, explorando as sua motivações e interesses., 8 - Desenvolver a formação integral dos alunos, proporcionando o desenvolvimento harmonioso e progressivo de todas as dimensões do ser humano.				1º ANO, 2º ANO, 3º ANO, 4º ANO, 5º ANO, 6º ANO, 7º ANO, 8º ANO, 9º ANO, 10º ANO, 11º ANO, 12º ANO		1º Período, 2º Período, 3º Período	SETEMBRO, OUTUBRO, NOVEMBRO, DEZEMBRO, JANEIRO, FEVEREIRO, MARÇO, ABRIL, MAIO, JUNHO, JULHO	Daniela Azevedo, Carla Silva, Sílvia Fernandes, Sofia Oliveira, Cláudia Almeida	página de internet
Departamento de Ciências Experimentais – Física e Química	"O mundo encantado ...da física e da química"	- Mobilizar os alunos para a imensa abertura que estas disciplinas lhes podem proporcionar inovando, experimentando e criando atitudes científicas; Manipular e manusear materiais e instrumentos diversificados para controlar, utilizar, transformar, imaginar e criar produtos e sistemas.		1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 4 - Mobilizar os saberes dos alunos para incentivar a uma participação ativa no processo de ensino-aprendizagem., 5 - Fomentar nos alunos a curiosidade intelectual e procurar despertar o interesse por uma aprendizagem constante e permanente, explorando as sua motivações e interesses., 6 - Promover a definição e estruturação de hábitos e métodos de trabalho., 8 - Desenvolver a formação integral dos alunos, proporcionando o desenvolvimento harmonioso e progressivo de todas as dimensões do ser humano., 9 - Motivar para valores como a solidariedade e o respeito, suscitando a consciência das responsabilidades pessoais e interpessoais., 10 - Criar um ambiente educativo familiar e estável, gerador de um sentimento de pertença que reforce a motivação de todos., 11 - Estabelecer e favorecer a ligação escola-meio-vida.				PRÉ-ESCOLAR	Nas instalações do colégio	1º Período, 2º Período, 3º Período	NOVEMBRO, JANEIRO, MARÇO, MAIO, JUNHO		
Direção e Coordenação Pedagógica	Projeto Testes intermédios de escola e do IAVE	Aferir o desempenho dos alunos, por referência a padrões de âmbito mais alargado. Permitir a cada aluno uma melhor consciencialização da progressão da sua aprendizagem. Familiarizar os alunos com instrumentos de avaliação externa.		1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 2 - Orientar e ajudar os docentes na organização dos seus programas de ação educativa, promovendo a partilha e a cooperação., 3 - Analisar e monitorizar o processo de ensino-aprendizagem para poder atuar, no sentido de contribuir para um desempenho excecional., 5 - Fomentar nos alunos a curiosidade intelectual e procurar despertar o interesse por uma aprendizagem constante e permanente, explorando as sua motivações e interesses., 6 - Promover a definição e estruturação de hábitos e métodos de trabalho., 7 - Proporcionar a melhor preparação dos alunos, com vista ao acesso e sucesso no ensino superior nacional e internacional., 8 - Desenvolver a formação integral dos alunos, proporcionando o desenvolvimento harmonioso e progressivo de todas as dimensões do ser humano., 9 - Motivar para valores como a solidariedade e o respeito, suscitando a consciência das responsabilidades pessoais e interpessoais.				1º ANO, 2º ANO, 3º ANO, 4º ANO, 5º ANO, 6º ANO, 7º ANO, 8º ANO, 9º ANO, 10º ANO, 11º ANO, 12º ANO	Nas instalações do colégio	1º Período, 2º Período, 3º Período	OUTUBRO, NOVEMBRO, DEZEMBRO, JANEIRO, FEVEREIRO, MARÇO, ABRIL, MAIO, JUNHO	Direção Pedagógica, Coordenação Pedagógica, Gestor do proj. IAVE	

PROPONENTE	ATIVIDADE	OBJETIVOS	Principal Tipologia da Atividade	OBJETIVOS PE	Domínios Cidadania e Des. Grupo 1	Domínios Cidadania e Des. Grupo 2	Domínios Cidadania e Des. Grupo 3	PÚBLICO-ALVO	LOCAL	PERÍODO	CALENDARIZACÃO	RESPONSÁVEL	RECURSOS
1º PERÍODO													
Direção e Coordenação Pedagógica	Karaté	Desenvolver a prática do exercício físico. Incluir métodos autodefesa.	Enriquecimento curricular, Enriquecimento pessoal (alunos)	1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 2 - Orientar e ajudar os docentes na organização dos seus programas de ação educativa, promovendo a partilha e a cooperação., 8 - Desenvolver a formação integral dos alunos, proporcionando o desenvolvimento harmonioso e progressivo de todas as dimensões do ser humano.				Alunos inscritos	Nas instalações do colégio	1º Período, 2º Período, 3º Período	OUTUBRO, NOVEMBRO, DEZEMBRO, JANEIRO, FEVEREIRO, MARÇO, ABRIL, MAIO, JUNHO	Professor de Karaté	Ginásio
Direção e Coordenação Pedagógica	Xadrez	Aumentar a capacidade de memória; Melhorar o cálculo mental; Aumentar a capacidade de raciocínio lógico-dedutivo; Aumentar a capacidade de reconhecer padrões; Ajudar a decidir na tomada de decisão; Ajudar a aprender a lidar com os erros cometidos; Melhorar a auto-estima;	Enriquecimento curricular, Enriquecimento pessoal (alunos)	1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 2 - Orientar e ajudar os docentes na organização dos seus programas de ação educativa, promovendo a partilha e a cooperação., 5 - Fomentar nos alunos a curiosidade intelectual e procurar despertar o interesse por uma aprendizagem constante e permanente, explorando as suas motivações e interesses., 8 - Desenvolver a formação integral dos alunos, proporcionando o desenvolvimento harmonioso e progressivo de todas as dimensões do ser humano.				1º ANO, 2º ANO, 3º ANO, 4º ANO, 5º ANO, 6º ANO	Nas instalações do colégio	1º Período, 2º Período, 3º Período	OUTUBRO, NOVEMBRO, DEZEMBRO, JANEIRO, FEVEREIRO, MARÇO, ABRIL, MAIO, JUNHO	Escola de Xadrez do Porto	
Direção e Coordenação Pedagógica	Dança	Desenvolver a prática do exercício físico. Estimular o gosto pela dança.	Enriquecimento curricular, Enriquecimento pessoal (alunos)	1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 2 - Orientar e ajudar os docentes na organização dos seus programas de ação educativa, promovendo a partilha e a cooperação., 8 - Desenvolver a formação integral dos alunos, proporcionando o desenvolvimento harmonioso e progressivo de todas as dimensões do ser humano.				1º ANO, 2º ANO, 3º ANO, 4º ANO, 5º ANO, 6º ANO	Nas instalações do colégio	1º Período, 2º Período, 3º Período	OUTUBRO, NOVEMBRO, DEZEMBRO, JANEIRO, FEVEREIRO, MARÇO, ABRIL, MAIO, JUNHO	Professor de dança	
Direção e Coordenação Pedagógica	Protocolo com a Faculdade de Educação e Psicologia da Universidade Católica do Porto / Autoavaliação Plano Melhorar Avaliação Externa Formação dos recursos humanos (Pós-graduação Mestrados, Doutoramentos)	Pretende-se construir um sistema de autoavaliação focado nos resultados educativos, nos processos de organização escolar, nos processos de sala de aula e na relação com as famílias e os contextos. Melhorar as práticas de autoavaliação e assim criar melhores condições para que se ensine e aprenda mais e melhor. Frequência dos Cursos de Doutoramento em Ciências da Educação, Mestrado em Ciências da Educação e Pós-Graduação em Avaliação de Escolas e Projetos de Melhorar na Faculdade de Educação e Psicologia da Universidade Católica Portuguesa	Enriquecimento curricular	1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 2 - Orientar e ajudar os docentes na organização dos seus programas de ação educativa, promovendo a partilha e a cooperação., 3 - Analisar e monitorizar o processo de ensino-aprendizagem para poder atuar, no sentido de contribuir para um desempenho excepcional., 4 - Mobilizar os saberes dos alunos para incentivar a uma participação ativa no processo de ensino-aprendizagem., 5 - Fomentar nos alunos a curiosidade intelectual e procurar despertar o interesse por uma aprendizagem constante e permanente, explorando as suas motivações e interesses., 6 - Promover a definição e estruturação de hábitos e métodos de trabalho., 7 - Proporcionar a melhor preparação dos alunos, com vista ao acesso e sucesso no ensino superior nacional e internacional., 8 - Desenvolver a formação integral dos alunos, proporcionando o desenvolvimento harmonioso e progressivo de todas as dimensões do ser humano., 9 - Motivar para valores como a solidariedade e o respeito, suscitando a consciência das responsabilidades pessoais e interpessoais., 10 - Criar um ambiente educativo familiar e estável, gerador de um sentimento de pertença que reforce a motivação de todos., 11 - Estabelecer e favorecer a ligação escola-meio-vida., 12 - Garantir e apoiar a formação contínua a docentes e não docentes.				DIREÇÃO, COORDENAÇÃO, DOCENTES, PESSOAL NÃO DOCENTE	Porto Rio Tinto Trofa	1º Período, 2º Período	OUTUBRO, NOVEMBRO, DEZEMBRO, JANEIRO, FEVEREIRO, MARÇO, ABRIL, MAIO, JUNHO	Faculdade de Educação e Psicologia da Universidade Católica do Porto e Grupo Ribadouro	
Direção e Coordenação Pedagógica	Curso de Inglês de preparação para os exames de Cambridge	Estimular o aluno para a aquisição de uma nova língua e desenvolver a oralidade	Enriquecimento curricular, Enriquecimento pessoal (alunos)	1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 2 - Orientar e ajudar os docentes na organização dos seus programas de ação educativa, promovendo a partilha e a cooperação., 3 - Analisar e monitorizar o processo de ensino-aprendizagem para poder atuar, no sentido de contribuir para um desempenho excepcional., 5 - Fomentar nos alunos a curiosidade intelectual e procurar despertar o interesse por uma aprendizagem constante e permanente, explorando as suas motivações e interesses., 6 - Promover a definição e estruturação de hábitos e métodos de trabalho., 7 - Proporcionar a melhor preparação dos alunos, com vista ao acesso e sucesso no ensino superior nacional e internacional., 8 - Desenvolver a formação integral dos alunos, proporcionando o desenvolvimento harmonioso e progressivo de todas as dimensões do ser humano., 9 - Motivar para valores como a solidariedade e o respeito, suscitando a consciência das responsabilidades pessoais e interpessoais., 10 - Criar um ambiente educativo familiar e estável, gerador de um sentimento de pertença que reforce a motivação de todos., 11 - Estabelecer e favorecer a ligação escola-meio-vida., 12 - Garantir e apoiar a formação contínua a docentes e não docentes.				ALUNOS INSCRITOS	Nas instalações do colégio	1º Período, 2º Período, 3º Período	OUTUBRO, NOVEMBRO, DEZEMBRO, JANEIRO, FEVEREIRO, MARÇO, ABRIL, MAIO, JUNHO, JULHO	Professores de Inglês	Salas de aula
Direção e Coordenação Pedagógica	Apoio ao Estudo	Ajudar a desenvolver nos alunos hábitos e técnicas de trabalho e estudo.	Enriquecimento curricular	1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 2 - Orientar e ajudar os docentes na organização dos seus programas de ação educativa, promovendo a partilha e a cooperação., 3 - Analisar e monitorizar o processo de ensino-aprendizagem para poder atuar, no sentido de contribuir para um desempenho excepcional., 5 - Fomentar nos alunos a curiosidade intelectual e procurar despertar o interesse por uma aprendizagem constante e permanente, explorando as suas motivações e interesses., 6 - Promover a definição e estruturação de hábitos e métodos de trabalho., 7 - Proporcionar a melhor preparação dos alunos, com vista ao acesso e sucesso no ensino superior nacional e internacional., 8 - Desenvolver a formação integral dos alunos, proporcionando o desenvolvimento harmonioso e progressivo de todas as dimensões do ser humano., 9 - Motivar para valores como a solidariedade e o respeito, suscitando a consciência das responsabilidades pessoais e interpessoais., 10 - Criar um ambiente educativo familiar e estável, gerador de um sentimento de pertença que reforce a motivação de todos., 11 - Estabelecer e favorecer a ligação escola-meio-vida., 12 - Garantir e apoiar a formação contínua a docentes e não docentes.				5º ANO, 6º ANO, 7º ANO, 8º ANO, 9º ANO	Nas instalações do colégio	1º Período, 2º Período	SETEMBRO, OUTUBRO, NOVEMBRO, DEZEMBRO, JANEIRO, FEVEREIRO, MARÇO, ABRIL, MAIO, JUNHO	Professores das disciplinas	Sala de aula
Direção e Coordenação Pedagógica	Protocolo estabelecido entre o Grupo de Escolas Angolano Pitabel e o Grupo de Escolas Ribadouro	Apresentação/Análise dos Projetos Educativos de Escola e Projetos Curriculares de Escola / Serviço de Psicologia e Orientação. Visita e atividades no colégio da Trofa. Edemato Camões e escolas do Grupo Pitabel Programa de Orientação Vocacional e Oferta Formativa. Apresentação/Análise dos Planos de Turma / Regulamento Interno / PIA's. Observação da Prática Pedagógica. Reuniões Intercolares. Apresentação do Modelo de Autoavaliação. Análise de percurso escolar de um aluno Intercâmbio/receção de Direção, Coordenação, professores, alunos e pessoal não docente entre as escolas de ambos os países.	Intercâmbio, Enriquecimento curricular	1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 2 - Orientar e ajudar os docentes na organização dos seus programas de ação educativa, promovendo a partilha e a cooperação., 3 - Analisar e monitorizar o processo de ensino-aprendizagem para poder atuar, no sentido de contribuir para um desempenho excepcional., 4 - Mobilizar os saberes dos alunos para incentivar a uma participação ativa no processo de ensino-aprendizagem., 5 - Fomentar nos alunos a curiosidade intelectual e procurar despertar o interesse por uma aprendizagem constante e permanente, explorando as suas motivações e interesses., 6 - Promover a definição e estruturação de hábitos e métodos de trabalho., 7 - Proporcionar a melhor preparação dos alunos, com vista ao acesso e sucesso no ensino superior nacional e internacional., 8 - Desenvolver a formação integral dos alunos, proporcionando o desenvolvimento harmonioso e progressivo de todas as dimensões do ser humano., 9 - Motivar para valores como a solidariedade e o respeito, suscitando a consciência das responsabilidades pessoais e interpessoais., 10 - Criar um ambiente educativo familiar e estável, gerador de um sentimento de pertença que reforce a motivação de todos., 11 - Estabelecer e favorecer a ligação escola-meio-vida., 12 - Garantir e apoiar a formação contínua a docentes e não docentes.				DIREÇÃO, COORDENAÇÃO, DOCENTES, PESSOAL NÃO DOCENTE	Nas instalações do colégio	1º Período, 2º Período, 3º Período	SETEMBRO, OUTUBRO, NOVEMBRO, DEZEMBRO, JANEIRO, FEVEREIRO, MARÇO, ABRIL, MAIO, JUNHO, JULHO	Durante todo o ano letivo	Grupo Ribadouro Direção Coordenação SPO Grupo de Escolas Pitabel

PROPONENTE	ATIVIDADE	OBJETIVOS	Principal Tipologia da Atividade	OBJETIVOS PE	Domínios Cidadania e Des. Grupo 1	Domínios Cidadania e Des. Grupo 2	Domínios Cidadania e Des. Grupo 3	PÚBLICO-ALVO	LOCAL	PERÍODO	CALENDARIZ AÇÃO	RESPONSÁ VEL	RECURSOS	
2º PERÍODO														
1.º Ciclo	Visita de estudo pela cidade do Porto	Despertar a sensibilidade para a estética e cultura da cidade do Porto.	Enriquecimento curricular, Enriquecimento pessoal (alunos)	4 - Mobilizar os saberes dos alunos para incentivar a uma participação ativa no processo de ensino-aprendizagem., 5 - Fomentar nos alunos a curiosidade intelectual e procurar despertar o interesse por uma aprendizagem constante e permanente, explorando as suas motivações e interesses., 7 - Proporcionar a melhor preparação dos alunos, com vista ao acesso e sucesso no ensino superior nacional e internacional., 8 - Desenvolver a formação integral dos alunos, proporcionando o desenvolvimento harmonioso e progressivo de todas as dimensões do ser humano.				3º ANO	Porto	2º Período	FEVEREIRO	Professoras do 3.º Ano		
1.º Ciclo	Dia de S. Valentim	Promover atitudes de amizade e partilha com os outros. Promover os afetos.	Enriquecimento pessoal (alunos)	1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 2 - Orientar e ajudar os docentes na organização dos seus programas de ação educativa, promovendo a partilha e a cooperação., 10 - Criar um ambiente educativo familiar e estável, gerador de um sentimento de pertença que reforce a motivação de todos.				1º ANO, 2º ANO, 3º ANO, 4º ANO	Nas instalações do colégio	2º Período	FEVEREIRO	Professoras do 1.º Ciclo	Todo o material necessário para a realização de trabalhos alusivos ao tema.	
1.º Ciclo	Espectáculo - Teatro - Plano 6 - Zoo	Desenvolver competências e conhecimentos culturais.	Enriquecimento curricular	1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 2 - Orientar e ajudar os docentes na organização dos seus programas de ação educativa, promovendo a partilha e a cooperação., 3 - Analisar e monitorizar o processo de ensino-aprendizagem para poder atuar, no sentido de contribuir para um desempenho excecional., 5 - Fomentar nos alunos a curiosidade intelectual e procurar despertar o interesse por uma aprendizagem constante e permanente, explorando as suas motivações e interesses., 6 - Promover a definição e estruturação de hábitos e métodos de trabalho., 7 - Proporcionar a melhor preparação dos alunos, com vista ao acesso e sucesso no ensino superior nacional e internacional., 8 - Desenvolver a formação integral dos alunos, proporcionando o desenvolvimento harmonioso e progressivo de todas as dimensões do ser humano., 9 - Motivar para valores como a solidariedade e o respeito, suscitando a consciência das responsabilidades pessoais e interpessoais.			Bem-estar animal.	1º ANO, 2º ANO, 3º ANO, 4º ANO	Exponor	2º Período	FEVEREIRO	Professoras do 1.º Ciclo		Transporte.
1.º Ciclo	Visita ao Paço dos Duques - Guimarães	Sensibilizar para a importância da História de Portugal.	Enriquecimento curricular, Enriquecimento pessoal (alunos)	3 - Analisar e monitorizar o processo de ensino-aprendizagem para poder atuar, no sentido de contribuir para um desempenho excecional., 4 - Mobilizar os saberes dos alunos para incentivar a uma participação ativa no processo de ensino-aprendizagem., 5 - Fomentar nos alunos a curiosidade intelectual e procurar despertar o interesse por uma aprendizagem constante e permanente, explorando as suas motivações e interesses., 8 - Desenvolver a formação integral dos alunos, proporcionando o desenvolvimento harmonioso e progressivo de todas as dimensões do ser humano., 11 - Estabelecer e favorecer a ligação escola-meio-vida.				4º ANO	Guimarães	2º Período	JANEIRO	Professoras do 4.º Ano	Transporte.	
1.º Ciclo	Visita de estudo pela cidade do Porto	Despertar a sensibilidade para a estética e cultura da cidade do Porto.	Enriquecimento curricular, Enriquecimento pessoal (alunos)	4 - Mobilizar os saberes dos alunos para incentivar a uma participação ativa no processo de ensino-aprendizagem., 5 - Fomentar nos alunos a curiosidade intelectual e procurar despertar o interesse por uma aprendizagem constante e permanente, explorando as suas motivações e interesses., 7 - Proporcionar a melhor preparação dos alunos, com vista ao acesso e sucesso no ensino superior nacional e internacional., 8 - Desenvolver a formação integral dos alunos, proporcionando o desenvolvimento harmonioso e progressivo de todas as dimensões do ser humano.				3º ANO	Porto	2º Período	JANEIRO	Professoras do 3.º Ano		
1.º Ciclo	Mosteiro da Batalha	Sensibilizar para a importância da História de Portugal.	Enriquecimento curricular, Enriquecimento pessoal (alunos)	3 - Analisar e monitorizar o processo de ensino-aprendizagem para poder atuar, no sentido de contribuir para um desempenho excecional., 4 - Mobilizar os saberes dos alunos para incentivar a uma participação ativa no processo de ensino-aprendizagem., 5 - Fomentar nos alunos a curiosidade intelectual e procurar despertar o interesse por uma aprendizagem constante e permanente, explorando as suas motivações e interesses., 8 - Desenvolver a formação integral dos alunos, proporcionando o desenvolvimento harmonioso e progressivo de todas as dimensões do ser humano., 11 - Estabelecer e favorecer a ligação escola-meio-vida.				4º ANO	Batalha	2º Período	MARÇO	Professoras do 4.º Ano	Transporte.	

PROPONENTE	ATIVIDADE	OBJETIVOS	Principal Tipologia da Atividade	OBJETIVOS PE	Domínios Cidadania e Des. Grupo 1	Domínios Cidadania e Des. Grupo 2	Domínios Cidadania e Des. Grupo 3	PÚBLICO-ALVO	LOCAL	PERÍODO	CALENDARIZAÇÃO	RESPONSÁVEL	RECURSOS
2º PERÍODO													
1.º Ciclo	Aula de equitação	Promover experiências com atividades desportivas diversificadas. Promover hábitos de vida saudável.	Enriquecimento curricular, Enriquecimento pessoal (alunos), Interdisciplinar	1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 2 - Orientar e ajudar os docentes na organização dos seus programas de ação educativa, promovendo a partilha e a cooperação., 10 - Criar um ambiente educativo familiar e estável, gerador de um sentimento de pertença que reforce a motivação de todos.	Saúde.		Bem-estar animal.	1º ANO	Centro hípico	2º Período	MARÇO	Professora do 1.º Ano	Transporte.
1.º Ciclo	Carnaval - Desfile de Carnaval	Promover atividades lúdicas que estimulem a compreensão da Festa de Carnaval como cultura e data festiva no nosso calendário, estimulando também a socialização.	Efemérides	1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 2 - Orientar e ajudar os docentes na organização dos seus programas de ação educativa, promovendo a partilha e a cooperação., 10 - Criar um ambiente educativo familiar e estável, gerador de um sentimento de pertença que reforce a motivação de todos.				1º ANO, 2º ANO, 3º ANO, 4º ANO	Rua de Sta. Catarina	2º Período	MARÇO	Professoras do 1.º Ciclo	Todo o material necessário para a realização de trabalhos alusivos ao tema.
1.º Ciclo	Dia do Pai	Comemorar o Dia do Pai. Preservar e valorizar as tradições.	Efemérides	1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 2 - Orientar e ajudar os docentes na organização dos seus programas de ação educativa, promovendo a partilha e a cooperação., 10 - Criar um ambiente educativo familiar e estável, gerador de um sentimento de pertença que reforce a motivação de todos.				1º ANO, 2º ANO, 3º ANO, 4º ANO	Nas instalações do colégio	2º Período	MARÇO	Professoras do 1.º Ciclo e Professor de Educação Plástica	Todo o material necessário para a realização de trabalhos alusivos ao tema.
1.º Ciclo	Festa da Primavera	Promover o convívio da família em ambiente educativo.	Enriquecimento pessoal (alunos)	8 - Desenvolver a formação integral dos alunos, proporcionando o desenvolvimento harmonioso e progressivo de todas as dimensões do ser humano., 9 - Motivar para valores como a solidariedade e o respeito, suscitando a consciência das responsabilidades pessoais e interpessoais., 10 - Criar um ambiente educativo familiar e estável, gerador de um sentimento de pertença que reforce a motivação de todos., 11 - Estabelecer e favorecer a ligação escola-meio-vida.				PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO, 1º ANO, 2º ANO, 3º ANO, 4º ANO	Nas instalações do colégio	2º Período	MARÇO	Professoras do 1.º Ciclo e Professores de Educação Física, Educação Plástica e Educação Musical	Recreio - todo o material necessário para a realização de trabalhos alusivos ao tema.
BE	Dia de S. Valentim	Promover atitudes e amizade e partilha com os outros. Promover os afetos.		1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 2 - Orientar e ajudar os docentes na organização dos seus programas de ação educativa, promovendo a partilha e a cooperação., 10 - Criar um ambiente educativo familiar e estável, gerador de um sentimento de pertença que reforce a motivação de todos.				COORDENAÇÃO, PRÉ-ESCOLAR, 3 ANOS, 4/5 ANOS, 1º ANO, 2º ANO, 3º ANO, 4º ANO, 5º ANO, 6º ANO, 7º ANO	Nas instalações do colégio	2º Período	FEVEREIRO	Equipa da BE em colaboração com o departamento de expressões.	Marco do correio Papel de cenário
BE	Festa da primavera e da poesia	Fomentar o gosto pela escrita e pela leitura. Incentivar a criatividade e a sensibilidade poética. Incentivar o poder da comunicação. Promover o convívio da família em ambiente educativo.	Efemérides, Enriquecimento curricular, Enriquecimento pessoal (alunos), Interdisciplinar, Articulação Horizontal	1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 2 - Orientar e ajudar os docentes na organização dos seus programas de ação educativa, promovendo a partilha e a cooperação., 3 - Analisar e monitorizar o processo de ensino-aprendizagem para poder atuar, no sentido de contribuir para um desempenho excepcional., 4 - Mobilizar os saberes dos alunos para incentivar a uma participação ativa no processo de ensino-aprendizagem., 5 - Fomentar nos alunos a curiosidade intelectual e procurar despertar o interesse por uma aprendizagem constante e permanente, explorando as suas motivações e interesses., 8 - Desenvolver a formação integral dos alunos, proporcionando o desenvolvimento harmonioso e progressivo de todas as dimensões do ser humano., 9 - Motivar para valores como a solidariedade e o respeito, suscitando a consciência das responsabilidades pessoais e interpessoais., 10 - Criar um ambiente educativo familiar e estável, gerador de um sentimento de pertença que reforce a motivação de todos., 11 - Estabelecer e favorecer a ligação escola-meio-vida.	Direitos Humanos., Igualdade de Género., Interculturalidade., Desenvolvimento Sustentável.			PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO, DOCENTES, PRÉ-ESCOLAR, 3 ANOS, 4/5 ANOS, 1º ANO, 2º ANO, 3º ANO, 4º ANO, 5º ANO, 6º ANO, 7º ANO, 8º ANO, 9º ANO, 10º ANO, 11º ANO, 12º ANO	Nas instalações do colégio	2º Período	MARÇO	BE em colaboração com os departamentos curriculares.	Computadores. Obras a selecionar. Papel cenário.

PROPONENTE	ATIVIDADE	OBJETIVOS	Principal Tipologia da Atividade	OBJETIVOS PE	Domínios Cidadania e Des. Grupo 1	Domínios Cidadania e Des. Grupo 2	Domínios Cidadania e Des. Grupo 3	PÚBLICO-ALVO	LOCAL	PERÍODO	CALENDARIZ AÇÃO	RESPONSÁ VEL	RECURSOS
2ºPERÍODO													
BE	Sarau de Poesia em Parceria com a Livraria Lello	Fomentar o gosto pela escrita e pela leitura. Incentivar a criatividade e a sensibilidade poética. Ligação da escola ao meio.	Efemérides, Enriquecimento curricular, Enriquecimento pessoal (alunos), Interdisciplinar, Articulação Horizontal, Articulação vertical	1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 2 - Orientar e ajudar os docentes na organização dos seus programas de ação educativa, promovendo a partilha e a cooperação., 3 - Analisar e monitorizar o processo de ensino-aprendizagem para poder atuar, no sentido de contribuir para um desempenho excecional., 4 - Mobilizar os saberes dos alunos para incentivar a uma participação ativa no processo de ensino-aprendizagem., 5 - Fomentar nos alunos a curiosidade intelectual e procurar despertar o interesse por uma aprendizagem constante e permanente, explorando as suas motivações e interesses., 8 - Desenvolver a formação integral dos alunos, proporcionando o desenvolvimento harmonioso e progressivo de todas as dimensões do ser humano., 9 - Motivar para valores como a solidariedade e o respeito, suscitando a consciência das responsabilidades pessoais e interpessoais., 10 - Criar um ambiente educativo familiar e estável, gerador de um sentimento de pertença que reforce a motivação de todos., 11 - Estabelecer e favorecer a ligação escola-meio-vida.	Interculturalidade.			PAIS E ENCARREGA DOS DE EDUCAÇÃO, 10.º ANO, 11.º ANO, 12.º ANO	Livraria Lello	2º Período	MARÇO	BE em colaboração com a livraria Lello e o departamento de Português, Línguas e Expressões.	Livraria Lello. Obras a selecionar. Voluntários para a atividade. Material para teatro de sombras.
BE	Educação para o consumo.	Conscientizar para o consumismo. Adotar atitudes consumeristas.	Enriquecimento curricular, Enriquecimento pessoal (alunos), Interdisciplinar, Articulação Horizontal, Articulação vertical	1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 2 - Orientar e ajudar os docentes na organização dos seus programas de ação educativa, promovendo a partilha e a cooperação., 3 - Analisar e monitorizar o processo de ensino-aprendizagem para poder atuar, no sentido de contribuir para um desempenho excecional., 4 - Mobilizar os saberes dos alunos para incentivar a uma participação ativa no processo de ensino-aprendizagem., 5 - Fomentar nos alunos a curiosidade intelectual e procurar despertar o interesse por uma aprendizagem constante e permanente, explorando as suas motivações e interesses., 6 - Promover a definição e estruturação de hábitos e métodos de trabalho., 7 - Proporcionar a melhor preparação dos alunos, com vista ao acesso e sucesso no ensino superior nacional e internacional., 8 - Desenvolver a formação integral dos alunos, proporcionando o desenvolvimento harmonioso e progressivo de todas as dimensões do ser humano., 9 - Motivar para valores como a solidariedade e o respeito, suscitando a consciência das responsabilidades pessoais e interpessoais., 10 - Criar um ambiente educativo familiar e estável, gerador de um sentimento de pertença que reforce a motivação de todos., 11 - Estabelecer e favorecer a ligação escola-meio-vida.	Direitos Humanos., Desenvolvimento Sustentável., Educação Ambiental., Saúde.		10.º ANO	Nas instalações do colégio	2º Período	MARÇO	Equipa da BE em articulação com as Ciências Sociais e Humanas (disciplina de Economia).	Documentário Obsolescência Programada Forum	
Departamento Ciências Sociais e Humanas	Visita de estudo ao Algarve - Rota da cortiça	Constatar no local próprio as atividades estudadas nas aulas de geografia	Enriquecimento curricular, Enriquecimento pessoal (alunos)	4 - Mobilizar os saberes dos alunos para incentivar a uma participação ativa no processo de ensino-aprendizagem., 5 - Fomentar nos alunos a curiosidade intelectual e procurar despertar o interesse por uma aprendizagem constante e permanente, explorando as suas motivações e interesses., 7 - Proporcionar a melhor preparação dos alunos, com vista ao acesso e sucesso no ensino superior nacional e internacional., 10 - Criar um ambiente educativo familiar e estável, gerador de um sentimento de pertença que reforce a motivação de todos.	Desenvolvimento Sustentável., Educação Ambiental.		Empreendedorismo., Mundo do trabalho.	11.º ANO	Rota da cortiça - Algarve	2º Período	MARÇO	Grupo de Geografia	Transporte
Departamento Ciências Sociais e Humanas	Visita de estudo à Universidade de Bolonha/Veneza	Fomentar nos alunos o sentido estético e o contacto com outros padrões culturais	Enriquecimento curricular, Enriquecimento pessoal (alunos), Interdisciplinar, Articulação Horizontal, Articulação vertical	5 - Fomentar nos alunos a curiosidade intelectual e procurar despertar o interesse por uma aprendizagem constante e permanente, explorando as suas motivações e interesses., 8 - Desenvolver a formação integral dos alunos, proporcionando o desenvolvimento harmonioso e progressivo de todas as dimensões do ser humano., 9 - Motivar para valores como a solidariedade e o respeito, suscitando a consciência das responsabilidades pessoais e interpessoais., 10 - Criar um ambiente educativo familiar e estável, gerador de um sentimento de pertença que reforce a motivação de todos., 11 - Estabelecer e favorecer a ligação escola-meio-vida.	Interculturalidade.	Instituições e participação democrática.	10.º ANO, 11.º ANO, 12.º ANO	Universidade de Bolonha e cidade de Veneza	2º Período	MARÇO	Grupo de Filosofia	Transporte e estadia	

PROPONENTE	ATIVIDADE	OBJETIVOS	Principal Tipologia da Atividade	OBJETIVOS PE	Domínios Cidadania e Des. Grupo 1	Domínios Cidadania e Des. Grupo 2	Domínios Cidadania e Des. Grupo 3	PÚBLICO-ALVO	LOCAL	PERÍODO	CALENDARIZ AÇÃO	RESPONSÁ VEL	RECURSOS
2ºPERÍODO													
Departamento de Ciências Exatas	Teatro Matemático	Cruzar saberes da Matemática com o Português	Enriquecimento curricular, Enriquecimento pessoal (alunos)	1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 2 - Orientar e ajudar os docentes na organização dos seus programas de ação educativa, promovendo a partilha e a cooperação., 4 - Mobilizar os saberes dos alunos para incentivar a uma participação ativa no processo de ensino-aprendizagem., 5 - Fomentar nos alunos a curiosidade intelectual e procurar despertar o interesse por uma aprendizagem constante e permanente, explorando as suas motivações e interesses., 8 - Desenvolver a formação integral dos alunos, proporcionando o desenvolvimento harmonioso e progressivo de todas as dimensões do ser humano., 9 - Motivar para valores como a solidariedade e o respeito, suscitando a consciência das responsabilidades pessoais e interpessoais., 11 - Estabelecer e favorecer a ligação escola-meio-vida.				5.º ANO, 6.º ANO	Nas instalações do colégio	2º Período	FEVEREIRO	BE e Departamento o Ciências Exatas	papel cenário
Departamento de Ciências Exatas	Semana da segurança na internet	- Promover a utilização esclarecida, crítica e segura da Internet.	Enriquecimento curricular, Enriquecimento pessoal (alunos)	1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 4 - Mobilizar os saberes dos alunos para incentivar a uma participação ativa no processo de ensino-aprendizagem., 5 - Fomentar nos alunos a curiosidade intelectual e procurar despertar o interesse por uma aprendizagem constante e permanente, explorando as suas motivações e interesses., 8 - Desenvolver a formação integral dos alunos, proporcionando o desenvolvimento harmonioso e progressivo de todas as dimensões do ser humano., 9 - Motivar para valores como a solidariedade e o respeito, suscitando a consciência das responsabilidades pessoais e interpessoais., 11 - Estabelecer e favorecer a ligação escola-meio-vida.	Direitos Humanos.		Risco., Segurança, defesa e paz.	3º ANO, 4º ANO, 5.º ANO, 6.º ANO, 7.º ANO, 8.º ANO	Nas instalações do colégio	2º Período	FEVEREIRO	Alcide Costa, Cláudia Almeida	Computador e Projetor
Departamento de Ciências Exatas	Canguru Matemático	Estimular o gosto e o estudo pela Matemática. Atrair os alunos que têm receio da disciplina de Matemática, permitindo que estes descubram o lado lúdico da disciplina. Tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora.	Enriquecimento curricular, Enriquecimento pessoal (alunos)	1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 4 - Mobilizar os saberes dos alunos para incentivar a uma participação ativa no processo de ensino-aprendizagem., 5 - Fomentar nos alunos a curiosidade intelectual e procurar despertar o interesse por uma aprendizagem constante e permanente, explorando as suas motivações e interesses.				5.º ANO, 6.º ANO, 7.º ANO, 8.º ANO, 9.º ANO, 10.º ANO, 11.º ANO, 12.º ANO	Nas instalações do colégio	2º Período	MARÇO	Rute Alonso e Sónia Silva	Salas, professores vigilantes e folhas de prova e de rascunho.
Departamento de Ciências Exatas	Dia do PI	Estimular o gosto e o estudo pela Matemática. Atrair os alunos que têm receio da disciplina de Matemática, permitindo que estes descubram o lado lúdico da disciplina. Tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora.	Enriquecimento curricular, Enriquecimento pessoal (alunos)	4 - Mobilizar os saberes dos alunos para incentivar a uma participação ativa no processo de ensino-aprendizagem., 5 - Fomentar nos alunos a curiosidade intelectual e procurar despertar o interesse por uma aprendizagem constante e permanente, explorando as suas motivações e interesses., 8 - Desenvolver a formação integral dos alunos, proporcionando o desenvolvimento harmonioso e progressivo de todas as dimensões do ser humano.				5.º ANO, 6.º ANO, 7.º ANO, 8.º ANO, 9.º ANO, 10.º ANO, 11.º ANO, 12.º ANO	Nas instalações do colégio	2º Período	MARÇO	Daniela Azevedo, Carla Silva, Sílvia Fernandes, Sofia Oliveira	Hall da entrada, site de internet
Departamento de Ciências Experimentais – Biologia e Geologia	Palestra sobre suporte básico de vida	- Conhecer técnicas de suporte básico de vida.	Enriquecimento curricular, Enriquecimento pessoal (alunos)	1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 2 - Orientar e ajudar os docentes na organização dos seus programas de ação educativa, promovendo a partilha e a cooperação., 9 - Motivar para valores como a solidariedade e o respeito, suscitando a consciência das responsabilidades pessoais e interpessoais.	Saúde.			6.º ANO, 9.º ANO	Nas instalações do colégio	2º Período	FEVEREIRO	Paula Pinto	

PROPONENTE	ATIVIDADE	OBJETIVOS	Principal Tipologia da Atividade	OBJETIVOS PE	Domínios Cidadania e Des. Grupo 1	Domínios Cidadania e Des. Grupo 2	Domínios Cidadania e Des. Grupo 3	PÚBLICO-ALVO	LOCAL	PERÍODO	CALENDARIZAÇÃO	RESPONSÁVEL	RECURSOS
2ºPERÍODO													
Departamento de Ciências Experimentais – Biologia e Geologia	A Brincar se faz ciência - Desenvolvimento sustentável	<ul style="list-style-type: none"> Despertar o interesse pela investigação científica; - Contribuir para o desenvolvimento do conhecimento de uma forma interdisciplinar, criativa e contextualizada; - Fomentar atividades de índole científica, visando ao desenvolvimento e a elaboração de projetos; - Divulgar a cultura científica; - Estimular alunos para a produção de trabalhos investigativos; - Estimular o trabalho entre alunos de diferentes faixas etárias, contextualizado na área das Ciências Experimentais; - Desenvolver o espírito crítico dos alunos; - Valorizar e estimular a criatividade dos alunos. 	Enriquecimento curricular, Enriquecimento pessoal (alunos), Articulação vertical	<p>1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 2 - Orientar e ajudar os docentes na organização dos seus programas de ação educativa, promovendo a partilha e a cooperação., 3 - Analisar e monitorizar o processo de ensino-aprendizagem para poder atuar, no sentido de contribuir para um desempenho exceçãoal., 4 - Mobilizar os saberes dos alunos para incentivar a uma participação ativa no processo de ensino-aprendizagem., 5 - Fomentar nos alunos a curiosidade intelectual e procurar despertar o interesse por uma aprendizagem constante e permanente, explorando as suas motivações e interesses., 7 - Proporcionar a melhor preparação dos alunos, com vista ao acesso e sucesso no ensino superior nacional e internacional., 8 - Desenvolver a formação integral dos alunos, proporcionando o desenvolvimento harmonioso e progressivo de todas as dimensões do ser humano., 9 - Motivar para valores como a solidariedade e o respeito, suscitando a consciência das responsabilidades pessoais e interpessoais.</p>	Desenvolvimento Sustentável., Educação Ambiental.			6.º ANO, 10.º ANO	Nas instalações do colégio	2º Período	FEVEREIRO	Professores BG 10º e CN 6º	
Departamento de Ciências Experimentais – Biologia e Geologia	Viagem a Miami e Orlando	<ul style="list-style-type: none"> - Visitar a Universidade de Orlando (UCF), departamentos de investigação na área das ciências biológicas e da saúde; - Visitar o Kennedy Space Center – NASA; - Visitar o Parque Nacional Everglades (o parque nacional Everglades é a única área subtropical preservada da América do Norte. O parque possui uma flora tanto subtropical, como tropical, e é muito conhecido pela sua grande quantidade de pássaros, além dos aligatores e crocodilos); Participar em workshops didáticos, relacionados com o tema a ser desenvolvido; - Visitar centros de investigação na área da saúde humana e contactar com cientistas; - Conhecer a biodiversidade local no que diz respeito à fauna e flora; - Compreender os mecanismos de adaptação das espécies locais ao seu ambiente; - Compreender o papel do conhecimento científico, da Física e Química e da Biologia e Geologia em 	Enriquecimento curricular, Enriquecimento pessoal (alunos), Interdisciplinar	<p>1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 2 - Orientar e ajudar os docentes na organização dos seus programas de ação educativa, promovendo a partilha e a cooperação., 5 - Fomentar nos alunos a curiosidade intelectual e procurar despertar o interesse por uma aprendizagem constante e permanente, explorando as suas motivações e interesses., 7 - Proporcionar a melhor preparação dos alunos, com vista ao acesso e sucesso no ensino superior nacional e internacional., 8 - Desenvolver a formação integral dos alunos, proporcionando o desenvolvimento harmonioso e progressivo de todas as dimensões do ser humano., 9 - Motivar para valores como a solidariedade e o respeito, suscitando a consciência das responsabilidades pessoais e interpessoais.</p>	Interculturalidade de.			11.º ANO		2º Período	FEVEREIRO, MARÇO	Sara Ribeiro e Nuno Lino	
Departamento de Ciências Experimentais – Biologia e Geologia	Aulas de Laboratório na Universidade Católica	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o contacto com investigadores; - Desenvolver técnicas de manuseamento de material e execução de técnicas laboratoriais; - Planear uma experiência para dar resposta a uma questão – problema; - Analisar dados recolhidos à luz de um determinado modelo ou quadro teórico; - Interpretar os resultados obtidos e confrontá-los com as hipóteses de partida e/ou com outros de referência. 	Enriquecimento curricular	<p>1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 2 - Orientar e ajudar os docentes na organização dos seus programas de ação educativa, promovendo a partilha e a cooperação., 3 - Analisar e monitorizar o processo de ensino-aprendizagem para poder atuar, no sentido de contribuir para um desempenho exceçãoal., 4 - Mobilizar os saberes dos alunos para incentivar a uma participação ativa no processo de ensino-aprendizagem., 5 - Fomentar nos alunos a curiosidade intelectual e procurar despertar o interesse por uma aprendizagem constante e permanente, explorando as suas motivações e interesses., 7 - Proporcionar a melhor preparação dos alunos, com vista ao acesso e sucesso no ensino superior nacional e internacional., 8 - Desenvolver a formação integral dos alunos, proporcionando o desenvolvimento harmonioso e progressivo de todas as dimensões do ser humano., 9 - Motivar para valores como a solidariedade e o respeito, suscitando a consciência das responsabilidades pessoais e interpessoais.</p>				11.º ANO	Universidade Católica - pólo Biotecnologia	2º Período	JANEIRO	Sara Ribeiro	Autocarro

PROPONENTE	ATIVIDADE	OBJETIVOS	Principal Tipologia da Atividade	OBJETIVOS PE	Domínios Cidadania e Des. Grupo 1	Domínios Cidadania e Des. Grupo 2	Domínios Cidadania e Des. Grupo 3	PÚBLICO-ALVO	LOCAL	PERÍODO	CALENDARIZ AÇÃO	RESPONSÁ VEL	RECURSOS
2º PERÍODO													
Departamento de Ciências Experimentais – Biologia e Geologia	Jornadas da Saúde	- promoção da saúde individual e coletiva - promover a envolvimento dos EE com a escola	Enriquecimento curricular, Enriquecimento pessoal (alunos)	1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 3 - Analisar e monitorizar o processo de ensino-aprendizagem para poder atuar, no sentido de contribuir para um desempenho exceçãoal., 4 - Mobilizar os saberes dos alunos para incentivar a uma participação ativa no processo de ensino-aprendizagem., 5 - Fomentar nos alunos a curiosidade intelectual e procurar despertar o interesse por uma aprendizagem constante e permanente, explorando as sua motivações e interesses., 8 - Desenvolver a formação integral dos alunos, proporcionando o desenvolvimento harmonioso e progressivo de todas as dimensões do ser humano., 11 - Estabelecer e favorecer a ligação escola-meio-vida.	Saúde.			PAIS E ENCARRREGADOS DE EDUCAÇÃO, DOCENTES, 9.º ANO, 10.º ANO	Nas instalações do colégio	2º Período	MARÇO	professores de 9º e 10º	
Departamento de Ciências Experimentais – Biologia e Geologia	Cientistas no Parque (Fundação de Serralves)	- Aprofundar conhecimentos sobre conteúdos lecionados na escola com atividades experimentais e atividades de campo; Tema: A água no parque: - observações de campo e laboratoriais.	Enriquecimento curricular, Enriquecimento pessoal (alunos)	1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 2 - Orientar e ajudar os docentes na organização dos seus programas de ação educativa, promovendo a partilha e a cooperação., 3 - Analisar e monitorizar o processo de ensino-aprendizagem para poder atuar, no sentido de contribuir para um desempenho exceçãoal., 4 - Mobilizar os saberes dos alunos para incentivar a uma participação ativa no processo de ensino-aprendizagem., 5 - Fomentar nos alunos a curiosidade intelectual e procurar despertar o interesse por uma aprendizagem constante e permanente, explorando as sua motivações e interesses., 6 - Promover a definição e estruturação de hábitos e métodos de trabalho., 7 - Proporcionar a melhor preparação dos alunos, com vista ao acesso e sucesso no ensino superior nacional e internacional., 8 - Desenvolver a formação integral dos alunos, proporcionando o desenvolvimento harmonioso e progressivo de todas as dimensões do ser humano., 9 - Motivar para valores como a solidariedade e o respeito, suscitando a consciência das responsabilidades pessoais e interpessoais.	Desenvolvimento Sustentável., Educação Ambiental.			5.º ANO	Fundação de Serralves	2º Período	MARÇO	Ana Romão	autocarro
Departamento de Ciências Experimentais – Biologia e Geologia	Cientistas no Parque (Fundação de Serralves)	- Aprofundar conhecimentos sobre conteúdos lecionados na escola com atividades experimentais e atividades de campo; Tema: Os micróbios no parque - observações de campo e laboratoriais.	Enriquecimento curricular, Enriquecimento pessoal (alunos)	1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 2 - Orientar e ajudar os docentes na organização dos seus programas de ação educativa, promovendo a partilha e a cooperação., 3 - Analisar e monitorizar o processo de ensino-aprendizagem para poder atuar, no sentido de contribuir para um desempenho exceçãoal., 4 - Mobilizar os saberes dos alunos para incentivar a uma participação ativa no processo de ensino-aprendizagem., 5 - Fomentar nos alunos a curiosidade intelectual e procurar despertar o interesse por uma aprendizagem constante e permanente, explorando as sua motivações e interesses., 6 - Promover a definição e estruturação de hábitos e métodos de trabalho., 7 - Proporcionar a melhor preparação dos alunos, com vista ao acesso e sucesso no ensino superior nacional e internacional., 8 - Desenvolver a formação integral dos alunos, proporcionando o desenvolvimento harmonioso e progressivo de todas as dimensões do ser humano., 9 - Motivar para valores como a solidariedade e o respeito, suscitando a consciência das responsabilidades pessoais e interpessoais.	Desenvolvimento Sustentável., Educação Ambiental.			6.º ANO	Fundação de Serralves	2º Período	MARÇO	Ana Romão	autocarro
Departamento de Ciências Experimentais – Biologia e Geologia	Fósseis do Pejão - Entre os Rios	- Distinguir diferentes formações geológicas; - Caracterizar os diferentes tipos de rochas; - Identificar fósseis; - Identificar espécies protegidas, algumas delas endemismos ibéricos e lusitanos, por exemplo, - Compreender a importância do homem como agente modificador da paisagem; - Sensibilizar para os problemas que perturbam o equilíbrio natural, - Valorizar o património geológico de uma região; - Promover o desenvolvimento pessoal da defesa e preservação do património geológico.	Enriquecimento curricular, Enriquecimento pessoal (alunos), Articulação Horizontal	1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 2 - Orientar e ajudar os docentes na organização dos seus programas de ação educativa, promovendo a partilha e a cooperação., 3 - Analisar e monitorizar o processo de ensino-aprendizagem para poder atuar, no sentido de contribuir para um desempenho exceçãoal., 5 - Fomentar nos alunos a curiosidade intelectual e procurar despertar o interesse por uma aprendizagem constante e permanente, explorando as sua motivações e interesses., 6 - Promover a definição e estruturação de hábitos e métodos de trabalho., 7 - Proporcionar a melhor preparação dos alunos, com vista ao acesso e sucesso no ensino superior nacional e internacional., 8 - Desenvolver a formação integral dos alunos, proporcionando o desenvolvimento harmonioso e progressivo de todas as dimensões do ser humano., 9 - Motivar para valores como a solidariedade e o respeito, suscitando a consciência das responsabilidades pessoais e interpessoais.	Desenvolvimento Sustentável., Educação Ambiental.			10.º ANO	Entre os Rios	2º Período	MARÇO	Professores BG 10º	autocarro

PROPONENTE	ATIVIDADE	OBJETIVOS	Principal Tipologia da Atividade	OBJETIVOS PE	Domínios Cidadania e Des. Grupo 1	Domínios Cidadania e Des. Grupo 2	Domínios Cidadania e Des. Grupo 3	PÚBLICO-ALVO	LOCAL	PERÍODO	CALENDARIZAÇÃO	RESPONSÁVEL	RECURSOS
2º PERÍODO													
Departamento de Ciências Experimentais – Física e Química	Palestra pela FCUP	Aprofundar conhecimentos lecionados; - Transformar a informação em conhecimento.	Enriquecimento curricular, Enriquecimento pessoal (alunos)	1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 4 - Mobilizar os saberes dos alunos para incentivar a uma participação ativa no processo de ensino-aprendizagem., 5 - Fomentar nos alunos a curiosidade intelectual e procurar despertar o interesse por uma aprendizagem constante e permanente, explorando as suas motivações e interesses., 8 - Desenvolver a formação integral dos alunos, proporcionando o desenvolvimento harmonioso e progressivo de todas as dimensões do ser humano., 9 - Motivar para valores como a solidariedade e o respeito, suscitando a consciência das responsabilidades pessoais e interpessoais., 10 - Criar um ambiente educativo familiar e estável, gerador de um sentimento de pertença que reforce a motivação de todos., 11 - Estabelecer e favorecer a ligação escola-meio-vida.				8.º ANO	Nas instalações do colégio	2º Período	FEVEREIRO		
Departamento de Ciências Experimentais – Física e Química	Palestra	- Motivar os alunos para os conteúdos a leccionar na componente de física do 10º ano; - Estimular o interesse pela cultura tecnológica e científica.	Enriquecimento curricular, Enriquecimento pessoal (alunos)	1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 2 - Orientar e ajudar os docentes na organização dos seus programas de ação educativa, promovendo a partilha e a cooperação., 3 - Analisar e monitorizar o processo de ensino-aprendizagem para poder atuar, no sentido de contribuir para um desempenho excepcional., 5 - Fomentar nos alunos a curiosidade intelectual e procurar despertar o interesse por uma aprendizagem constante e permanente, explorando as suas motivações e interesses., 6 - Promover a definição e estruturação de hábitos e métodos de trabalho., 7 - Proporcionar a melhor preparação dos alunos, com vista ao acesso e sucesso no ensino superior nacional e internacional., 8 - Desenvolver a formação integral dos alunos, proporcionando o desenvolvimento harmonioso e progressivo de todas as dimensões do ser humano., 9 - Motivar para valores como a solidariedade e o respeito, suscitando a consciência das responsabilidades pessoais e interpessoais.				10.º ANO		2º Período	FEVEREIRO		
Departamento de Ciências Experimentais – Física e Química	Visita de estudo à Florida: Miami e Orlando	- Visitar o Campus Universitario UCF, em Orlando; Visitar a Universidade de Orlando (UCF) departamentos de investigação na área das ciências biológicas e de saúde; Visita ao Kennedy Space Center - NASA; Visita ao Parque Nacional Everglades; Participar em Workshops didáticos relacionados com o tema desenvolvido; Visitar centros de investigação na área da saúde humana e contactar com cientistas; Conhecer a biodiversidade local no que diz respeito à fauna e flora; Compreender os mecanismos de adaptação das espécies locais ao seu ambiente; Conhecer património edificado e património regional local; compreender o papel do conhecimento científico, da Física e Química e da Biologia e Geologia em particular, nas decisões do foro social, político e ambiental; contribuir para a cultura do aluno, proporcionando-lhe uma melhor compreensão do mundo, o que o ajudará, ao longo da vida, na tomada de decisões de modo fundamentado.		1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 3 - Analisar e monitorizar o processo de ensino-aprendizagem para poder atuar, no sentido de contribuir para um desempenho excepcional., 4 - Mobilizar os saberes dos alunos para incentivar a uma participação ativa no processo de ensino-aprendizagem., 5 - Fomentar nos alunos a curiosidade intelectual e procurar despertar o interesse por uma aprendizagem constante e permanente, explorando as suas motivações e interesses., 6 - Promover a definição e estruturação de hábitos e métodos de trabalho., 7 - Proporcionar a melhor preparação dos alunos, com vista ao acesso e sucesso no ensino superior nacional e internacional., 8 - Desenvolver a formação integral dos alunos, proporcionando o desenvolvimento harmonioso e progressivo de todas as dimensões do ser humano., 9 - Motivar para valores como a solidariedade e o respeito, suscitando a consciência das responsabilidades pessoais e interpessoais., 11 - Estabelecer e favorecer a ligação escola-meio-vida.				11.º ANO, 12.º ANO		2º Período	FEVEREIRO		

PROPONENTE	ATIVIDADE	OBJETIVOS	Principal Tipologia da Atividade	OBJETIVOS PE	Domínios Cidadania e Des. Grupo 1	Domínios Cidadania e Des. Grupo 2	Domínios Cidadania e Des. Grupo 3	PÚBLICO-ALVO	LOCAL	PERÍODO	CALENDARIZ AÇÃO	RESPONSÁ VEL	RECURSOS
2ºPERÍODO													
Departamento de Ciências Experimentais – Física e Química	Visita de estudo à Universidade Católica - "Ver espetros sob outra luz"	- Desenvolver capacidades de autonomia em novas situações; - Motivar a aprendizagem da disciplina; - Possibilitar aos alunos o contacto direto com material para a realização de diversas experiências.		1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 4 - Mobilizar os saberes dos alunos para incentivar a uma participação ativa no processo de ensino-aprendizagem., 5 - Fomentar nos alunos a curiosidade intelectual e procurar despertar o interesse por uma aprendizagem constante e permanente, explorando as suas motivações e interesses., 6 - Promover a definição e estruturação de hábitos e métodos de trabalho., 8 - Desenvolver a formação integral dos alunos, proporcionando o desenvolvimento harmonioso e progressivo de todas as dimensões do ser humano., 9 - Motivar para valores como a solidariedade e o respeito, suscitando a consciência das responsabilidades pessoais e interpessoais., 10 - Criar um ambiente educativo familiar e estável, gerador de um sentimento de pertença que reforce a motivação de todos., 11 - Estabelecer e favorecer a ligação escola-meio-vida.				10.º ANO	Universidade Católica do Porto	2º Período	FEVEREIRO		
Departamento de Ciências Experimentais – Física e Química	Olimpíadas da Física/ Química	- Consolidar e aprofundar as competências que já possuem, numa perspetiva de aprendizagem ao longo da vida; - Motivar os alunos para a inovação; - Promover o contato com diferentes situações experimentais; - Desenvolver a curiosidade e espírito de equipa.	Enriquecimento curricular	1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 4 - Mobilizar os saberes dos alunos para incentivar a uma participação ativa no processo de ensino-aprendizagem., 5 - Fomentar nos alunos a curiosidade intelectual e procurar despertar o interesse por uma aprendizagem constante e permanente, explorando as suas motivações e interesses., 6 - Promover a definição e estruturação de hábitos e métodos de trabalho., 8 - Desenvolver a formação integral dos alunos, proporcionando o desenvolvimento harmonioso e progressivo de todas as dimensões do ser humano., 9 - Motivar para valores como a solidariedade e o respeito, suscitando a consciência das responsabilidades pessoais e interpessoais., 10 - Criar um ambiente educativo familiar e estável, gerador de um sentimento de pertença que reforce a motivação de todos., 11 - Estabelecer e favorecer a ligação escola-meio-vida.				9.º ANO, 11.º ANO		2º Período	MARÇO		Autocarro
Departamento de Ciências Experimentais – Física e Química	Palestra	- Aprofundar conhecimentos sobre os conteúdos leccionados; - Estimular o interesse pela cultura tecnológica e científica; - Desenvolver o espírito e a curiosidade científica.	Enriquecimento curricular, Enriquecimento pessoal (alunos)	1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 2 - Orientar e ajudar os docentes na organização dos seus programas de ação educativa, promovendo a partilha e a cooperação., 3 - Analisar e monitorizar o processo de ensino-aprendizagem para poder atuar, no sentido de contribuir para um desempenho excecional., 5 - Fomentar nos alunos a curiosidade intelectual e procurar despertar o interesse por uma aprendizagem constante e permanente, explorando as suas motivações e interesses., 6 - Promover a definição e estruturação de hábitos e métodos de trabalho., 7 - Proporcionar a melhor preparação dos alunos, com vista ao acesso e sucesso no ensino superior nacional e internacional., 8 - Desenvolver a formação integral dos alunos, proporcionando o desenvolvimento harmonioso e progressivo de todas as dimensões do ser humano., 9 - Motivar para valores como a solidariedade e o respeito, suscitando a consciência das responsabilidades pessoais e interpessoais.				11.º ANO		2º Período	MARÇO		
Departamento de Ciências Experimentais – Física e Química	Seminários Inter-turmas	- Convocar diferentes conhecimentos, de matriz científica e humanística, utilizando diferentes metodologias e ferramentas para pensarem criticamente; - Prever e avaliar o impacto das suas decisões; Discutir conceitos ou factos numa perspetiva disciplinar e interdisciplinar, incluindo conhecimento disciplinar científico.	Enriquecimento curricular, Enriquecimento pessoal (alunos)	1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 4 - Mobilizar os saberes dos alunos para incentivar a uma participação ativa no processo de ensino-aprendizagem., 5 - Fomentar nos alunos a curiosidade intelectual e procurar despertar o interesse por uma aprendizagem constante e permanente, explorando as suas motivações e interesses., 6 - Promover a definição e estruturação de hábitos e métodos de trabalho., 8 - Desenvolver a formação integral dos alunos, proporcionando o desenvolvimento harmonioso e progressivo de todas as dimensões do ser humano., 9 - Motivar para valores como a solidariedade e o respeito, suscitando a consciência das responsabilidades pessoais e interpessoais., 10 - Criar um ambiente educativo familiar e estável, gerador de um sentimento de pertença que reforce a motivação de todos., 11 - Estabelecer e favorecer a ligação escola-meio-vida.				7.º ANO, 9.º ANO	Nas instalações do colégio	2º Período	MARÇO		

PROPONENTE	ATIVIDADE	OBJETIVOS	Principal Tipologia da Atividade	OBJETIVOS PE	Domínios Cidadania e Des. Grupo 1	Domínios Cidadania e Des. Grupo 2	Domínios Cidadania e Des. Grupo 3	PÚBLICO-ALVO	LOCAL	PERÍODO	CALENDARIZAÇÃO	RESPONSÁVEL	RECURSOS
2º PERÍODO													
Departamento de Expressões – Artes Visuais e Educação Musical	“Festa da Páscoa”	Ensinar canções alusivas ao tema.	Efemérides, Enriquecimento curricular, Enriquecimento pessoal (alunos)	4 - Mobilizar os saberes dos alunos para incentivar a uma participação ativa no processo de ensino-aprendizagem., 5 - Fomentar nos alunos a curiosidade intelectual e procurar despertar o interesse por uma aprendizagem constante e permanente, explorando as suas motivações e interesses., 8 - Desenvolver a formação integral dos alunos, proporcionando o desenvolvimento harmonioso e progressivo de todas as dimensões do ser humano.				PRÉ-ESCOLAR, 3 ANOS, 4/5 ANOS, 1º ANO, 2º ANO, 3º ANO, 4º ANO		2º Período	ABRIL	André Pinho	
Departamento de Expressões – Artes Visuais e Educação Musical	Comemoração do 25 de Abril – canções alusivas	Dar a conhecer as mensagens de abril (canções), que foram importantíssimas e fundamentais para que o “25 de abril” se realizasse e os seus intérpretes.	Efemérides, Enriquecimento curricular, Enriquecimento pessoal (alunos), Interdisciplinar	4 - Mobilizar os saberes dos alunos para incentivar a uma participação ativa no processo de ensino-aprendizagem., 5 - Fomentar nos alunos a curiosidade intelectual e procurar despertar o interesse por uma aprendizagem constante e permanente, explorando as suas motivações e interesses., 8 - Desenvolver a formação integral dos alunos, proporcionando o desenvolvimento harmonioso e progressivo de todas as dimensões do ser humano., 9 - Motivar para valores como a solidariedade e o respeito, suscitando a consciência das responsabilidades pessoais e interpessoais., 11 - Estabelecer e favorecer a ligação escola-meio-vida.				1º ANO, 2º ANO, 3º ANO, 4º ANO, 5º ANO, 6º ANO	Nas instalações do colégio	2º Período	ABRIL	André Pinho	
Departamento de Expressões – Artes Visuais e Educação Musical	“Carnaval”	Animar o curso e desfile de carnaval, através de Músicas festivas e alegres.	Efemérides, Enriquecimento curricular, Enriquecimento pessoal (alunos)	8 - Desenvolver a formação integral dos alunos, proporcionando o desenvolvimento harmonioso e progressivo de todas as dimensões do ser humano., 10 - Criar um ambiente educativo familiar e estável, gerador de um sentimento de pertença que reforce a motivação de todos.				PRÉ-ESCOLAR, 3 ANOS, 4/5 ANOS, 1º ANO, 2º ANO, 3º ANO, 4º ANO		2º Período	FEVEREIRO	André Pinho	
Departamento de Expressões – Artes Visuais e Educação Musical	Visita ao Jardim Botânico e Galeria da Biodiversidade	Perceção visual e registo de formas, análise de estruturas, reflexão sobre ecologia, biodiversidade e sustentabilidade. Levantamento de informação e preparação de trabalhos para exposição na escola subordinada ao tema “ Pensar o Futuro”.	Enriquecimento curricular, Interdisciplinar, Articulação Horizontal	4 - Mobilizar os saberes dos alunos para incentivar a uma participação ativa no processo de ensino-aprendizagem., 5 - Fomentar nos alunos a curiosidade intelectual e procurar despertar o interesse por uma aprendizagem constante e permanente, explorando as suas motivações e interesses., 8 - Desenvolver a formação integral dos alunos, proporcionando o desenvolvimento harmonioso e progressivo de todas as dimensões do ser humano.	Educação Ambiental.		Outras, de acordo com as necessidades de educação para a cidadania diagnosticadas pela escola.	8.º ANO		2º Período	JANEIRO	Catarina Felgueiras e Maria João Martins	Autocarro
Departamento de Expressões – Artes Visuais e Educação Musical	Museu de Serralves - Visita /Oficina Arquitetura	Relação Homem/Espaço, reconhecer o âmbito da arte contemporânea, refletir sobre o papel do Museu e pensar o “ Museu do Futuro”	Enriquecimento curricular, Enriquecimento pessoal (alunos)	1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 4 - Mobilizar os saberes dos alunos para incentivar a uma participação ativa no processo de ensino-aprendizagem., 5 - Fomentar nos alunos a curiosidade intelectual e procurar despertar o interesse por uma aprendizagem constante e permanente, explorando as suas motivações e interesses., 8 - Desenvolver a formação integral dos alunos, proporcionando o desenvolvimento harmonioso e progressivo de todas as dimensões do ser humano.				9.º ANO		2º Período	JANEIRO	Catarina Felgueiras, Maria João Martins, Paulo Fonseca	Autocarro, custo de inscrição na oficina
Departamento de Expressões – Artes Visuais e Educação Musical	“Cantar as Janeiras”	Anunciar a chegada do novo ano a toda a comunidade Educativa, através de cânticos de reis e janeiras.	Efemérides, Enriquecimento pessoal (alunos)	9 - Motivar para valores como a solidariedade e o respeito, suscitando a consciência das responsabilidades pessoais e interpessoais., 10 - Criar um ambiente educativo familiar e estável, gerador de um sentimento de pertença que reforce a motivação de todos.				PRÉ-ESCOLAR, 3 ANOS, 4/5 ANOS, 1º ANO, 2º ANO, 3º ANO, 4º ANO	Nas instalações do colégio	2º Período	JANEIRO	André Pinho	
Departamento de Expressões – Artes Visuais e Educação Musical	“Dia da Mãe”	Sensibilizar e comemorar este dia, através de mensagens de carinho e músicas alusivas.	Enriquecimento pessoal (alunos)	8 - Desenvolver a formação integral dos alunos, proporcionando o desenvolvimento harmonioso e progressivo de todas as dimensões do ser humano., 9 - Motivar para valores como a solidariedade e o respeito, suscitando a consciência das responsabilidades pessoais e interpessoais., 10 - Criar um ambiente educativo familiar e estável, gerador de um sentimento de pertença que reforce a motivação de todos.				PRÉ-ESCOLAR, 3 ANOS, 4/5 ANOS, 1º ANO, 2º ANO, 3º ANO, 4º ANO	Nas instalações do colégio	2º Período	MARÇO	André Pinho	

PROPONENTE	ATIVIDADE	OBJETIVOS	Principal Tipologia da Atividade	OBJETIVOS PE	Domínios Cidadania e Des. Grupo 1	Domínios Cidadania e Des. Grupo 2	Domínios Cidadania e Des. Grupo 3	PÚBLICO-ALVO	LOCAL	PERÍODO	CALENDARIZAÇÃO	RESPONSÁVEL	RECURSOS
2º PERÍODO													
Departamento de Expressões – Artes Visuais e Educação Musical	“Concerto de Primavera” (solidário)	Promover um dia fantástico aos alunos, através de um Concerto memorável e enriquecedor em termos musicais, sociais e culturais, interpretando vários temas, com acompanhamento instrumental, na Casa da Música.	Enriquecimento pessoal (alunos)	8 - Desenvolver a formação integral dos alunos, proporcionando o desenvolvimento harmonioso e progressivo de todas as dimensões do ser humano., 9 - Motivar para valores como a solidariedade e o respeito, suscitando a consciência das responsabilidades pessoais e interpessoais., 10 - Criar um ambiente educativo familiar e estável, gerador de um sentimento de pertença que reforce a motivação de todos., 11 - Estabelecer e favorecer a ligação escola-meio-vida.				PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO, PRÉ-ESCOLAR, 3 ANOS, 4/5 ANOS, 1º ANO, 2º ANO, 3º ANO, 4º ANO, 5.º ANO, 6.º ANO	Casa da Música	2º Período	MARÇO	André Pinho	
Departamento de Expressões – Educação Física	Torneio Voleibol	Proporcionar às crianças e jovens uma atividade privilegiando mais o divertimento e o prazer de participar do que o resultado da competição. Contribuir para o desenvolvimento integral das crianças e jovens e divulgação do voleibol. Fomentar o espírito de equipa.	Enriquecimento curricular, Enriquecimento pessoal (alunos), Articulação Horizontal	1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 3 - Analisar e monitorizar o processo de ensino-aprendizagem para poder atuar, no sentido de contribuir para um desempenho excecional., 4 - Mobilizar os saberes dos alunos para incentivar a uma participação ativa no processo de ensino-aprendizagem., 5 - Fomentar nos alunos a curiosidade intelectual e procurar despertar o interesse por uma aprendizagem constante e permanente, explorando as suas motivações e interesses., 8 - Desenvolver a formação integral dos alunos, proporcionando o desenvolvimento harmonioso e progressivo de todas as dimensões do ser humano., 9 - Motivar para valores como a solidariedade e o respeito, suscitando a consciência das responsabilidades pessoais e interpessoais.	Saúde.			10.º ANO, 11.º ANO, 12.º ANO	Externato Camões.	2º Período	ABRIL	Grupo de Educação Física	Transporte para o Externato Camões, Bolas.
Departamento de Expressões – Educação Física	Carnaval	Dinamizar a interação entre alunos envolvidos e o espírito carnavalesco.	Efemérides, Enriquecimento pessoal (alunos), Interdisciplinar	1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 3 - Analisar e monitorizar o processo de ensino-aprendizagem para poder atuar, no sentido de contribuir para um desempenho excecional., 4 - Mobilizar os saberes dos alunos para incentivar a uma participação ativa no processo de ensino-aprendizagem., 5 - Fomentar nos alunos a curiosidade intelectual e procurar despertar o interesse por uma aprendizagem constante e permanente, explorando as suas motivações e interesses., 8 - Desenvolver a formação integral dos alunos, proporcionando o desenvolvimento harmonioso e progressivo de todas as dimensões do ser humano., 9 - Motivar para valores como a solidariedade e o respeito, suscitando a consciência das responsabilidades pessoais e interpessoais.	Interculturalidade.			PRÉ-ESCOLAR, 3 ANOS, 4/5 ANOS, 1º ANO, 2º ANO, 3º ANO, 4º ANO, 5.º ANO, 6.º ANO	Nas instalações do colégio	2º Período	FEVEREIRO	Grupo de Educação Física.	Arcos, bolas, coletes, sinalizadores.
Departamento de Línguas	Olimpiadas das Línguas - 2ª Fase	-Desenvolver a compreensão e o respeito por um universo sociocultural diferenciado; -Desenvolver o gosto pela língua e literatura estrangeiras; -Utilizar a aprendizagem das línguas estrangeiras em novos contextos; -Melhorar as competências de comunicação escrita e oral; -Aplicar conhecimentos adquiridos; -Desenvolver competências de resolução de problemas; -Estimular o trabalho autónomo e cooperativo.	Interdisciplinar	1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 2 - Orientar e ajudar os docentes na organização dos seus programas de ação educativa, promovendo a partilha e a cooperação., 4 - Mobilizar os saberes dos alunos para incentivar a uma participação ativa no processo de ensino-aprendizagem., 5 - Fomentar nos alunos a curiosidade intelectual e procurar despertar o interesse por uma aprendizagem constante e permanente, explorando as suas motivações e interesses.	Interculturalidade.			5.º ANO, 6.º ANO, 7.º ANO, 8.º ANO, 9.º ANO	Nas instalações do colégio	2º Período	ABRIL	Departamento de Línguas	Salas, material de prova e professores vigilantes

PROPONENTE	ATIVIDADE	OBJETIVOS	Principal Tipologia da Atividade	OBJETIVOS PE	Dominios Cidadania e Des. Grupo 1	Dominios Cidadania e Des. Grupo 2	Dominios Cidadania e Des. Grupo 3	PÚBLICO-ALVO	LOCAL	PERÍODO	CALENDARIZ AÇÃO	RESPONSÁ VEL	RECURSOS
2ºPERÍODO													
Departamento de Línguas	Viagem a Cambridge e Londres	Permitir aos alunos desenvolver os seus conhecimentos linguísticos e expandir a sua cultura e conhecimento do mundo.	Enriquecimento curricular, Enriquecimento pessoal (alunos)	1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 3 - Analisar e monitorizar o processo de ensino-aprendizagem para poder atuar, no sentido de contribuir para um desempenho excecional., 4 - Mobilizar os saberes dos alunos para incentivar a uma participação ativa no processo de ensino-aprendizagem., 5 - Fomentar nos alunos a curiosidade intelectual e procurar despertar o interesse por uma aprendizagem constante e permanente, explorando as sua motivações e interesses., 7 - Proporcionar a melhor preparação dos alunos, com vista ao acesso e sucesso no ensino superior nacional e internacional., 8 - Desenvolver a formação integral dos alunos, proporcionando o desenvolvimento harmonioso e progressivo de todas as dimensões do ser humano., 11 - Estabelecer e favorecer a ligação escola-meio-vida.	Interculturalidade.			9.º ANO, 10.º ANO	Cidades de Cambridge e Londres	2º Período	ABRIL	Departamento de Línguas	
Departamento de Línguas	São Valentim	-Envolver os alunos na cultura e tradição dos países da língua inglesa.	Efemérides, Enriquecimento pessoal (alunos), Interdisciplinar	1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 2 - Orientar e ajudar os docentes na organização dos seus programas de ação educativa, promovendo a partilha e a cooperação., 4 - Mobilizar os saberes dos alunos para incentivar a uma participação ativa no processo de ensino-aprendizagem., 5 - Fomentar nos alunos a curiosidade intelectual e procurar despertar o interesse por uma aprendizagem constante e permanente, explorando as sua motivações e interesses., 8 - Desenvolver a formação integral dos alunos, proporcionando o desenvolvimento harmonioso e progressivo de todas as dimensões do ser humano.				1º ANO, 2º ANO, 3º ANO, 4º ANO, 5º ANO, 6º ANO, 7º ANO, 8º ANO, 9º ANO		2º Período	FEVEREIRO	Departamento das Línguas	Material de desgaste
Departamento de Línguas	Sessão de teatro interativo em Inglês	Promover a aprendizagem de língua inglesa de diversas formas e em contextos diversificados	Efemérides, Enriquecimento curricular, Enriquecimento pessoal (alunos)	1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 4 - Mobilizar os saberes dos alunos para incentivar a uma participação ativa no processo de ensino-aprendizagem., 5 - Fomentar nos alunos a curiosidade intelectual e procurar despertar o interesse por uma aprendizagem constante e permanente, explorando as sua motivações e interesses., 8 - Desenvolver a formação integral dos alunos, proporcionando o desenvolvimento harmonioso e progressivo de todas as dimensões do ser humano.	Interculturalidade.			7.º ANO, 8.º ANO, 9.º ANO	Nas instalações do colégio	2º Período	FEVEREIRO, MARÇO	Departamento de Línguas, professores de inglês	Auditório, companhia de teatro a contratar
Departamento de Línguas	Cabalgata de los Reyes	-Envolver os alunos na cultura e tradição dos países da língua espanhola.		1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 2 - Orientar e ajudar os docentes na organização dos seus programas de ação educativa, promovendo a partilha e a cooperação., 4 - Mobilizar os saberes dos alunos para incentivar a uma participação ativa no processo de ensino-aprendizagem., 5 - Fomentar nos alunos a curiosidade intelectual e procurar despertar o interesse por uma aprendizagem constante e permanente, explorando as sua motivações e interesses., 8 - Desenvolver a formação integral dos alunos, proporcionando o desenvolvimento harmonioso e progressivo de todas as dimensões do ser humano.	Interculturalidade.			7.º ANO, 8.º ANO, 9.º ANO, 10.º ANO, 11.º ANO	Nas instalações do colégio	2º Período	JANEIRO	Departamento de Línguas	Material de desgaste
Departamento de Línguas	Teatro interativo em inglês	-Envolver os alunos na cultura e tradição dos países da língua inglesa; -Desenvolver o gosto pela língua e literatura estrangeiras.	Enriquecimento curricular	1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 2 - Orientar e ajudar os docentes na organização dos seus programas de ação educativa, promovendo a partilha e a cooperação., 4 - Mobilizar os saberes dos alunos para incentivar a uma participação ativa no processo de ensino-aprendizagem., 5 - Fomentar nos alunos a curiosidade intelectual e procurar despertar o interesse por uma aprendizagem constante e permanente, explorando as sua motivações e interesses., 11 - Estabelecer e favorecer a ligação escola-meio-vida.	Interculturalidade.			1º ANO, 2º ANO, 3º ANO, 4º ANO, 5º ANO, 6º ANO		2º Período	MARÇO	Departamento de Línguas	Professores responsáveis; Empresa Bristol School; Auditório (Bonjardim).

PROPONENTE	ATIVIDADE	OBJETIVOS	Principal Tipologia da Atividade	OBJETIVOS PE	Domínios Cidadania e Des. Grupo 1	Domínios Cidadania e Des. Grupo 2	Domínios Cidadania e Des. Grupo 3	PÚBLICO-ALVO	LOCAL	PERÍODO	CALENDARIZAÇÃO	RESPONSÁVEL	RECURSOS
2ºPERÍODO													
Departamento de Línguas	Certificação de Alemão - exames "Fit in Deutsch"	Proporcionar aos alunos certificação oficial em língua alemã nos diversos níveis pelo Goethe Institut	Enriquecimento curricular, Enriquecimento pessoal (alunos)	1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 3 - Analisar e monitorizar o processo de ensino-aprendizagem para poder atuar, no sentido de contribuir para um desempenho excepcional., 4 - Mobilizar os saberes dos alunos para incentivar a uma participação ativa no processo de ensino-aprendizagem., 5 - Fomentar nos alunos a curiosidade intelectual e procurar despertar o interesse por uma aprendizagem constante e permanente, explorando as suas motivações e interesses., 7 - Proporcionar a melhor preparação dos alunos, com vista ao acesso e sucesso no ensino superior nacional e internacional.				8.º ANO, 9.º ANO	Goethe Institut	2º Período	MARÇO, ABRIL	Departamento de Línguas, professoras de alemão	Professores responsáveis, transporte, aulas de preparação
Departamento de Português	Teatro – O Ano da Morte de Ricardo Reis	contacto direto com esta adaptação dramática do texto saramaguiano; proporcionar o contacto com uma manifestação artística no âmbito do teatro.	Enriquecimento curricular	1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 4 - Mobilizar os saberes dos alunos para incentivar a uma participação ativa no processo de ensino-aprendizagem., 5 - Fomentar nos alunos a curiosidade intelectual e procurar despertar o interesse por uma aprendizagem constante e permanente, explorando as suas motivações e interesses.				12.º ANO	Auditório de Mafamude – Vila Nova de Gaia	2º Período	MARÇO	Coordenadores do Departamento de Português	
Direção e Coordenação Pedagógica	Viagem a Cambridge	- Estimular o aluno para a aquisição de uma nova língua e desenvolver a oralidade - Celebrar o final de um ano letivo de sucesso; - Consciencializar os alunos para a importância do cumprimento de objetivos escolares; - Permitir um momento de convívio e socialização entre os alunos.	Intercâmbio, Enriquecimento curricular, Enriquecimento pessoal (alunos)	1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 2 - Orientar e ajudar os docentes na organização dos seus programas de ação educativa, promovendo a partilha e a cooperação., 3 - Analisar e monitorizar o processo de ensino-aprendizagem para poder atuar, no sentido de contribuir para um desempenho excepcional., 5 - Fomentar nos alunos a curiosidade intelectual e procurar despertar o interesse por uma aprendizagem constante e permanente, explorando as suas motivações e interesses., 6 - Promover a definição e estruturação de hábitos e métodos de trabalho., 7 - Proporcionar a melhor preparação dos alunos, com vista ao acesso e sucesso no ensino superior nacional e internacional., 8 - Desenvolver a formação integral dos alunos, proporcionando o desenvolvimento harmonioso e progressivo de todas as dimensões do ser humano., 9 - Motivar para valores como a solidariedade e o respeito, suscitando a consciência das responsabilidades pessoais e interpessoais.				9.º ANO	Inglaterra	2º Período	ABRIL	Coordenação, Professores de Inglês	
Direção e Coordenação Pedagógica	Reuniões com os Encarregados de Educação no início do 2º período	Balanço do 1º período; Informações sobre o ano escolar; Análise sobre os desempenhos dos alunos.		1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 2 - Orientar e ajudar os docentes na organização dos seus programas de ação educativa, promovendo a partilha e a cooperação., 10 - Criar um ambiente educativo familiar e estável, gerador de um sentimento de pertença que reforce a motivação de todos.				PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO	Nas instalações do colégio	2º Período	JANEIRO	Direção pedagógica, Coordenação pedagógica e professores	Salas de aula PowerPoint
Pré-escolar	Dia Internacional do Livro Infantil - Hora do Conto Biblioteca Municipal	Promover atividades que promovam nas crianças o gosto pela leitura e escrita.	Enriquecimento curricular, Enriquecimento pessoal (alunos)	1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 2 - Orientar e ajudar os docentes na organização dos seus programas de ação educativa, promovendo a partilha e a cooperação., 5 - Fomentar nos alunos a curiosidade intelectual e procurar despertar o interesse por uma aprendizagem constante e permanente, explorando as suas motivações e interesses.			Outras, de acordo com as necessidades de educação para a cidadania diagnosticadas pela escola.	PRÉ-ESCOLAR	Biblioteca Municipal	2º Período	ABRIL	Educadoras	Biblioteca Municipal e transporte
Pré-escolar	Dia de S. Valentim	Promover atitudes de Amizade e partilha com os outros. Promover os afetos.	Enriquecimento pessoal (alunos)	1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 2 - Orientar e ajudar os docentes na organização dos seus programas de ação educativa, promovendo a partilha e a cooperação., 10 - Criar um ambiente educativo familiar e estável, gerador de um sentimento de pertença que reforce a motivação de todos.	Direitos Humanos.			PRÉ-ESCOLAR	Nas instalações do colégio	2º Período	FEVEREIRO	Educadoras	Sala de aula - Todo o material necessário para a realização da atividade.
Pré-escolar	Teatro Plano 6 - "Zoo"	Desenvolver competências e conhecimentos culturais	Lúdica	1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 2 - Orientar e ajudar os docentes na organização dos seus programas de ação educativa, promovendo a partilha e a cooperação., 11 - Estabelecer e favorecer a ligação escola-meio-vida.	Direitos Humanos.		Bem-estar animal.	PRÉ-ESCOLAR	Exponor	2º Período	FEVEREIRO	Educadoras	Transporte

PROPONENTE	ATIVIDADE	OBJETIVOS	Principal Tipologia da Atividade	OBJETIVOS PE	Domínios Cidadania e Des. Grupo 1	Domínios Cidadania e Des. Grupo 2	Domínios Cidadania e Des. Grupo 3	PÚBLICO-ALVO	LOCAL	PERÍODO	CALENDARIZAÇÃO	RESPONSÁVEL	RECURSOS
2º PERÍODO													
Pré-escolar	Dia de Reis - Cantar as Janeiras	Comemorar tradições culturais. Promover o convívio entre a comunidade escolar	Efemérides	1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 2 - Orientar e ajudar os docentes na organização dos seus programas de ação educativa, promovendo a partilha e a cooperação., 10 - Criar um ambiente educativo familiar e estável, gerador de um sentimento de pertença que reforce a motivação de todos.	Interculturalidade.			PRÉ-ESCOLAR	Nas instalações do colégio	2º Período	JANEIRO	Educadoras	Sala de aula e comunidade escolar
Pré-escolar	Carnaval - Desfile de Carnaval	Promover atividades lúdicas relacionadas com uma tradição cultural. Estimular a socialização e o convívio na comunidade escolar.	Efemérides	1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 2 - Orientar e ajudar os docentes na organização dos seus programas de ação educativa, promovendo a partilha e a cooperação., 10 - Criar um ambiente educativo familiar e estável, gerador de um sentimento de pertença que reforce a motivação de todos.	Interculturalidade.			PRÉ-ESCOLAR	Rua de Santa Catarina	2º Período	MARÇO	Educadoras	Sala de aula - Todo o material necessário para a realização das fantasias alusivas ao tema, e Rua Santa Catarina
Pré-escolar	Dia do Pai - Presente para o Pai	Promover o contacto com a família em contexto escolar. Promover os afetos.	Efemérides	1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 2 - Orientar e ajudar os docentes na organização dos seus programas de ação educativa, promovendo a partilha e a cooperação., 10 - Criar um ambiente educativo familiar e estável, gerador de um sentimento de pertença que reforce a motivação de todos., 11 - Estabelecer e favorecer a ligação escola-meio-vida.	Direitos Humanos.			PAIS E ENCARGADOS DE EDUCAÇÃO, PRÉ-ESCOLAR	Nas instalações do colégio	2º Período	MARÇO	Educadoras	Sala de aula - todo o material necessário para a realização dos trabalhos
Pré-escolar	Dia Mundial da Árvore e da floresta - Plantação na horta pedagógica	Sensibilizar para a importância do meio ambiente e cuidados a ter para o preservar. Perceber a importância das plantas para a vida.	Enriquecimento curricular, Enriquecimento pessoal (alunos)	1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 2 - Orientar e ajudar os docentes na organização dos seus programas de ação educativa, promovendo a partilha e a cooperação., 3 - Analisar e monitorizar o processo de ensino-aprendizagem para poder atuar, no sentido de contribuir para um desempenho excepcional., 5 - Fomentar nos alunos a curiosidade intelectual e procurar despertar o interesse por uma aprendizagem constante e permanente, explorando as suas motivações e interesses., 8 - Desenvolver a formação integral dos alunos, proporcionando o desenvolvimento harmonioso e progressivo de todas as dimensões do ser humano., 10 - Criar um ambiente educativo familiar e estável, gerador de um sentimento de pertença que reforce a motivação de todos., 11 - Estabelecer e favorecer a ligação escola-meio-vida.	Desenvolvimento Sustentável., Educação Ambiental.			PRÉ-ESCOLAR	Nas instalações do colégio	2º Período	MARÇO	Educadoras	Sala de aula e horta pedagógica
SPO	SER RESILIENTE -COMPETÊNCIAS PESSOAIS E SOCIAIS	- Promover competências de relacionamento interpessoais; - Conhecer e respeitar as normas do contexto e espaços escolares; - Promover competências do saber ser e saber estar; - Fornecer estratégias de autorregulação emocional em contexto escolar.	Enriquecimento pessoal (alunos)	1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 2 - Orientar e ajudar os docentes na organização dos seus programas de ação educativa, promovendo a partilha e a cooperação., 3 - Analisar e monitorizar o processo de ensino-aprendizagem para poder atuar, no sentido de contribuir para um desempenho excepcional., 4 - Mobilizar os saberes dos alunos para incentivar a uma participação ativa no processo de ensino-aprendizagem., 5 - Fomentar nos alunos a curiosidade intelectual e procurar despertar o interesse por uma aprendizagem constante e permanente, explorando as suas motivações e interesses., 6 - Promover a definição e estruturação de hábitos e métodos de trabalho., 8 - Desenvolver a formação integral dos alunos, proporcionando o desenvolvimento harmonioso e progressivo de todas as dimensões do ser humano., 9 - Motivar para valores como a solidariedade e o respeito, suscitando a consciência das responsabilidades pessoais e interpessoais., 10 - Criar um ambiente educativo familiar e estável, gerador de um sentimento de pertença que reforce a motivação de todos., 11 - Estabelecer e favorecer a ligação escola-meio-vida., 13 - Melhorar a qualidade dos serviços e dos espaços.				6.º ANO	Nas instalações do colégio	2º Período	FEVEREIRO	SPO	Sala de aula, computador, projetor

PROPONENTE	ATIVIDADE	OBJETIVOS	Principal Tipologia da Atividade	OBJETIVOS PE	Domínios Cidadania e Des. Grupo 1	Domínios Cidadania e Des. Grupo 2	Domínios Cidadania e Des. Grupo 3	PÚBLICO-ALVO	LOCAL	PERÍODO	CALENDARIZ AÇÃO	RESPONSÁ VEL	RECURSOS
2º PERÍODO													
SPO	CRESCER COM AS EMOÇÕES	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a diferenciação emocional; - Ajudar os alunos a identificar as emoções; - Auxiliar os alunos na diferenciação das emoções e na sua expressão perante os outros e consoante as situações do quotidiano; - Promover momentos de reflexão a partir de testemunhos dos alunos e procurar estratégias de regulação das emoções. 	Enriquecimento pessoal (alunos)	1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 2 - Orientar e ajudar os docentes na organização dos seus programas de ação educativa, promovendo a partilha e a cooperação., 3 - Analisar e monitorizar o processo de ensino-aprendizagem para poder atuar, no sentido de contribuir para um desempenho excepcional., 8 - Desenvolver a formação integral dos alunos, proporcionando o desenvolvimento harmonioso e progressivo de todas as dimensões do ser humano., 10 - Criar um ambiente educativo familiar e estável, gerador de um sentimento de pertença que reforce a motivação de todos.				1.º CICLO, 5.º ANO	Nas instalações do colégio	2º Período	JANEIRO, FEVEREIRO	SPO	Sala de aula, computador, projetor, chocolate negro, material inerente à atividade.
SPO	PROGRAMA DE ORIENTAÇÃO VOCACIONAL	<ul style="list-style-type: none"> - Apoiar os alunos no processo de desenvolvimento e construção da sua Identidade Pessoal e Vocacional; - Estimular e apoiar a procura de informação no que se refere às opções de escolha após o 9.º ano; - Facilitar o processo de tomada de decisão vocacional e de escolha por uma área escolar através da exploração da oferta formativa do Grupo de Escolas Ribadouro (Cursos Científico Humanísticos); - Possibilitar aos alunos o contato direto com o meio e o mundo das atividades profissionais. 	Enriquecimento pessoal (alunos)	1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 2 - Orientar e ajudar os docentes na organização dos seus programas de ação educativa, promovendo a partilha e a cooperação., 3 - Analisar e monitorizar o processo de ensino-aprendizagem para poder atuar, no sentido de contribuir para um desempenho excepcional., 4 - Mobilizar os saberes dos alunos para incentivar a uma participação ativa no processo de ensino-aprendizagem., 5 - Fomentar nos alunos a curiosidade intelectual e procurar despertar o interesse por uma aprendizagem constante e permanente, explorando as suas motivações e interesses., 6 - Promover a definição e estruturação de hábitos e métodos de trabalho., 7 - Proporcionar a melhor preparação dos alunos, com vista ao acesso e sucesso no ensino superior nacional e internacional., 8 - Desenvolver a formação integral dos alunos, proporcionando o desenvolvimento harmonioso e progressivo de todas as dimensões do ser humano., 9 - Motivar para valores como a solidariedade e o respeito, suscitando a consciência das responsabilidades pessoais e interpessoais., 10 - Criar um ambiente educativo familiar e estável, gerador de um sentimento de pertença que reforce a motivação de todos., 11 - Estabelecer e favorecer a ligação escola-meio-vida., 13 - Melhorar a qualidade dos serviços e dos espaços.				9.º ANO	Nas instalações do colégio	2º Período	JANEIRO, FEVEREIRO, MARÇO, ABRIL	SPO	Sala de aula, computador, projetor, canetas, testes psicotécnicos.
Departamento Ciências Sociais e Humanas	Sementes de filosofia	Promover o trabalho filosófico no 3º ciclo	Enriquecimento curricular, Enriquecimento pessoal (alunos)	4 - Mobilizar os saberes dos alunos para incentivar a uma participação ativa no processo de ensino-aprendizagem., 5 - Fomentar nos alunos a curiosidade intelectual e procurar despertar o interesse por uma aprendizagem constante e permanente, explorando as suas motivações e interesses., 8 - Desenvolver a formação integral dos alunos, proporcionando o desenvolvimento harmonioso e progressivo de todas as dimensões do ser humano., 9 - Motivar para valores como a solidariedade e o respeito, suscitando a consciência das responsabilidades pessoais e interpessoais.	Direitos Humanos., Igualdade de Género., Interculturalidade.	Instituições e participação democrática.		7.º ANO	Nas instalações do colégio	2º Período, 3º Período	FEVEREIRO, ABRIL	Ricardo Sousa	B.E.
Departamento de Ciências Experimentais – Física e Química	Projeto Quark	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar a aproximação dos conteúdos programáticos da Física ao nível universitário; - Promover o interesse pelo conhecimento científico; - Aprofundar conhecimentos e consolidar os adquiridos; - Proporcionar o contacto entre alunos de diferentes escolas a nível nacional. 		1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 3 - Analisar e monitorizar o processo de ensino-aprendizagem para poder atuar, no sentido de contribuir para um desempenho excepcional., 5 - Fomentar nos alunos a curiosidade intelectual e procurar despertar o interesse por uma aprendizagem constante e permanente, explorando as suas motivações e interesses., 6 - Promover a definição e estruturação de hábitos e métodos de trabalho., 7 - Proporcionar a melhor preparação dos alunos, com vista ao acesso e sucesso no ensino superior nacional e internacional., 8 - Desenvolver a formação integral dos alunos, proporcionando o desenvolvimento harmonioso e progressivo de todas as dimensões do ser humano., 9 - Motivar para valores como a solidariedade e o respeito, suscitando a consciência das responsabilidades pessoais e interpessoais.				12.º ANO	Coimbra	2º Período, 3º Período	MARÇO, MAIO		

PROPONENTE	ATIVIDADE	OBJETIVOS	Principal Tipologia da Atividade	OBJETIVOS PE	Domínios Cidadania e Des. Grupo 1	Domínios Cidadania e Des. Grupo 2	Domínios Cidadania e Des. Grupo 3	PÚBLICO-ALVO	LOCAL	PERÍODO	CALENDARIZ AÇÃO	RESPONSÁ VEL	RECURSOS
3ºPERÍODO													
Direção e Coordenação Pedagógica	Preparação para os exames nacionais	Preparar os alunos para os exames nacionais		1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 2 - Orientar e ajudar os docentes na organização dos seus programas de ação educativa, promovendo a partilha e a cooperação., 3 - Analisar e monitorizar o processo de ensino-aprendizagem para poder atuar, no sentido de contribuir para um desempenho excepcional., 5 - Fomentar nos alunos a curiosidade intelectual e procurar despertar o interesse por uma aprendizagem constante e permanente, explorando as suas motivações e interesses., 6 - Promover a definição e estruturação de hábitos e métodos de trabalho., 7 - Proporcionar a melhor preparação dos alunos, com vista ao acesso e sucesso no ensino superior nacional e internacional., 8 - Desenvolver a formação integral dos alunos, proporcionando o desenvolvimento harmonioso e progressivo de todas as dimensões do ser humano., 9 - Motivar para valores como a solidariedade e o respeito, suscitando a consciência das responsabilidades pessoais e interpessoais.				11.º ANO, 12.º ANO	Nas instalações do colégio	2º Período, 3º Período	JANEIRO, FEVEREIRO, MARÇO, ABRIL, MAIO, JUNHO, JULHO	Professores das disciplinas de exame	Sala de aula
1.º Ciclo	Viagem de Finalistas	Homenagear os finalistas do 4.º ano.	Enriquecimento pessoal (alunos)	1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 2 - Orientar e ajudar os docentes na organização dos seus programas de ação educativa, promovendo a partilha e a cooperação.				4º ANO	A decidir mais tarde	3º Período	JUNHO	Professoras do 4.º Ano	Transporte.
1.º Ciclo	Sarau do Fim de Ano Letivo	Celebrar o final de um ano letivo de sucesso. Conscientizar os alunos para a importância do cumprimento de objetivos escolares.	Enriquecimento curricular	1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 2 - Orientar e ajudar os docentes na organização dos seus programas de ação educativa, promovendo a partilha e a cooperação., 10 - Criar um ambiente educativo familiar e estável, gerador de um sentimento de pertença que reforce a motivação de todos.	Desenvolvimento Sustentável., Educação Ambiental.			PAIS E ENCARREGA DOS DE EDUCAÇÃO, 1º ANO, 2º ANO, 3º ANO, 4º ANO	Casa da Música	3º Período	JUNHO	Professoras do 1.º Ciclo	Casa da Música
1.º Ciclo	Dia da Mãe	Comemorar o Dia da Mãe. Preservar e valorizar as tradições. Explorar diferentes técnicas de expressão plástica.	Efemérides	1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 2 - Orientar e ajudar os docentes na organização dos seus programas de ação educativa, promovendo a partilha e a cooperação., 10 - Criar um ambiente educativo familiar e estável, gerador de um sentimento de pertença que reforce a motivação de todos.				1º ANO, 2º ANO, 3º ANO, 4º ANO	Nas instalações do colégio	3º Período	MAIO	Professoras do 1.º Ciclo, Professores de Educação Plástica e Educação Musical	Sala de aula. Todo o material necessário para a realização de trabalhos alusivos ao tema.
1.º Ciclo	Dia Mundial da Criança	Proporcionar jogos e brincadeiras divertidas. Promover atividades lúdicas que estimulem a compreensão e importância desta data, estimulando também a socialização.	Efemérides	1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 2 - Orientar e ajudar os docentes na organização dos seus programas de ação educativa, promovendo a partilha e a cooperação., 8 - Desenvolver a formação integral dos alunos, proporcionando o desenvolvimento harmonioso e progressivo de todas as dimensões do ser humano.				1º ANO, 2º ANO, 3º ANO, 4º ANO	Nas instalações do colégio	3º Período	MAIO	Professoras do 1.º Ciclo, Professores de Educação Físico Motora e Educação Plástica	Recreio - todo o material necessário para a realização de trabalhos alusivos ao tema.
BE	Dia Mundial do Livro Infantojuvenil	Celebrar a leitura como suporte do acesso ao saber ao lazer. Promover a competência leitora dos alunos. Dinamizar a leitura.com com os Pais/Família.	Efemérides, Enriquecimento curricular, Enriquecimento pessoal (alunos), Interdisciplinar, Articulação Horizontal, Articulação vertical	1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 2 - Orientar e ajudar os docentes na organização dos seus programas de ação educativa, promovendo a partilha e a cooperação., 3 - Analisar e monitorizar o processo de ensino-aprendizagem para poder atuar, no sentido de contribuir para um desempenho excepcional., 5 - Fomentar nos alunos a curiosidade intelectual e procurar despertar o interesse por uma aprendizagem constante e permanente, explorando as suas motivações e interesses., 6 - Promover a definição e estruturação de hábitos e métodos de trabalho., 8 - Desenvolver a formação integral dos alunos, proporcionando o desenvolvimento harmonioso e progressivo de todas as dimensões do ser humano., 9 - Motivar para valores como a solidariedade e o respeito, suscitando a consciência das responsabilidades pessoais e interpessoais., 10 - Criar um ambiente educativo familiar e estável, gerador de um sentimento de pertença que reforce a motivação de todos., 11 - Estabelecer e favorecer a ligação escola-meio-vida.				PRÉ-ESCOLAR, 3 ANOS, 4/5 ANOS, 1º ANO, 2º ANO, 3º ANO, 4º ANO, 5.º ANO, 6.º ANO	Nas instalações do colégio	3º Período	ABRIL	Equipa da BE em articulação com o Departamento de Português e SPO.	Obras a selecionar para concursos de leitura. Computador e projetor.

PROPONENTE	ATIVIDADE	OBJETIVOS	Principal Tipologia da Atividade	OBJETIVOS PE	Domínios Cidadania e Des. Grupo 1	Domínios Cidadania e Des. Grupo 2	Domínios Cidadania e Des. Grupo 3	PÚBLICO-ALVO	LOCAL	PERÍODO	CALENDARIZAÇÃO	RESPONSÁVEL	RECURSOS
3º PERÍODO													
BE	Dia Mundial da Terra	Conscientizar os alunos para os problemas inerentes ao planeta. Fomentar atitudes sustentáveis para um futuro melhor. Incentivar à resolução de problemas e à criação de soluções.	Efemérides, Enriquecimento curricular, Enriquecimento pessoal (alunos), Interdisciplinar, Articulação Horizontal, Articulação vertical	1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 2 - Orientar e ajudar os docentes na organização dos seus programas de ação educativa, promovendo a partilha e a cooperação., 3 - Analisar e monitorizar o processo de ensino-aprendizagem para poder atuar, no sentido de contribuir para um desempenho excepcional., 4 - Mobilizar os saberes dos alunos para incentivar a uma participação ativa no processo de ensino-aprendizagem., 5 - Fomentar nos alunos a curiosidade intelectual e procurar despertar o interesse por uma aprendizagem constante e permanente, explorando as suas motivações e interesses., 8 - Desenvolver a formação integral dos alunos, proporcionando o desenvolvimento harmonioso e progressivo de todas as dimensões do ser humano., 9 - Motivar para valores como a solidariedade e o respeito, suscitando a consciência das responsabilidades pessoais e interpessoais., 10 - Criar um ambiente educativo familiar e estável, gerador de um sentimento de pertença que reforce a motivação de todos., 11 - Estabelecer e favorecer a ligação escola-meio-vida.	Direitos Humanos., Interculturalidade., Desenvolvimento Sustentável., Educação Ambiental.			1º ANO, 2º ANO, 3º ANO, 4º ANO, 5º ANO, 6º ANO, 7º ANO, 8º ANO, 9º ANO	Nas instalações do colégio	3º Período	ABRIL	BE em colaboração com o departamento de Biologia e Geologia, Expressões e Geografia.	Computador e projetor. Materiais inerentes à atividade.
BE	Dia Mundial da Criança.	Proporcionar jogos e brincadeiras divertidas. Promover atividades lúdicas que estimulem a compreensão e a importância desta data, estimulando também a socialização.	Efemérides, Enriquecimento pessoal (alunos), Interdisciplinar, Articulação Horizontal	1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 2 - Orientar e ajudar os docentes na organização dos seus programas de ação educativa, promovendo a partilha e a cooperação., 8 - Desenvolver a formação integral dos alunos, proporcionando o desenvolvimento harmonioso e progressivo de todas as dimensões do ser humano.			Voluntariado.	PRÉ-ESCOLAR, 3 ANOS, 4/5 ANOS, 1º ANO, 2º ANO, 3º ANO, 4º ANO, 5º ANO, 6º ANO, 7º ANO	Nas instalações do colégio	3º Período	JUNHO	BE em colaboração com os professores do Pré-escolar, 1º ciclo e 5º ano e SPO.	Computador e projetor. Recreio. Materiais inerentes à atividade.
BE	Uma Noite na Escola	Proporcionar um momento lúdico e de partilha e amizade entre os alunos.		1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 2 - Orientar e ajudar os docentes na organização dos seus programas de ação educativa, promovendo a partilha e a cooperação., 10 - Criar um ambiente educativo familiar e estável, gerador de um sentimento de pertença que reforce a motivação de todos.				5º ANO	Nas instalações do colégio	3º Período	JUNHO	Professores do 5º ano, SPO e BE	Materiais inerentes à atividade.
BE	Sarau do Fim de Ano Letivo	Celebrar o final de um ano letivo de sucesso. Conscientizar os alunos para a importância do cumprimento de objetivos escolares. Permitir um espaço e um momento de convívio e socialização entre os membros da comunidade educativa.		1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 2 - Orientar e ajudar os docentes na organização dos seus programas de ação educativa, promovendo a partilha e a cooperação., 10 - Criar um ambiente educativo familiar e estável, gerador de um sentimento de pertença que reforce a motivação de todos.				PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO, DIREÇÃO, COORDENAÇÃO, DOCENTES, PESSOAL NÃO DOCENTE, PRÉ-ESCOLAR, 3 ANOS, 4/5 ANOS, 1º ANO, 2º ANO, 3º ANO, 4º ANO, 5º ANO, 6º ANO, 7º ANO, 8º ANO	Casa da Música	3º Período	JUNHO	Todos os departamentos (trabalho colaborativo) em colaboração com a BE e SPO.	Casa da Música

PROPONENTE	ATIVIDADE	OBJETIVOS	Principal Tipologia da Atividade	OBJETIVOS PE	Domínios Cidadania e Des. Grupo 1	Domínios Cidadania e Des. Grupo 2	Domínios Cidadania e Des. Grupo 3	PÚBLICO-ALVO	LOCAL	PERÍODO	CALENDARIZ AÇÃO	RESPONSÁ VEL	RECURSOS
3º PERÍODO													
BE	TED x Condomínio Terra	Sensibilizar para a defesa da habitabilidade da Terra. Cruzar saberes entre as Ciências da Natureza e as Ciências Sociais e Humanas numa visão comum da Terra. Desenvolver o conceito de sustentabilidade com foco no Sistema terrestre como conceito global.	Intercâmbio, Enriquecimento curricular, Enriquecimento pessoal (alunos), Interdisciplinar, Articulação Horizontal, Articulação vertical	1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 2 - Orientar e ajudar os docentes na organização dos seus programas de ação educativa, promovendo a partilha e a cooperação., 3 - Analisar e monitorizar o processo de ensino-aprendizagem para poder atuar, no sentido de contribuir para um desempenho excepcional., 4 - Mobilizar os saberes dos alunos para incentivar a uma participação ativa no processo de ensino-aprendizagem., 5 - Fomentar nos alunos a curiosidade intelectual e procurar despertar o interesse por uma aprendizagem constante e permanente, explorando as suas motivações e interesses., 6 - Promover a definição e estruturação de hábitos e métodos de trabalho., 7 - Proporcionar a melhor preparação dos alunos, com vista ao acesso e sucesso no ensino superior nacional e internacional., 8 - Desenvolver a formação integral dos alunos, proporcionando o desenvolvimento harmonioso e progressivo de todas as dimensões do ser humano., 9 - Motivar para valores como a solidariedade e o respeito, suscitando a consciência das responsabilidades pessoais e interpersonais., 10 - Criar um ambiente educativo familiar e estável, gerador de um sentimento de pertença que reforce a motivação de todos., 11 - Estabelecer e favorecer a ligação escola-meio-vida.	Direitos Humanos., Desenvolvimento Sustentável., Educação Ambiental., Saúde.			PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO, DOCENTES, PESSOAL NÃO DOCENTE, 10.º ANO, 11.º ANO, 12.º ANO	Nas instalações do colégio	3º Período	MAIO	Equipa da BE em articulação com os Departamentos de Biologia e Geologia, Ciências Sociais e Humanas, Português e Expressões.	Computador e projetor.
BE	Dia da Criatividade	Incentivar o espírito inovador e criativo.	Enriquecimento pessoal (alunos)	4 - Mobilizar os saberes dos alunos para incentivar a uma participação ativa no processo de ensino-aprendizagem., 5 - Fomentar nos alunos a curiosidade intelectual e procurar despertar o interesse por uma aprendizagem constante e permanente, explorando as suas motivações e interesses., 7 - Proporcionar a melhor preparação dos alunos, com vista ao acesso e sucesso no ensino superior nacional e internacional., 8 - Desenvolver a formação integral dos alunos, proporcionando o desenvolvimento harmonioso e progressivo de todas as dimensões do ser humano., 9 - Motivar para valores como a solidariedade e o respeito, suscitando a consciência das responsabilidades pessoais e interpersonais., 10 - Criar um ambiente educativo familiar e estável, gerador de um sentimento de pertença que reforce a motivação de todos.			Voluntariado.	PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO, DIREÇÃO, COORDENAÇÃO, DOCENTES, PESSOAL NÃO DOCENTE, Todos os agentes educativos que quiserem colaborar.	Nas instalações do colégio	3º Período	MAIO	Equipa da BE em colaboração com a Comunidade Educativa.	Material necessário às atividades.
Departamento Ciências Sociais e Humanas	Visita de estudo ao Alentejo - barragem	Articular os conteúdos teóricos programáticos da disciplina de Geografia com a vertente prática; Mostrar a aplicação dos conceitos aprendidos na situação real.	Enriquecimento curricular, Enriquecimento pessoal (alunos)	4 - Mobilizar os saberes dos alunos para incentivar a uma participação ativa no processo de ensino-aprendizagem., 7 - Proporcionar a melhor preparação dos alunos, com vista ao acesso e sucesso no ensino superior nacional e internacional., 10 - Criar um ambiente educativo familiar e estável, gerador de um sentimento de pertença que reforce a motivação de todos., 11 - Estabelecer e favorecer a ligação escola-meio-vida.	Desenvolvimento Sustentável., Educação Ambiental.		Mundo do trabalho.	10.º ANO	Barragem de Alqueva	3º Período	MAIO	Daniela Gonçalves	Transporte e estadia
Departamento Ciências Sociais e Humanas	Visita de estudo ao Gerês	Fomentar o trabalho de partilha, colaboração e sentido de responsabilidade ecológica nos alunos	Enriquecimento pessoal (alunos), Articulação Horizontal, Articulação vertical	8 - Desenvolver a formação integral dos alunos, proporcionando o desenvolvimento harmonioso e progressivo de todas as dimensões do ser humano., 9 - Motivar para valores como a solidariedade e o respeito, suscitando a consciência das responsabilidades pessoais e interpersonais., 10 - Criar um ambiente educativo familiar e estável, gerador de um sentimento de pertença que reforce a motivação de todos., 11 - Estabelecer e favorecer a ligação escola-meio-vida.	Desenvolvimento Sustentável., Educação Ambiental., Saúde.		Bem-estar animal.	7.º ANO, 8.º ANO	Serra do Gerês	3º Período	MAIO	Grupos de Geografia e Educação Física	Transporte e estadia

PROPONENTE	ATIVIDADE	OBJETIVOS	Principal Tipologia da Atividade	OBJETIVOS PE	Domínios Cidadania e Des. Grupo 1	Domínios Cidadania e Des. Grupo 2	Domínios Cidadania e Des. Grupo 3	PÚBLICO-ALVO	LOCAL	PERÍODO	CALENDARIZ AÇÃO	RESPONSÁ VEL	RECURSOS
3ºPERÍODO													
Departamento de Ciências Experimentais – Biologia e Geologia	A brincar faz-se ciência - tratamento de águas, solo e ar	<ul style="list-style-type: none"> - Despertar o interesse pela investigação científica; - Contribuir para o desenvolvimento do conhecimento de uma forma interdisciplinar, criativa e contextualizada; - Fomentar atividades de índole científica, visando ao desenvolvimento e a elaboração de projetos; - Divulgar a cultura científica; - Estimular alunos para a produção de trabalhos investigativos; - Estimular o trabalho entre alunos de diferentes faixas etárias, contextualizado na área das Ciências Experimentais; - Desenvolver o espírito crítico dos alunos; - Valorizar e estimular a criatividade dos alunos. 	Enriquecimento curricular, Enriquecimento pessoal (alunos), Articulação Horizontal, Articulação vertical	1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 2 - Orientar e ajudar os docentes na organização dos seus programas de ação educativa, promovendo a partilha e a cooperação., 3 - Analisar e monitorizar o processo de ensino-aprendizagem para poder atuar, no sentido de contribuir para um desempenho excepcional., 4 - Mobilizar os saberes dos alunos para incentivar a uma participação ativa no processo de ensino-aprendizagem., 5 - Fomentar nos alunos a curiosidade intelectual e procurar despertar o interesse por uma aprendizagem constante e permanente, explorando as suas motivações e interesses., 7 - Proporcionar a melhor preparação dos alunos, com vista ao acesso e sucesso no ensino superior nacional e internacional., 8 - Desenvolver a formação integral dos alunos, proporcionando o desenvolvimento harmonioso e progressivo de todas as dimensões do ser humano., 9 - Motivar para valores como a solidariedade e o respeito, suscitando a consciência das responsabilidades pessoais e interpessoais.	Educação Ambiental.			5.º ANO, 8.º ANO	Nas instalações do colégio	3º Período	ABRIL	Professores de CN de 5º e 8º	
Departamento de Ciências Experimentais – Biologia e Geologia	Ação de sensibilização: "Identidade de Género"	<ul style="list-style-type: none"> - Familiarizar os alunos com a anatomofisiologia dos sistemas reprodutores feminino e masculino; - Sensibilizar os alunos para problemas e situação de identidade de género 	Enriquecimento curricular, Enriquecimento pessoal (alunos)	1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 2 - Orientar e ajudar os docentes na organização dos seus programas de ação educativa, promovendo a partilha e a cooperação., 9 - Motivar para valores como a solidariedade e o respeito, suscitando a consciência das responsabilidades pessoais e interpessoais.	Igualdade de Género., Interculturalidade.	Sexualidade.		6.º ANO, 9.º ANO	Nas instalações do colégio	3º Período	MAIO	Professores de CN 9º	
Departamento de Ciências Experimentais – Biologia e Geologia	Passei Geológico da Foz	<ul style="list-style-type: none"> - Despertar a curiosidade e o espírito de observação para as temáticas relacionadas com a Geologia; - Interpretar fenómenos naturais com base no conhecimento geológico; - Identificar diferentes litologias; - Aplicar princípios básicos da litoestratigrafia; - Utilizar a tabela cronostratigráfica; - Reconhecer a importância dos fósseis como "relógios" paleontológicos e indicadores de paleoambientes; - Identificar unidades cronostratigráficas materializadas numa determinada região; - Manusear cartas topográficas e geológicas; - Compreender a importância do homem como agente modificador da paisagem; - Sensibilizar para os problemas que perturbam o equilíbrio natural; - Valorizar o património geológico de uma região; - Promover o desenvolvimento pessoal da defesa e preservação do património geológico. 	Enriquecimento curricular, Enriquecimento pessoal (alunos)	1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 2 - Orientar e ajudar os docentes na organização dos seus programas de ação educativa, promovendo a partilha e a cooperação., 3 - Analisar e monitorizar o processo de ensino-aprendizagem para poder atuar, no sentido de contribuir para um desempenho excepcional., 5 - Fomentar nos alunos a curiosidade intelectual e procurar despertar o interesse por uma aprendizagem constante e permanente, explorando as suas motivações e interesses., 6 - Promover a definição e estruturação de hábitos e métodos de trabalho., 7 - Proporcionar a melhor preparação dos alunos, com vista ao acesso e sucesso no ensino superior nacional e internacional., 8 - Desenvolver a formação integral dos alunos, proporcionando o desenvolvimento harmonioso e progressivo de todas as dimensões do ser humano.	Educação Ambiental.			11.º ANO	Foz do Porto	3º Período	MAIO	Professores BG 11ºano	autocarro

PROPONENTE	ATIVIDADE	OBJETIVOS	Principal Tipologia da Atividade	OBJETIVOS PE	Domínios Cidadania e Des. Grupo 1	Domínios Cidadania e Des. Grupo 2	Domínios Cidadania e Des. Grupo 3	PÚBLICO-ALVO	LOCAL	PERÍODO	CALENDARIZAÇÃO	RESPONSÁVEL	RECURSOS
3º PERÍODO													
Departamento de Expressões – Artes Visuais e Educação Musical	Festa Final do Ano	Colaboração na criação, organização e preparação do evento	Enriquecimento curricular, Enriquecimento pessoal (alunos), Interdisciplinar	5 - Fomentar nos alunos a curiosidade intelectual e procurar despertar o interesse por uma aprendizagem constante e permanente, explorando as suas motivações e interesses., 8 - Desenvolver a formação integral dos alunos, proporcionando o desenvolvimento harmonioso e progressivo de todas as dimensões do ser humano., 9 - Motivar para valores como a solidariedade e o respeito, suscitando a consciência das responsabilidades pessoais e interpessoais., 10 - Criar um ambiente educativo familiar e estável, gerador de um sentimento de pertença que reforce a motivação de todos., 11 - Estabelecer e favorecer a ligação escola-meio-vida.				PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO, PRÉ-ESCOLAR, 3 ANOS, 4/5 ANOS, 1º ANO, 2º ANO, 3º ANO, 4º ANO, 5º ANO, 6º ANO, 7º ANO, 8º ANO, 9º ANO	Casa da Música	3º Período	JUNHO	Professores Departamento de Expressões	
Departamento de Expressões – Artes Visuais e Educação Musical	Dia do Pai – canções alusivas	Sensibilizar e comemorar este dia, através de mensagens de carinho e músicas alusivas.	Efemérides, Enriquecimento pessoal (alunos)	8 - Desenvolver a formação integral dos alunos, proporcionando o desenvolvimento harmonioso e progressivo de todas as dimensões do ser humano., 9 - Motivar para valores como a solidariedade e o respeito, suscitando a consciência das responsabilidades pessoais e interpessoais., 10 - Criar um ambiente educativo familiar e estável, gerador de um sentimento de pertença que reforce a motivação de todos.				PRÉ-ESCOLAR, 3 ANOS, 4/5 ANOS, 1º ANO, 2º ANO, 3º ANO, 4º ANO	Nas instalações do colégio	3º Período	MAIO	André Pinho	
Departamento de Expressões – Educação Física	Dia mundial da Dança	Promover o gosto pela dança. Promover o desenvolvimento integral dos alunos.	Enriquecimento pessoal (alunos)	3 - Analisar e monitorizar o processo de ensino-aprendizagem para poder atuar, no sentido de contribuir para um desempenho excepcional., 4 - Mobilizar os saberes dos alunos para incentivar a uma participação ativa no processo de ensino-aprendizagem., 5 - Fomentar nos alunos a curiosidade intelectual e procurar despertar o interesse por uma aprendizagem constante e permanente, explorando as suas motivações e interesses., 8 - Desenvolver a formação integral dos alunos, proporcionando o desenvolvimento harmonioso e progressivo de todas as dimensões do ser humano., 9 - Motivar para valores como a solidariedade e o respeito, suscitando a consciência das responsabilidades pessoais e interpessoais.	Saúde.			PRÉ-ESCOLAR, 1º ANO, 2º ANO, 3º ANO, 4º ANO, 5º ANO, 6º ANO	Nas instalações do colégio	3º Período	ABRIL	Grupo de Educação Física	Aparelhagem de música.
Departamento de Expressões – Educação Física	Dia mundial da Criança	Promover a Prática desportiva. Desenvolver a interação entre todas as crianças.	Efemérides, Enriquecimento curricular, Enriquecimento pessoal (alunos), Interdisciplinar	4 - Mobilizar os saberes dos alunos para incentivar a uma participação ativa no processo de ensino-aprendizagem., 5 - Fomentar nos alunos a curiosidade intelectual e procurar despertar o interesse por uma aprendizagem constante e permanente, explorando as suas motivações e interesses., 8 - Desenvolver a formação integral dos alunos, proporcionando o desenvolvimento harmonioso e progressivo de todas as dimensões do ser humano., 9 - Motivar para valores como a solidariedade e o respeito, suscitando a consciência das responsabilidades pessoais e interpessoais., 11 - Estabelecer e favorecer a ligação escola-meio-vida.	Interculturalidade., Saúde.			PRÉ-ESCOLAR, 1º ANO, 2º ANO, 3º ANO, 4º ANO, 5º ANO, 6º ANO	Nas instalações do colégio	3º Período	JUNHO	Grupo de Educação Física	Bolas, arcos, sinalizadores, coletes.
Departamento de Expressões – Educação Física	Torneio de Futebol	Proporcionar às crianças e jovens uma atividade privilegiando mais o divertimento e o prazer de participar do que o resultado da competição. Contribuir para o desenvolvimento integral das crianças e jovens e divulgação do futebol. Fomentar o espírito de equipa.	Enriquecimento curricular, Enriquecimento pessoal (alunos)	4 - Mobilizar os saberes dos alunos para incentivar a uma participação ativa no processo de ensino-aprendizagem., 8 - Desenvolver a formação integral dos alunos, proporcionando o desenvolvimento harmonioso e progressivo de todas as dimensões do ser humano., 9 - Motivar para valores como a solidariedade e o respeito, suscitando a consciência das responsabilidades pessoais e interpessoais.	Saúde.			9º ANO, 10º ANO, 11º ANO, 12º ANO	Nas instalações do colégio	3º Período	JUNHO	Grupo de Educação Física	Bolas, coletes.
Departamento de Expressões – Educação Física	Corta mato	Proporcionar uma atividade diferente, saudável, ao ar livre. Proporcionar o desenvolvimento integral dos alunos. Contribuir para o espírito de camaradagem .	Enriquecimento curricular, Enriquecimento pessoal (alunos), Interdisciplinar	4 - Mobilizar os saberes dos alunos para incentivar a uma participação ativa no processo de ensino-aprendizagem., 5 - Fomentar nos alunos a curiosidade intelectual e procurar despertar o interesse por uma aprendizagem constante e permanente, explorando as suas motivações e interesses., 8 - Desenvolver a formação integral dos alunos, proporcionando o desenvolvimento harmonioso e progressivo de todas as dimensões do ser humano., 9 - Motivar para valores como a solidariedade e o respeito, suscitando a consciência das responsabilidades pessoais e interpessoais., 11 - Estabelecer e favorecer a ligação escola-meio-vida.	Interculturalidade de., Saúde.			PRÉ-ESCOLAR, 1º ANO, 2º ANO, 3º ANO, 4º ANO, 5º ANO, 6º ANO	Parque da Cidade	3º Período	JUNHO	Grupo de Educação Física	Lanche, dorsais, fita balizadora, cones, água.

PROPONENTE	ATIVIDADE	OBJETIVOS	Principal Tipologia da Atividade	OBJETIVOS PE	Domínios Cidadania e Des. Grupo 1	Domínios Cidadania e Des. Grupo 2	Domínios Cidadania e Des. Grupo 3	PÚBLICO-ALVO	LOCAL	PERÍODO	CALENDARIZ AÇÃO	RESPONSÁ VEL	RECURSOS
3ºPERÍODO													
Departamento de Expressões – Educação Física	Torneio inter escolas de Futebol	Proporcionar o desenvolvimento integral dos alunos. Contribuir para a relação inter pessoal entre diferentes escolas e alunos. Fomentar o espírito de equipa e fair play.	Intercâmbio, Enriquecimento curricular, Enriquecimento pessoal (alunos), Interdisciplinar	1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 5 - Fomentar nos alunos a curiosidade intelectual e procurar despertar o interesse por uma aprendizagem constante e permanente, explorando as suas motivações e interesses., 8 - Desenvolver a formação integral dos alunos, proporcionando o desenvolvimento harmonioso e progressivo de todas as dimensões do ser humano., 9 - Motivar para valores como a solidariedade e o respeito, suscitando a consciência das responsabilidades pessoais e interpessoais.	Saúde.			5.º ANO, 6.º ANO	Externato Camões	3º Período	JUNHO	Grupo de Educação Física.	Bolas, coletes, transporte para o Externato Camões.
Departamento de Expressões – Educação Física	Torneio inter escolas de Futebol	Proporcionar o desenvolvimento integral dos alunos. Contribuir para a relação inter pessoal de diferentes escolas e alunos. Fomentar o espírito de equipa e fair play.	Intercâmbio, Enriquecimento pessoal (alunos)	1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 5 - Fomentar nos alunos a curiosidade intelectual e procurar despertar o interesse por uma aprendizagem constante e permanente, explorando as suas motivações e interesses., 8 - Desenvolver a formação integral dos alunos, proporcionando o desenvolvimento harmonioso e progressivo de todas as dimensões do ser humano., 9 - Motivar para valores como a solidariedade e o respeito, suscitando a consciência das responsabilidades pessoais e interpessoais.	Saúde.			7.º ANO, 8.º ANO	Nas instalações do colégio	3º Período	JUNHO	Grupo de Educação Física	Bolas, coletes, medalhas
Departamento de Expressões – Educação Física	Olimpiadas da Família	Promover o desenvolvimento integral dos alunos. Contribuir para a interação entre alunos e pais. Fomentar o gosto pela prática desportiva.	Enriquecimento pessoal (alunos)	5 - Fomentar nos alunos a curiosidade intelectual e procurar despertar o interesse por uma aprendizagem constante e permanente, explorando as suas motivações e interesses., 8 - Desenvolver a formação integral dos alunos, proporcionando o desenvolvimento harmonioso e progressivo de todas as dimensões do ser humano., 9 - Motivar para valores como a solidariedade e o respeito, suscitando a consciência das responsabilidades pessoais e interpessoais., 10 - Criar um ambiente educativo familiar e estável, gerador de um sentimento de pertença que reforce a motivação de todos., 11 - Estabelecer e favorecer a ligação escola-meio-vida.	Saúde.			PAIS E ENCARREGADOS DOS DE EDUCAÇÃO, PRÉ-ESCOLAR, 1º ANO, 2º ANO, 3º ANO, 4º ANO, 5º ANO, 6º ANO	Instituto Superior da Maia	3º Período	MAIO	Grupo de Educação Física	Arcos, bolas, medalhas, água, coletes.
Departamento de Línguas	Olimpiadas das Línguas - 3ªFase	-Desenvolver a compreensão e o respeito por um universo sociocultural diferenciado; -Desenvolver o gosto pela língua e literatura estrangeiras; -Utilizar a aprendizagem das línguas estrangeiras em novos contextos; -Melhorar as competências de comunicação escrita e oral; -Aplicar conhecimentos adquiridos; -Desenvolver competências de resolução de problemas; -Estimular o trabalho autónomo e cooperativo.	Interdisciplinar	1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 2 - Orientar e ajudar os docentes na organização dos seus programas de ação educativa, promovendo a partilha e a cooperação., 4 - Mobilizar os saberes dos alunos para incentivar a uma participação ativa no processo de ensino-aprendizagem., 5 - Fomentar nos alunos a curiosidade intelectual e procurar despertar o interesse por uma aprendizagem constante e permanente, explorando as suas motivações e interesses.	Interculturalidade.			5.º ANO, 6.º ANO, 7.º ANO, 8.º ANO, 9.º ANO	Nas instalações do colégio	3º Período	JUNHO	Departamento de Línguas	Salas, material de prova e professores vigilantes
Departamento de Línguas	Delf scolaire 2019	-Proporcionar aos alunos certificação oficial em língua francesa nos diversos níveis pela Alliance Française	Enriquecimento curricular, Enriquecimento pessoal (alunos)	1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 4 - Mobilizar os saberes dos alunos para incentivar a uma participação ativa no processo de ensino-aprendizagem., 5 - Fomentar nos alunos a curiosidade intelectual e procurar despertar o interesse por uma aprendizagem constante e permanente, explorando as suas motivações e interesses., 11 - Estabelecer e favorecer a ligação escola-meio-vida.	Interculturalidade.			8.º ANO, 9.º ANO	Alliance Française	3º Período	MAIO	Departamento de Línguas	Transporte, professores responsáveis, salas de preparação
Departamento de Línguas	Young learners - Cambridge exams	-Proporcionar aos alunos certificação oficial em língua inglesa nos diversos níveis pelo Cambridge English Language Assessment	Enriquecimento curricular, Enriquecimento pessoal (alunos)	1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 4 - Mobilizar os saberes dos alunos para incentivar a uma participação ativa no processo de ensino-aprendizagem., 5 - Fomentar nos alunos a curiosidade intelectual e procurar despertar o interesse por uma aprendizagem constante e permanente, explorando as suas motivações e interesses., 11 - Estabelecer e favorecer a ligação escola-meio-vida.	Interculturalidade.			1º ANO, 2º ANO, 3º ANO, 4º ANO, 5º ANO, 6º ANO, 7º ANO, 8º ANO, 9º ANO	Nas instalações do colégio	3º Período	MAIO	Departamento de Línguas	Professores responsáveis, salas, material de prova

PROPONENTE	ATIVIDADE	OBJETIVOS	Principal Tipologia da Atividade	OBJETIVOS PE	Domínios Cidadania e Des. Grupo 1	Domínios Cidadania e Des. Grupo 2	Domínios Cidadania e Des. Grupo 3	PÚBLICO-ALVO	LOCAL	PERÍODO	CALENDARIZAÇÃO	RESPONSÁVEL	RECURSOS
3º PERÍODO													
Departamento de Línguas	DELE	- Proporcionar aos alunos certificação oficial em língua espanhola nos diversos níveis pelo Centro de Estudos de Espanhol	Enriquecimento curricular, Enriquecimento pessoal (alunos)	1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 4 - Mobilizar os saberes dos alunos para incentivar a uma participação ativa no processo de ensino-aprendizagem., 5 - Fomentar nos alunos a curiosidade intelectual e procurar despertar o interesse por uma aprendizagem constante e permanente, explorando as suas motivações e interesses., 11 - Estabelecer e favorecer a ligação escola-meio-vida.	Interculturalidade.			8.º ANO, 9.º ANO, 10.º ANO, 11.º ANO	Centro de Estudos de Espanhol	3º Período	MAIO	Departamento de Línguas	Professores responsáveis, transporte, aulas de preparação
Direção e Coordenação Pedagógica	Reuniões com os Encarregados de Educação no início do 3º período	Balanço do 2º período; Informações sobre o ano escolar; Análise sobre os desempenhos dos alunos.		1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 2 - Orientar e ajudar os docentes na organização dos seus programas de ação educativa, promovendo a partilha e a cooperação., 10 - Criar um ambiente educativo familiar e estável, gerador de um sentimento de pertença que reforce a motivação de todos.				PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO	Nas instalações do colégio	3º Período	ABRIL	Direção pedagógica, Coordenação pedagógica e professores	Salas de aula PowerPoint
Direção e Coordenação Pedagógica	Viagem de Finalistas	- Celebrar o final de um ano letivo de sucesso; - Consciencializar os alunos para a importância do cumprimento de objetivos escolares; - Permitir um momento de convívio e socialização entre os alunos.		1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 2 - Orientar e ajudar os docentes na organização dos seus programas de ação educativa, promovendo a partilha e a cooperação.				4º ANO, 6º ANO, 9º ANO	Local a determinar	3º Período	ABRIL, MAIO, JUNHO	Direção, Coordenação Pedagógica, Diretores de Turma e professores do 4º, 6º e 9º ano	
Direção e Coordenação Pedagógica	Homenagem aos alunos Finalistas do 12º ano	- Homenagear os alunos Finalistas do 12º ano desta escola; - Proporcionar um momento de festa e celebração da conclusão de mais uma etapa escolar.		1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 2 - Orientar e ajudar os docentes na organização dos seus programas de ação educativa, promovendo a partilha e a cooperação., 10 - Criar um ambiente educativo familiar e estável, gerador de um sentimento de pertença que reforce a motivação de todos.				12.º ANO	Palácio da Bolsa	3º Período	JUNHO	Direção, Coordenação Pedagógica, Diretores de Turma e professores do 12º ano	
Direção e Coordenação Pedagógica	Sarau do Fim de Ano Letivo	- Celebrar o final de um ano letivo de sucesso; - Consciencializar os alunos para a importância do cumprimento de objetivos escolares; - Permitir um espaço e um momento de convívio e socialização entre os membros da comunidade educativa.	Efemérides, Enriquecimento curricular, Interdisciplinar	1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 2 - Orientar e ajudar os docentes na organização dos seus programas de ação educativa, promovendo a partilha e a cooperação., 10 - Criar um ambiente educativo familiar e estável, gerador de um sentimento de pertença que reforce a motivação de todos.				PRÉ-ESCOLAR, 1º ANO, 2º ANO, 3º ANO, 4º ANO, 5º ANO, 6º ANO, 7º ANO, 8º ANO, 9º ANO, 10º ANO, 11º ANO, 12º ANO	Casa da Música	3º Período	JUNHO	Direção, Coordenação Pedagógica e corpo docente	
Direção e Coordenação Pedagógica	Homenagem aos alunos Finalistas do 9º ano	- Homenagear os alunos Finalistas do 9º ano desta escola; - Proporcionar um momento de festa e celebração da conclusão de mais uma etapa escolar.		1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 2 - Orientar e ajudar os docentes na organização dos seus programas de ação educativa, promovendo a partilha e a cooperação., 10 - Criar um ambiente educativo familiar e estável, gerador de um sentimento de pertença que reforce a motivação de todos.				PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO, 9.º ANO	Casa da Música	3º Período	JUNHO	Direção, Coordenação Pedagógica, Diretores de Turma e professores do 9º ano	
Pré-escolar	Dia Mundial da Criança	Proporcionar jogos e brincadeiras divertidas.	Efemérides	1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 2 - Orientar e ajudar os docentes na organização dos seus programas de ação educativa, promovendo a partilha e a cooperação., 8 - Desenvolver a formação integral dos alunos, proporcionando o desenvolvimento harmonioso e progressivo de todas as dimensões do ser humano.	Direitos Humanos.			PRÉ-ESCOLAR	Nas instalações do colégio	3º Período	JUNHO	Educadoras	Recreio e todo o material necessário para a realização dos jogos propostos.

PROPONENTE	ATIVIDADE	OBJETIVOS	Principal Tipologia da Atividade	OBJETIVOS PE	Domínios Cidadania e Des. Grupo 1	Domínios Cidadania e Des. Grupo 2	Domínios Cidadania e Des. Grupo 3	PÚBLICO-ALVO	LOCAL	PERÍODO	CALENDARIZAÇÃO	RESPONSÁVEL	RECURSOS
3º PERÍODO													
Pré-escolar	Passeio de final de ano Letivo - Visita ao Zoo da Maia	Proporcionar um dia diferente e divertido em contexto exterior à escola. Estreitar laços de afetividade	Enriquecimento curricular, Enriquecimento pessoal (alunos)	1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 2 - Orientar e ajudar os docentes na organização dos seus programas de ação educativa, promovendo a partilha e a cooperação., 3 - Analisar e monitorizar o processo de ensino-aprendizagem para poder atuar, no sentido de contribuir para um desempenho excepcional., 10 - Criar um ambiente educativo familiar e estável, gerador de um sentimento de pertença que reforce a motivação de todos.	Direitos Humanos.			PRÉ-ESCOLAR	Zoo da Maia	3º Período	JUNHO	Educadoras	Transporte
Pré-escolar	Viagem de Finalistas	Homenagear os finalistas da pré-escolar. Proporcionar momentos lúdicos.	Enriquecimento curricular, Enriquecimento pessoal (alunos)	1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 2 - Orientar e ajudar os docentes na organização dos seus programas de ação educativa, promovendo a partilha e a cooperação., 4 - Mobilizar os saberes dos alunos para incentivar a uma participação ativa no processo de ensino-aprendizagem., 10 - Criar um ambiente educativo familiar e estável, gerador de um sentimento de pertença que reforce a motivação de todos.	Direitos Humanos.			4/5 ANOS	Cidade do Porto	3º Período	JUNHO	Educadora dos Finalistas	Transporte
Pré-escolar	Sarau do Fim de ano letivo	Celebrar o final do ano letivo de sucesso.	Efemérides, Enriquecimento curricular, Enriquecimento pessoal (alunos)	1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 2 - Orientar e ajudar os docentes na organização dos seus programas de ação educativa, promovendo a partilha e a cooperação., 10 - Criar um ambiente educativo familiar e estável, gerador de um sentimento de pertença que reforce a motivação de todos., 11 - Estabelecer e favorecer a ligação escola-meio-vida.	Direitos Humanos.			PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO, PRÉ-ESCOLAR	Casa da Música	3º Período	JUNHO	Educadoras	
Pré-escolar	Dia da Mãe - Presente para a Mãe	Promover o contacto com a família em contexto escolar. Promover os afetos.	Efemérides	1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 2 - Orientar e ajudar os docentes na organização dos seus programas de ação educativa, promovendo a partilha e a cooperação., 10 - Criar um ambiente educativo familiar e estável, gerador de um sentimento de pertença que reforce a motivação de todos., 11 - Estabelecer e favorecer a ligação escola-meio-vida.	Direitos Humanos.			PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO, PRÉ-ESCOLAR	Nas instalações do colégio	3º Período	MAIO	Educadoras	Sala de aula - Todo o material necessário para a realização dos trabalhos
SPO	TRANSIÇÃO DE CICLOS DE ENSINO – MENTORIA ESCOLAR	- Contribuir para uma atitude positiva face à escola; - Promover a adequação de comportamentos e atitudes readequadas ao novo Ciclo de Ensino, nomeadamente o aumento de autoestima e autoconfiança; - Reduzir os seus níveis de ansiedade, receios e inseguranças, promovendo uma eficaz adaptação ao novo contexto escolar; - Reforçar algumas estratégias facilitadoras e promotoras do sucesso académico; - Permitir aos pais uma melhor compreensão das mudanças que os filhos terão no plano físico, afetivo e social assim como firmar uma parceria com a escola.	Enriquecimento pessoal (alunos)	1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 2 - Orientar e ajudar os docentes na organização dos seus programas de ação educativa, promovendo a partilha e a cooperação., 3 - Analisar e monitorizar o processo de ensino-aprendizagem para poder atuar, no sentido de contribuir para um desempenho excepcional., 7 - Proporcionar a melhor preparação dos alunos, com vista ao acesso a sucesso no ensino superior nacional e internacional., 8 - Desenvolver a formação integral dos alunos, proporcionando o desenvolvimento harmonioso e progressivo de todas as dimensões do ser humano., 10 - Criar um ambiente educativo familiar e estável, gerador de um sentimento de pertença que reforce a motivação de todos., 11 - Estabelecer e favorecer a ligação escola-meio-vida.				PRÉ-ESCOLAR, 1.º CICLO, 5.º ANO, 6.º ANO, 7.º ANO	Nas instalações do colégio	3º Período	MAIO, JUNHO	SPO	Sala de aula, questionários, computador, projetor, flyers, outros.

PROPONENTE	ATIVIDADE	OBJETIVOS	Principal Tipologia da Atividade	OBJETIVOS PE	Domínios Cidadania e Des. Grupo 1	Domínios Cidadania e Des. Grupo 2	Domínios Cidadania e Des. Grupo 3	PÚBLICO-ALVO	LOCAL	PERÍODO	CALENDARIZAÇÃO	RESPONSÁVEL	RECURSOS
3º PERÍODO													
SPO	CONDIÇÕES ESPECIAIS NA REALIZAÇÃO DE PROVAS E EXAMES - JÚRI NACIONAL DE EXAMES (JNE)	<ul style="list-style-type: none"> - Mediar o processo dos alunos que reúnem requisitos para a realização de provas e exames com condições especiais, mediante a sua problemática, seja esta física ou psicológica; - Promover a equidade de oportunidades dos alunos. 	Enriquecimento pessoal (alunos)	1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 2 - Orientar e ajudar os docentes na organização dos seus programas de ação educativa, promovendo a partilha e a cooperação., 3 - Analisar e monitorizar o processo de ensino-aprendizagem para poder atuar, no sentido de contribuir para um desempenho excecional., 4 - Mobilizar os saberes dos alunos para incentivar a uma participação ativa no processo de ensino-aprendizagem., 5 - Fomentar nos alunos a curiosidade intelectual e procurar despertar o interesse por uma aprendizagem constante e permanente, explorando as suas motivações e interesses., 6 - Promover a definição e estruturação de hábitos e métodos de trabalho., 8 - Desenvolver a formação integral dos alunos, proporcionando o desenvolvimento harmonioso e progressivo de todas as dimensões do ser humano., 9 - Motivar para valores como a solidariedade e o respeito, suscitando a consciência das responsabilidades pessoais e interpessoais., 10 - Criar um ambiente educativo familiar e estável, gerador de um sentimento de pertença que reforce a motivação de todos., 11 - Estabelecer e favorecer a ligação escola-meio-vida., 13 - Melhorar a qualidade dos serviços e dos espaços.				1.º CICLO, 5.º ANO, 6.º ANO, 8.º ANO, 9.º ANO, 11.º ANO, 12.º ANO	Nas instalações do colégio	3º Período	MARÇO, ABRIL, MAIO, JUNHO	SPO	GUIA PARA APLICAÇÃO DE CONDIÇÕES ESPECIAIS NA REALIZAÇÃO DE PROVAS E EXAMES - JNE
SPO	EDUCAÇÃO ALIMENTAR - ALIMENTAÇÃO, NUTRIÇÃO E SAÚDE	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a Dieta Mediterrânica como exemplo de um padrão alimentar saudável; - Reconhecer a alimentação como um dos principais determinantes da saúde; - Relacionar a alimentação com a prevenção e desenvolvimento de doenças; - Analisar comportamentos de risco na alimentação. 	Enriquecimento pessoal (alunos)	1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 2 - Orientar e ajudar os docentes na organização dos seus programas de ação educativa, promovendo a partilha e a cooperação., 3 - Analisar e monitorizar o processo de ensino-aprendizagem para poder atuar, no sentido de contribuir para um desempenho excecional., 4 - Mobilizar os saberes dos alunos para incentivar a uma participação ativa no processo de ensino-aprendizagem., 5 - Fomentar nos alunos a curiosidade intelectual e procurar despertar o interesse por uma aprendizagem constante e permanente, explorando as suas motivações e interesses., 6 - Promover a definição e estruturação de hábitos e métodos de trabalho., 8 - Desenvolver a formação integral dos alunos, proporcionando o desenvolvimento harmonioso e progressivo de todas as dimensões do ser humano., 9 - Motivar para valores como a solidariedade e o respeito, suscitando a consciência das responsabilidades pessoais e interpessoais., 10 - Criar um ambiente educativo familiar e estável, gerador de um sentimento de pertença que reforce a motivação de todos., 11 - Estabelecer e favorecer a ligação escola-meio-vida., 13 - Melhorar a qualidade dos serviços e dos espaços.				7.º ANO, 8.º ANO, 9.º ANO	Nas instalações do colégio		MARÇO	SPO	Sala de aula, computador, projetor
SPO	ARTICULAÇÃO COM OS DEPARTAMENTOS CURRICULARES E BIBLIOTECA ESCOLAR	<ul style="list-style-type: none"> - Dar resposta e enriquecer atividades que envolvam conhecimentos multidisciplinares e transversais a mais do que uma área de conhecimento; - Colaborar nas atividades organizadas pelas Escolas. 	Enriquecimento pessoal (alunos)	1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 2 - Orientar e ajudar os docentes na organização dos seus programas de ação educativa, promovendo a partilha e a cooperação., 3 - Analisar e monitorizar o processo de ensino-aprendizagem para poder atuar, no sentido de contribuir para um desempenho excecional., 6 - Promover a formação integral dos alunos, proporcionando o desenvolvimento harmonioso e progressivo de todas as dimensões do ser humano., 10 - Criar um ambiente educativo familiar e estável, gerador de um sentimento de pertença que reforce a motivação de todos., 11 - Estabelecer e favorecer a ligação escola-meio-vida., 13 - Melhorar a qualidade dos serviços e dos espaços.				Todos os alunos	Nas instalações do colégio		SETEMBRO, OUTUBRO, NOVEMBRO, DEZEMBRO, JANEIRO, FEVEREIRO, MARÇO, ABRIL, MAIO, JUNHO, JULHO	SPO	
SPO	Projetos do âmbito social e humanitário 1. InLocus InFoccus; 2. Campanha Solidária 3. Ações de voluntariado para crianças hospitalizadas	<ul style="list-style-type: none"> - Contribuir para uma atitude positiva face à realidade da sociedade civil; - Promover a adequação de comportamentos e atitudes a causas humanitárias como perceber que existem pessoas debilitadas e carenciadas; - Despertar valores humanos de entreajuda; - Proporcionar momentos de bem-estar a crianças hospitalizadas 	Enriquecimento pessoal (alunos)	1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 5 - Fomentar nos alunos a curiosidade intelectual e procurar despertar o interesse por uma aprendizagem constante e permanente, explorando as suas motivações e interesses., 8 - Desenvolver a formação integral dos alunos, proporcionando o desenvolvimento harmonioso e progressivo de todas as dimensões do ser humano., 9 - Motivar para valores como a solidariedade e o respeito, suscitando a consciência das responsabilidades pessoais e interpessoais., 11 - Estabelecer e favorecer a ligação escola-meio-vida., 13 - Melhorar a qualidade dos serviços e dos espaços.				Todos os alunos	Nas instalações do colégio		SETEMBRO, OUTUBRO, NOVEMBRO, DEZEMBRO, JANEIRO, FEVEREIRO, MARÇO, ABRIL, MAIO, JUNHO, JULHO	SPO	

PROPONENTE	ATIVIDADE	OBJETIVOS	Principal Tipologia da Atividade	OBJETIVOS PE	Domínios Cidadania e Des. Grupo 1	Domínios Cidadania e Des. Grupo 2	Domínios Cidadania e Des. Grupo 3	PÚBLICO-ALVO	LOCAL	PERÍODO	CALENDARIZ AÇÃO	RESPONSÁ VEL	RECURSOS
3ºPERÍODO													
SPO	Projeto multidisciplinar de Inclusão Escolar	<ul style="list-style-type: none"> - Potencializar nos alunos a participação em atividades de aprendizagem; - Valorizar os gostos e interesses dos alunos especiais (Autismo, sobredotação...); - Promover a interação com os vários espaços e colegas da escola; - Potencializar os níveis de motivação e participação; - Potencializar e promover competências essenciais na construção o perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória 	Enriquecimento pessoal (alunos)	1 - Cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas., 2 - Orientar e ajudar os docentes na organização dos seus programas de ação educativa, promovendo a partilha e a cooperação., 3 - Analisar e monitorizar o processo de ensino-aprendizagem para poder atuar, no sentido de contribuir para um desempenho excepcional., 4 - Mobilizar os saberes dos alunos para incentivar a uma participação ativa no processo de ensino-aprendizagem., 5 - Fomentar nos alunos a curiosidade intelectual e procurar despertar o interesse por uma aprendizagem constante e permanente, explorando as sua motivações e interesses., 6 - Promover a definição e estruturação de hábitos e métodos de trabalho., 8 - Desenvolver a formação integral dos alunos, proporcionando o desenvolvimento harmonioso e progressivo de todas as dimensões do ser humano., 9 - Motivar para valores como a solidariedade e o respeito, suscitando a consciência das responsabilidades pessoais e interpessoais., 10 - Criar um ambiente educativo familiar e estável, gerador de um sentimento de pertença que reforce a motivação de todos., 11 - Estabelecer e favorecer a ligação escola-meio-vida., 13 - Melhorar a qualidade dos serviços e dos espaços.				Todos os alunos	Nas instalações do colégio		SETEMBRO, OUTUBRO, NOVEMBRO, DEZEMBRO, JANEIRO, FEVEREIRO, MARÇO, ABRIL, MAIO, JUNHO, JULHO	SPO	